



॥ ஸ்ரீ : ॥

ஸ்ரீ வெளிவாயிகாவடி தஸ்ரீ செவநாயவரபுவர் வாய்ம் ॥

ஸ்ரீ செத ராமாநாஜாய நலி : ॥

ஸ்ரீ செத விலாந்திலா தெசிகாய நலி : ॥

— ♦ —

தெசிகந்தா நிராகிருதியின் அனுபந்தம் ॥

— ♦ —

[தேசிகந்தா நிராகிருதியின் அனுபந்தம்]

— ♦ —

திருவஹ்நித்ரபுரம்
திருமலை ஈச்சம்பாடி சட்டோபாராயர்
எழுதியது.

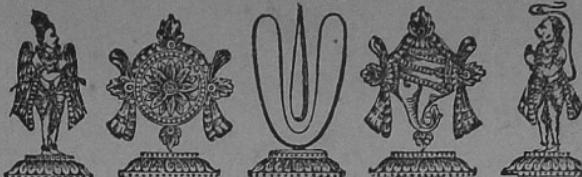
ஸ்ரீநிவாஸ ப்ரஸ்
திருவெய்யாறு

ஓ 22 : 417

1746.

1946.

68076



॥ புரீ : ॥

ஸ்ரீதேவோவநாயிகாவஸ்தே தஸ்ரீதெவநாயிவாபாவை வூரை நலீ : ॥

ஸ்ரீதெத ராகோநாஜாய நலீ : ॥

ஸ்ரீதெத நிமோதுவைஹாதெஸ்ரிகாய நலீ : ॥

தெஸ்ரிகநிந்தா நிராகிருதியின் அனுபந்தம் ॥

தெஸ்ரிகநிந்தா நிராகிருதியின் அனுபந்தம் ॥

[தேசிகநிந்தா நிராகிருதியின் அனுபந்தம்]



திருவஹ்நிந்தரபுரம்
திருமலை ஈச்சம்பாடி சடகோபாசாரியர்
எழுதியது.



ஸ்ரீநிவாஸ ப்ரஸ்
திருவஹ்நாறு

1946.

Q13.2/1:417

N46.

68076



എ:

മുകവരை.

- * -

എറിയനികമാന്തമഹാതേസികൻ അരുൺിസ് ചെയ്ത തിരാവിടച്ച ചെയ്യുടക്കിൾ തേസിക പ്രപാന്തമെന്നു വഞ്ചാരാശിയാക്ക ചേർത്തു അനുശന്തിക്കപ്പട്ടവരുമ് പെരിയോർക്കൻിൻ സമ്പരതാധി എല്ലാരുമ് അറിഞ്ഞേക്കു. ഇതു അംഗിട്ടു വെകുകാലമായവിട്ടപടിയാല് പുതിയ ഓർ അംഗപരതി പതിപ്പിക്ക വേണ്ടുമെന്നു സിലമഹരിയാർക്കൻ അപിപ്പിരാധിപ്പട്ടചിന്പേരിൽ അത്രക്കിണങ്ങി ഒപ്പിലിയപ്പൻകോവില് വിത്വാൻ ചിരോമണി എറി-ഉ-വേ- എറാമു തേസികാക്കാർധരാല് എലിയന്തൈയിൽ ഉരയുടൻ'തേസിക പ്രപാന്തമ' എന്നു പതിപ്പു സമീപകാലത്തില് പ്രകാരമ് ചെയ്യപ്പട്ടതു. അതു ചെന്നു 1943-ലു ടീച്ചമ്പർമ്മത്തില് തന്ത്രജ്ഞക്കുടുത്ത വിണ്ണനുற്റു കരയില് എറി നേലമേകപ്പെരുമാൻ സന്ദിതിയില് വെകു സിഹപാധി അരങ്കേറ്റപ്പ പെற്റതു. ഇപ്പതിപ്പൈ വീമർശമു ചെയ്വതാക 'തേസികപ്രപാന്ത വിരയാരാധിക്സി' എൻഡേർ പത്തിരിക്ക അമിരുത ലഹരി പത്തിരിക്കയിൽ അനുപാനതമാക വെളിവെന്നതു. അതില് ഷൈഉരയൈപ്പത്രി ധാതോരു ആരാധിക്സിയുമു അന്വാൻര മെച്ചത്തു കരുന്ത മുരയില് കാണാപ്പടാമലു തേസിക സിന്തൈയേ സിന്തൈന്തു നിന്നുതാലു അവിത സിന്തൈക്കു മരുപ്പു എഫുവേൺടിയതവഴിയു മെന്നു സിന്തൈത്തു നാൻ 'തേസിക നിന്താ നീരാക്കീ' എന്നു ഓർക്കന്തനമു എഫുതിനേൻ. അതിലു, ഷൈഉര ആരാധിക്സിയിൽ തലൈപ്പിലു സീരിംഗ്കമു എറി ഉ.വേ. മെ.ബാന്തരരാജൗശാരാധിയർ എന്നു കുറിപ്പിടപ്പട്ടിരുന്തപോതിലുമു ഉന്നമൈയിലു അതു എഫുകിയവർക്കാനുംപുരം എറി.വേ. പ്രതിവാതിപയങ്കരമു അണ്ണണാങ്കരാശാരാധിയർ എന്നു പലരു അപിപ്പിരാധിപ്പട്ടചിന്നുലു എനക്കു സിന്തൈഹുമു ഏതു പട്ടി അന്തഃസിന്തൈത്തൈതു തെളിവിക്കുവേണ്ടുമെന്നു കേട്ടിരുന്തേൻ, ഉടനേ എറി പ്ര.പ. അണ്ണണാങ്കരാശാരാധിയേരു നേരാക്കനാൻ എഫുകിയ തേസിക സിന്താ നീരാക്കിരുതിക്കുകു ക്കന്തന രൂപമാക 'ശത്രംപ്രതാധിപരിത്രാണാമു' എനക്കു പത്തിരിക്കു ഒന്നൈരപ്രകാരമു ചെയ്താർ. അതിലുണ്ണാ വിഷയങ്കരുക്കുപ്പു പതിലാക ഇന്ത 'തേസിക നിന്താ നീരാക്കീയിൽ അനുപന്തമു' എന്പതു എന്നുലു എഫുതപ്പ

பட்டிருக்கிறது. அண்ணங்கராசார்யர் எழுதிய ஷீ பரித் ராணக்ரந்தத்தில் நான் எழுதியுள்ள நிராகிருதியிலிருக்கும் விஷ யங்களுக்கு ந்யாயமான முறையில் ஸமாதானம் எழுதப்படாமல் வசைச்சொற்களே மிகுந்திருப்பதை உத்தேசித்து அதற்குப் பதில் எழுதவேண்டியது அனுவச்யகமென்று முதலில் எனக்குத்தோன்றி யது. அவ்விதம் சில ஆப்தர்களும் அபிர்ராயப்பட்டார்கள். ஆனால் பிறகு பராமர்சித்ததில் அதில் திவ்ய தம்பதிகளின் ஸ்வருபஸ்வபா வாதிகள் விஷயமாக சில முக்யமானவிஷயங்கள் விபரீதமாய் எழுதப்பட்டு அதற்கெல்லாம் ஸ்ரீ தேசிகனது க்ரந்தங்களிலேயே ப்ரமாணமிருப்பதாகப் பலவகையில் உரைாவிக்கப்பட்டிருந்தபடி யால் இதைக்குறித்து தத்வாரத்தத்தை விஸ்தரேண பூதிவாழ நம் செய்து இம்மாதிரியான விபரீதவாதங்களுக்கு இடமுண்டாகாமல் செய்யவேண்டியதவச்யமென்று என் மனதில் பட்டது. அதைப் பல பெரியோர்களும் சூஷாவழகிம் செய்தார்கள். அதன்பேரில் இவ்வநுபந்தம் எழுத நேர்க்கது. இதில் ஆங்காங்கு பூர்வபகவியின் வாதங்கள் ஸங்கரமாய்க் குறிக்கப்பட்டபோதிலும் கிரந்த விஸ்தரபயத்தால் அவற்றை பூர்ணமாய் உரூஷரிக்க முடியாமற் போனபடியால் இதைப் படிக்கும்போது பூர்வபகவியின் பத்திரிகை களை வைத்துக்கொண்டு அதிலிருக்கும் அம்சங்களைப் பூர்ணமாகத் தெரிந்துகொண்டு பிறகு இதில் கூறப்பட்டிருக்கும் ஸித்தாந்தங்களைப் படித்து சிர்ணயம் செய்வது உசிதமாயிருக்குமென்று விக்ஞாபித்துக் கொள்கிறேன். யாவத்தானவூட்டுவிதியை அறிந்து கொள்ளவேண்டியது புத்திமான்களுக்கு ஸர்வாத்மா அவச்யமும் அபேக்ஷிதமுமாகயால் அவ்விஷயத்தில் இந்த க்ரந்தம் எவ்விதம் உபகரிக்கிறதென்பதை அவர்கள் தடுவ புத்தியுடன் நிச்சயிக்க வேணுமென்று பிரார்த்திக்கிறேன்.

திருவஹ்நித்ரபுரம். }

9-9-46 . } திருமலை ஈச்சம்பாடி சட்கோபாசாரியர்.



॥ ஸ்ரீ : ॥

ஸ்ரீ செல்லாவுநாயிகாவஸ்வி தஸ்ரீ செல்வநாயிவரவு வூஹனை நகீ : ॥

ஸ்ரீ செத ராஜாநாஜாய நகீ : ॥

ஸ்ரீ செத நிச்சோஞ்செமாசெஸரிகாய நகீ : ॥

ஸ்ரீ சீ வெங்கடநாயாயது : கவிதாகி பூக்கெஸரீ :

வெநாஞ்சாவாயதுவபெட்டா செ வங்கிய தா வங்கா ஹபுதி : ॥

ராஜாநாஜாயாவாது : ஜூநெவொஷு ஹ-உதண்டு : ॥

ஸ்ரீ செத அங்கநாயாயது : வநெ வெநாஞ்செஸரிகடு : ॥

—————
|| செஸரிக்கந்தாநிராகுபுதுநாவூஸு : ||
—————

தேசிகப்ரபந்தவுரையாராய்ச்சி என்று அமிருதலஹரியின் அநுபந்தமாக ஸ்ரீ. மெ ஸாந்தராஜாசாரியர் பெயரால் வெளி வந்தவேர் பத்ரிகையில் ஸ்ரீ சிக்மாந்தமஹாதேசிகனைப் பலவாறு தூஷித்திருந்தபடியால் அதற்குக் கண்டன்றுபமாக நாம் ‘தேசிக நித்தாநிராக்ருதி’யை எழுதிப் பிரசரம் செய்தோம். இதற்குப் பதிலாக காஞ்சி-ஸ்ரீ. ப. ப. அண்ணங்கராசாரியர் ‘ஸத்ஸம்ப்ரதாயபரித்ராணம்’ என்று ஒர் பத்ரிகை வெளியிட்டுள்ளார். நமது ‘நிராக்ருதி’ வெளிவருவதற்கு முன்பே மதுரை ஸ்ரீ. நாராயண்ய யங்காரால் ‘தேசிகப்ரபந்தம்’ என்று ஒரு கண்டனம் ஆராய்ச்சி க்கு எழுதப்பட்டது. அதற்குப் பதிலாக ஸ்ரீ ஸாந்தராஜாசாரியர் பெயரை வைத்தே ‘நஷ்டபாருள் விளக்கம்’ என்கிற பத்ரிகை வெளிவந்தது. அதைத் தொடர்ந்தே ஸ்ரீ அண்ணங்கராச்சாரிய

ரால் ‘கீழமத்யரஸம்’ என்கிற பத்ரிகை வெளியிடப்பட்டது. இப் பத்ரிகைகளையெல்லாம் இங்கு குறித்கவேண்டிய ப்ரஸக்தியிருப்பதால் ஸங்கரஹார்த்தமாக ‘தேசிகப்ரபந்தவுசையாராய்ச்சி’ என் பது ஆராய்ச்சி என்றும், ‘நற்பொருள்விளக்கம்’ என்பது ‘விளக்கம்’ என்றும், ‘கீழமத்யரஸம்’ என்பது ரஸம் என்றும், ‘தேசிக விந்தாவிராக்ருதி’ என்பது ‘நிராக்ருதி’ என்றும், ‘ஸத்ஸம்ப்ரதாயபரித்ராணம்’ என்பது ‘பரித்ராணம்’ என்றும், முறையே நிர்தேசிக்கப்படும். ஆராய்ச்சியின் கரந்தகர்த்தா அதில் குறிக்கப்பட்ட ஸார்தாராஜாசாரியரா அல்லது அண்ணங்கராசாரியரே அதை எழுதி மாறுபெயரால் வெளியிட்டிருக்கிறாரா வென்பதைப்பற்றி ஸந்தேஹமீற்பட்டதை நிராக்ருதியில் நாம் ப்ரஸ்தாவித்துப் பல ஹேதுக்களைக்கொண்டு அண்ணங்கராசாரியர் இவ்விதமாக மறை விடமான் வியாபாரத்தைச் செய்திருக்கிமாட்டாரென்று எழுதி நேரும். நாராயணப்யங்கார் ஆராய்ச்சியை அண்ணங்கராச்சாரியரே மாறுபெயர்ச்சுண்டு வெளியிட்டிருக்கிறுமென்று எழுதிபதை விளக்கம் 21வது பக்கத்தில் கண்டித்து ‘அந்த ஸ்வாமி (அண்ணங்கராச்சாரியர்) தம் திருநாமத்தால் பல பல நால்களை வெளியிட்டே யுள்ளார். மாறுபெயர் சூண அவசியமென்னேனு விவேகி களின் வார்த்தையா இது’, என்று வரையுப்பட்டிருக்கிறது. பிறகு அண்ணங்கராச்சாரியர் தன் பெயராலேயே வெளியிட்ட ரஸத்தில் ஆராய்ச்சியை வேறொருவர் எழுதியதாகவே பாவித்து 13வது புக்கத்தில் அதில்(ஆராய்ச்சியில்)தேசிகபக்தர்களின் மனம் கோகு ய்படியான சில வாசகங்கள் புகுங்கிருப்பது பற்றி தன் மன மனுங்குவதாகவும் அவை விசால ஹ்ருதயர்களுக்கு வெறுப்பை விளைவிப்பதாகவும் மணவாளமாரமுதிகளின் பொன்னடியைப்போற் றமவர்களுக்கு இந்த நடை தக்கதென்றும் கூறப்பட்டிருக்கிறது. இதையெல்லாம் பார்த்து ஆராய்ச்சியின் கர்த்தா அண்ணங்கராசாரியரல்ல வென்று நான் கொண்டவுபிப்ராயமே ஸிரியானதென்றும் இதற்கு மாற்ற என் மித்ரர்கள் அவர்கீபில் பழி சுமத்தி யது தவறென்றும் நான் ஸந்தோஷித்துக்கொண்டிருக்குமையில்

பரித்ராணம் வெளிவந்ததின்மேல் ஈன் மித்ரர்கள் கருகோவித் துடன் என்னைப் பரிஹுவிக்க நேர்ந்தது. ஏனென்றால் ஆராய்ச்சியை அண்ணக்கராசாரியரைமுதியிருக்கமாட்டாரென்றும் அப்படி எழுதியிருப்பதாக வைத்துக்கொண்டால் அவர் வெகு நீசமான மித்ரத்ரோகம், குருத்ரோகம், நன்றி கேட்டு முதலிய பாபங்களைச் செய்தவராவார் என்றும், நிராக்கருதியில் பல காரணங்களால் நான் நிருப்பித்திருக்க அதையெல்லாம் புறம் தள்ளி நான் ஆராய்ச்சிகர்த்தாவின் வசநடையைக் குறித்துக் கண்டனம் செய்ததைத் தன்மேலேறிட்டுக்கொண்டு என்னைப் பல ப்ரகாரத்தில் வசை கூறியிருப்பது முதலிய பல ஹேதுக்களைக் கொண்டு இவர்தான் ஆராய்ச்சியை வரைந்துள்ளாரென்பது ஸ்பஷ்டமாவதுபற்றி ஈாம் இவரை லோகநித்தையிலிருந்து ரக்ஷிக்க யத்தனித்தது பொரும்றியர்மல் செய்தவுபக்குதிபாகையால் அது விபரிதமாக விளைந்ததுபூக்கமேபன்று எமது மித்ரர்கள் என்னைப்பற்றாஸம் செய்ய இடமுண்டாயிற்று. உண்மையில் இவர் ஆராய்ச்சிக் கர்த்தாவாக இல்லாமலிருந்தால் இவர், நிராக்கருதிக்குப் பதிலெழுத வேண்டிய அவசியமேயில்லை என்னை வசை கூறச்சிறிதும் ப்ரஸ்க்கியில்லை. பூதூத கண்ணை விலக்கியதற்காக உபகாரஸூராண் செய்யவேண்டியதே பூதமாகும். ரஸத்தில் இவர் எழுதியவை மேற்பூச்சில்லாமல் இவர் உண்மையாய் உணர்ந்தவையாகில் ஆராய்ச்சியிலுள்ள தேசிகவிந்தாவசநங்களைப் பற்றி நான் கண்டனம் செய்ததை இவர் அவிந்தம் செய்யவேண்டியது யுக்தமாகுமே தவிர அதற்காக இவர் என்னை சிரித்திக்கப் புகுந்தது சிறிதும் உபயங்கமாகாது வசை மொழிகளை என்னுடன் நிறுத்திக்கொள்ளாமல் லோகப்ரஸித்தாராய் எழுந்தருளியிருந்த ஶாகாஞ்சனியைக் கிக்கியால்கொழித்தீயால்வாருநகத்தோவாகிய எனதுவிதைவு பாரார் மஹாவித்வான் மூரீ ஶதாவ்யாநம் ஸ்வாமியின் திருஞாமத்தை கூபுவூச்சுமாய் இழுத்து வைத்து ஒரு பொய்க்கதையைக் கட்டித்தானே அதற்கு சாக்ஷியென்று சோல்லியிருக்கிறதைப் பார்க்க இன்னது தான் இவர் சொல்லவாவது செய்யவாவது

துணியமாட்டாரென்பது ஒருவராலும் நினைக்கக் கூடாமலிருக்கிறது. சூஷாவஸ்யான வெவரும் வெறுக்கத்தகுந்த மார்க்கத்தில் இவர் கதுஞ்செலூம்தாவயாசியுடன் உலாவுவது ஓங்யநர்களான விவேகிகளுக்கு மிகவும் சொல்லிப்பாயிருக்கிறது. 'வீராகாசித்துணாம் யக்ஷாசீகத்துவு' சீவி என்ற இந்தர ஜித்தின் வாக்யத்தையே இவர் மூலோண்மாகக்கொண்டு இடைவிடாது ஆகரித்து வருவதாகப் புலப்படுத்தபடியால் இந்த ப்ரமாணத்தை ப்ரவர்த்திப்பித்தவேண்டுமென்று விடுவதே யுக்தமாகும். ஸ்ரீவரகாமலீங்கோவாந்ததை முன்னல்கிறித்த மஜூத்துபாவர்களைப்பற்றி ஆராய்ச்சியில் துஷித்திருப்பதால் இவரதை எழுதியிருக்கமாட்டாரென்று நிராகரித்தில் எழுதப்பட்டது. இகற்கு மாருகபரித்ராணத்தில் அப்படி ஆராய்ச்சியில் துஷித்திருப்பிலைபென்று தீர்மானம் செய்து யார் என்ன சொன்னோபாதி இலம் தன் விஷயத்தில் பொருளாய்விட்டுக்கொண்டு இவர் யெத நோதா மூடுகூகு' என்று ஶாபுமிட்டுக்கொண்டு இவர் தானே முன் வந்து நிற்பதால் ஆராய்ச்சியை எழுதியவர் இவரே என்பது விளங்குகிறது. இன்னுடைய சிறாரா என்ற பாடத்தை நீரோ என்று மாற்றாத தான் துணிச்ததாகப் பெருமைபேசுவது முதலிப் பூஷ்யமான விறங்களைக் கொண்டிம் இவரே ஆராய்ச்சிகர்த்தாவன்று நிலைப்பாமாப் பிற்புவிவுதுபற்றி ஆராய்ச்சி விளக்கம் ரஸம் பரித்ராணம் இவை நான்கும் வளக்கத்தூக்கமென்று தேவுவதால் இது விஷயமாக ப்ராமாணிகர்கள் பராமரிக்க வேண்டியதவசியமாகிறது. தேரான மார்க்கத்தை விட்டுப் பிறர் பெயரால் நிர்திப்பதும் பிறகு ஏதோ தீயாவூலாசியுடன் அதைத் தான் ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை போல் நடிப்பதும் ஒரே வ்யக்தியின் வியாபரமானால் அவ் வ்யக்தியின் பேச்சுக்களையும் நடத்தைகளையும் எத்துாலிசிகள் எவ்வளக்கியில் மதிப்பார்கள் என்பதை போகிக்கவேண்டும். ஆராய்ச்சியில் தான் மாறுவேஷம் பூண்டுதேசிகளை சிந்தித்ததற்கு ஸ்ரீராமன் வாவியை மறைத்திருந்ததிடத்தை ப்ரமாணமாக இவர் சொல்லிவிக்கொண்டாராம். இது எவ்

விதம் பொருந்துமென்பதை விசாரிக்கவேண்டும். இவரை ராம னகவும் ஸ்ரீதேசிகளை வாலியாகவும் சித்தஸ்வாதிநமுள்ள எவ்வும் ஒப்புக்கொள்ள முன்வரமாட்டான். ஆனால் ஸ்ரீராமசரித்ரத்திலி ருந்தே இதற்குப்பொருத்தமான திருஷ்டாந்தமெழுத்துக்காட்டு கிடேரும். அதன் ஓளவிதழ் எல்லோருக்கும் நன்கு புலப்படும். மான்வேஷம் பூண்டு வஞ்சித்த மாரிசன்பேரில் ராமபாணம் விழு ந்தபோது ஶர்வாங்கிருஷ்ண விநிவிடதூ ஶர்வாதஸி । ஓரோவெஸ்யுவ ஹ௃தயம் விசெஷாஸநிவங்கி ॥ தாமிராது தீவ்யாதாது நீவுதகச ஸி ஶரா தாரா । விநந்து ரெஹர்வங் நாங் யாண்டுவாதிலைவிதம் ॥ தீயகோணவு ஓரோவொ ஜஹள தரிங்குதிரோ தநாடு ॥' என்றபடி அவன் தீயா-அவத்தை விட்டு நிஜருபத்தையடைந்தமாதிரி மிரிதாப்ரமான நமது நிரா க்ருதி அண்ணங்கராசாரியர் ஹ௃தயத்தில் நைத்தவுடனே அவர் அவசமாய் கவட்டுவதீகரவரிடம் ஹத்தைக்கவிர்த்து தானுகவே குதித்துக்கீள்முடி வெளியில் வர்த்துவிடம் கீர்த்தது. மேலும் இவர் பரித்ராணத்தில் வர்வாவாவுவிவெக்கமில்லாமல் விரவிடத்தை வும் நீஷமாகவும் கநாரூஜீ-ஷட்டமான நடையில் கூக்குரவிட்டிரு ப்பதும் இதற்கு பரித்ராணம் என்று பெயர் வைத்திருப்பதும் விரவிடத்தும் வர்வாவாவுவிவெக்கமில்லாமல் விரவிடத்தை கூவுதி வாநம் வீடை யஸாயெக் தீஉராநவி ॥' என்றதையும் ஞாப கம் மூட்டுகிறது. இதெல்லாம் தட்டுவிடநவூடன் கவனிக்கும் புத்திமான்களுக்கு நன்கு விளங்கும். உரையாராய்ச்சியின் கீத்தா வை நிஷ்கர்ஷிக்கவேண்டுமென்பதற்காக ஸாந்தராஜாசாரியரை வாடிஸ்ஸ-க்கு வரும்படி. நாம் கூப்பிட்டது காரணமாக அவர் தன் பெயரை இனி உபயோகிக்க ஸம்மதப்படாததே இப்போலி யைத்துலைத்தற்குக்காரணமாகவுமிருக்கலாம். காரணமெதுவாயிருந்தாலும் கீத்தீநிஹாயமேற்பட்டுவிட்டபடியால் ஸிவங்ஶயமாய் பதினுரைப்பதற்கு அவகாசம் நேர்ந்ததைப் பற்றியும் இக்கர்த்தா வின் ஸ்வரூபஸ்வாவாதிகள் எல்லோருக்கும் வெளிப்படையாய் புலப்படும் தருணம் வாய்த்ததைப்பற்றியும் மிகவும் ஸந்தோஷி

க்கிறோம், இங்கு இவ்வளவுடன் இக்கர்த்தாவைப்பற்றிய பேச்சை நிறுத்திக்கொண்டு இனி இவர் கூறும்விஷயக்களைப்பரீக்ஷிப்போம்.

நிராகருதி 26, 27 பக்கங்களில் மும்மணிக்கோவை முதல் டியில் ‘அருடருமடியவர்பால்’ என்பதில் ‘ஏ’ கரத்தை ‘கு’ கர மாக ஆராய்ச்சியில் மாறுபாடுசெய்கிறப்பது தவறென்றும் ‘அருள் தாநு’ என்பது மஹாவாக்யக்கின் கிழாவழுமென்றும் அதற்கு ஷட்பாசரத்தின் இறகுபிலுள்ள ‘திருவே’ என்பது கர்த்தாவென்றும், அவ்விதமாகவிக்கத் தெரியாமையே மாறுபாடு செய்ததற்குக் காரணம் என்றும், பாரி. செட்டலூர் நரவிம்மாசாரி யர் வியாக்யாரத்தில் அவ்விதம் அந்வயிக்கப்பட்டிருப்பதாகவும் எழுதப்பட்டிருக்கிறது. இதற்குப்பரித்ராணம் 40, 41 பக்கங்களில் பதிலுரைக்கும் தறுவாயில் அண்ணங்கராசாரியர் ‘பெருந்தமிழ்ப் புலவரானவிவர்’ என்று நம்மைப்பரிதலுவித்துப்பேசி சேட்டலூர் ஸ்வாமியையும் பலவாறுகளுக்கும் கூறி நாம் காட்டியபடி முதல் டியிலுள்ள ‘அருள் தாநு’ என்கிற பதத்தைப் பனிரண்டாமடியிலுள்ள ‘திருவே’ என்கிற பகத்துடன் அந்வயிப்பதை ‘தமிழர்கள் கண்டாலும் கேட்டாலும் சிரிப்பர்கள்’ என்று அகில ஈருவாகப்பரி தூராம் செய்துள்ளார். இக்கப்பற்றி நாம் தமிழ் விக்வான்கள் அஞ்செகரைக்கேட்டதற்கு நாம் கூறிய அந்வயமே ஸரியானதென்றும் அது‘விற்பூட்டு’ என்கிற வாக்யாலங்காரமாக இலக்கணநாற்களில் கொண்டாடப்பெற்றதென்றும் நன்னால் பொதுசியல் 415 வது வாலுத்தத்தில் ‘எழுவாயிறுதிசிலை மொழிதமிழ்முட்பொருளை க்குடையது பூட்டுவில்லாகும்’ என்றும், மாறனலங்காரம் என்கிற கரந்தத்தில் ‘செய்யுளினிறுவாய் எழுவாய் புணர்ந்து மெய்யுறப் பொருள் சிலையினாக்கல் விற்பூட்டீடு’ என்றும் லக்ஜனம் கூறப்பட்டுப்பலவுகாறரணங்கள் கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றனவென்றும் இது சிறந்த செய்யுட்களில் நடைபெறும் பூளைப்பர்யோகமென்றும் விளக்கினார்கள். மேலும் ‘அருடரும்’ என்றிருந்தால்தான் ‘தெருடரும்’ என்கிற 2வது அடியுடன் ப்ராஸம் இசைந்து நிற்கும். இதுவும் ‘தகும்’ என்பது அப்பாடமென்பதற்கு ஒதுக்கை

வாக்கெள்ளத்தகும். இந்த சுதிலூபமான விஷயத்தில் தமிழர்களின் நோக்கு இவ்வாறிருக்க இவர் வெசு எளிதாக 'தமிழர்கள் கண்டாலும் கேட்டாலும் சிரிப்பர்கள்' என்று பேசி என்னையும் ஸ்ரீ சேட்டலூர் ஸ்வாமியையும் சேர்த்து கொத்திதமாக நூழித்தி ருப்பதின் யாவூட்டுத்தகை விலேகெள் கவனிக்கவேண்டும். இவருடைய தூஷணத்தைப்பற்றி நானுவது வேறு எந்த விலேகியாவகா கவலைப்பட ப்ரஸ்க்தியில்லை. நான் ஏற்கனவே திரர்க்குதியில் நிருத்தித்தபடி ரா-அங்கி-இறுமான. ரெசரிகாவாராபுயா ஈமாக இவருக்கேற்பட்டிருக்கும் சிறொவா வெறிகுமிடயாக ஒவ்வொன்றையும் விவரம் தமாம் ஒரு ஹித்து தாநாமாண சுதி கொத்தித் தடையில் வெளியிடுவது வாய்மாநிர்தாவிஶாவும் ஸான விவருக்கு ஸ்வபாவமாயமெந்திருப்பதால் இவருடைய ஈவிநந்தநம் ,நாஹுநந்த ததாகுவிலை தாதுநம் என்கிற கணக்கிலே ஸாதுக்களுக்கு ஜாமாவுவலுமாயிருக்குமே தவிர இவருடைய கூயிகூடவோக்கிகள் ஸஜ்ஜனங்களுக்கு உபவகாஹும் போகும். அவைகள் யாவும் 'சுவதோ வி.நஸா) தி' என்கிற ஸுதாநாவா ரொண் இவரையே தாக்குமென்பதில் ஸம்சயமே கிடையாது. ஆனால் 'பூஷா பிதிகுமலங் தாவகு லவதா நா.து ஸாஶபி' முறுவையும் பிதிகுவை கூதி பிதிவெவுப்பது) மெலை என்கிற திரு வடிவாக்யத்தின்படி விடுவீராகுமே யென்பது ஸுஷட்டு ! கூதாரு ஜனங்கள் தங்களுக்கு வேண்டாதவர்கள்பேரில் படிப்புகூவம் (pind-slinging) செய்யும் ரீதியை இவர் கூப்பாதிவிஷயவெட்டு கனில் ஸ்வரஸமாயக் கையாடுவது ஆச்சர்யமே. இவ்விதமான பூஹாண்பு யொற்றதால் ஏற்படும் ஜபத்தை இவர் நிலைப்பது மாக அநுபவிப்பதிலும் அத்தால் தனது பூதிவாதிமூலாகவும் கூனயட்டுமாவதைப் பற்றித்தானே வூலை-பூகாரமாகப்பறை சாற்றிக்கொள்வதிலும் தொந்திர்களெவரும் பொன்னமைகொள்ளமாட்டார்களென்பதை நாமுறுதி கூறுகிறோம். கதவுத்தைப் பலமுறை பூக்குமாகவும் பூஷாநமாகவும் வற்புறுத்துவதினுடேலேயே. அதை அகூத்துவான்கள் கூஷாவுமிக் செய்வார்களென்று நினைப்பது

ஸ்வாத்மவஞ்சனீயாகவே வயடுவவிக்குமென்பதை இவரறிய வேண்டியதவசியமாகும். ஆனால் இவர் அக்ஷாஷி ன்களுடைய கஸுாவாயுமித்தை எதிர்பார்த்து ஒன்றும் எழுதவில்லையாகையால் தனக்கு அதைப் பற்றிக்கவலையில்லையென்று பதினுரைக்கக் கூடும். அப்படியானால் நமக்கும் இவர்பேசுவதைப்பற்றி எவ்விதக்கவலையுமில்லையென்பதை மறுபடியும் வற்புறுத்துகிறோம்.

பரித்ராணம் 44 வது பக்கத்தில் நான் எதையும் நேராகத் தெரிந்துகொள்ளாதவன் என்பதை ஒரு சிறிய உதாஹரணத்தால் முதலிப்பதாக இவர் பிரதிஜ்ஞை செய்து மும்மனிக்கோவை முதலடியை நான் ‘அருட்டருமடியவர் பால்’ என்றெடுத்திருப்பதைக் குறித்துக்காரர். இதை நான் ஏதோ அச்சப்பிழையென்று சொல்லி த்தப்பிக்க வழிதெடுவேலேனுவென்று சங்கித்து இது அச்சப்பிழையாக இருக்க நியாயமில்லையென்று நிருபித்திருக்கிறோர். அப்படி யெல்லாம் வீண்சாக்குப்போக்குகளைச் சொல்லித்தப்பிக்க வழி தேடும் ஸ்வபாவம் எனக்கில்லையென்பதையும் அதையெல்லாம் இவரே ஏகபோகமாய் கைக்கொள்வதில் எனக்கு யாதொரு ஆகே பழுமில்லையென்றும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன், ‘அடியவர்’ என்பதே ஸரியான பாடமென்றும் இவர் ஸரியென்று சொல்லும் ‘அடியர்’ என்பது கவவாடமென்றும், ‘அடியவர் பால்’ என்றிருந்தால் மெந்தாலும்தான் ரே’ என்றிவர் பழிப்பது கஜூந்தபூயாக்கமென்பதையும் நிருபிக்கிறேன். இங்கு வருத்தம் ‘கிலமண்டிலாகியப்பா’ என்பது. இவ்விருத்தத்தில் ‘குவிளங்கனி’ ‘கருவிளங்கனி’ என்கிற ஸம்களுகளால் குறிக்கப்பட்ட ‘நேர் நிரை’, ‘நிரை நிரை நிரை’ என்கிற இரண்டு சீர்கள் மட்டில் ஈக்னசாஸ்தரப்படி பொருந்தாதே தவிர மற்ற சீர் எதுவும் நிவில் மல்ல. இப்படிப் பார்த்தால் ‘அடியவர்’ என்பது ‘நிரை நிரை’ என்கிற சொல்தால் சூக்காவாலும் மல்ல. இவ்வடியிலுள்ள மற்ற முன் பின் பதங்களின் சீர்களும் இதனால் எவ்விதத்திலும் பாதிக்கப்படவில்லை. மேலும் ‘அடியர்’ என்பதை விட ‘அடியவர்’ என்கிற பதம் ஏற்கனவே திருமங்கையாழ்வாரால் பூர்த்தேவநாதன்

விஷபத்தில் உவாதமாயிருப்பதால் ஸ்ரிவீடுவரிடு ஹமென்கிற உத்கர்ஷமிதற்குண்டு. ‘முன்னேர் மொழி பொருளேயன்றி யவர் மொழியும் பொன்னே போற்றுவாம்’ என்கிற நன்னால் ஸ்ரீத்ரமும் இந்த ப்ரயோகத்தின் ஒளாவி தடுத்தை ஸ்திரப்படுத்துகிறது. மேலும் இவர் பகிப்பித்த ஸ்ரீதேசிகரங்தமாலையில் ‘அடியவர்’ என்றே பாடமிருக்கிறது. வஹாவி இவ்வாறிருக்க பரித்ராணத்தில் அடியவர் என்று நான் எழுதியதைப்பற்றி ‘இதனால் மாநாஸஜமன்னே. ஒன்றையும் ஒழுங்காக அப்யவிக்காமலும் சீஜாவாகப் பாராமலும் தப்புந்தவறுமாக எதையேனுமெழுதி ஏடுகளைப் பூரிப்பவரிவர் என்பதே இதனால் நன்கு நிக்குபெற்றது,’ என்றாரம்பித்து எழுதப்பட்டிருக்கும் தூஷணத்தொடருக்கு யார் ஸரியான பாதரம் என்பதைத் தமிழிலக்கணமறிந்த மத்யஸ்தர்கள் கவனிக்கவேண்டும்.

ஆராய்ச்சி 11வது பாராவில் ‘புதிஷ்டாவிதவெநாக்டி: உதுரூபியான ஶொகாம் அம்மாருடைய வாக்கு அன்று, தேசிகருடைய சொந்த வாக்கு என்பது ஸங்கல்பஸௌர்யோதயத்தில் ஸ்பஷ்டம்’ என்று எழுதப்பட்டிருப்பதைக் குறித்து நான் விராக்ருதியில் இந்த சூலோகத்தை தேசிகன் ஸ்வயமாகக் கல்பித்ததென்று ஆராய்ச்சியில் எழுதப்பட்டிருப்பது, ப்ராமாணிகமென்று ஆராய்ச்சி யிலேயே ஒப்புக்கொள்ளப்பட்ட சேட்னார் நரவிம்மாசாரியர் எழுதியுள்ள தேசிக சரித்ரத்தில் கூறப்பட்டிருப்பதற்கு மாருக இருப்பதால் ஒப்புக்கொள்ளத்தக்கதல்ல’ வென்று எழுதியிருக்கிறேன். இதில் ‘தேசிகனுடைய சொந்தவாக்கு’ என்று ஆராய்ச்சியிலிருப்பதை அப்படியே நான் அனுவதிக்காமல் தேசிகன் ஸ்வயமாக கல்பித்ததென்றெழுதியிருப்பது களாடியுமென்று சொல்லி பரித்ராணத்தில் இவர் மிகவும் கோபிக்கிறார். கவி இந்த ஶொகாத்தைக்கல்பித்தாரென்பது எவ்விதம் களாடியுமாகுமோ தெரியவில்லை. இவ்வளவு சிறிய சுப்தமாறுதலீக்கூடத் தன்மிஷயத்தில் ஸ்ரீ க்காதவிவர் இதர்கள் விஷயத்தில் எவ்விதமாக நடந்துகொள்ளுகிறார். என்பது கவனிக்கத்தக்கது. பிறர் விஷபத்தில் உயரூபாக

மாக கவரயடூாவடுவந்பு பொம் செய்வது தன்னுடைய கவரயாரணயகிடுமென்று இவர் பாத்யம் கொண்டாடும் விஷயத் தில் நாம் போட்டிக்கு வரவில்லையென்பதை இவர் நன்றாகத்தெரி ந்துகொள்ளட்டும். ஆனால் இந்த விஷயத்தில் ஒன்று இப்போது சொல்லவேண்டியதாகிறது. ஸங்கல்பஸ்டர்யோதயத்தில் இந்த க்லோகத்தை தேசிகன் ஸாதித்திருப்பதே. இது அம்மாள் வாக்க ல்ல. தேசிகனுடைய வாக்குத்தான் என்பதற்கு ப்ரபல ப்ரமாணமென்று ஆராய்ச்சியில் கூறப்பட்டு பரித்ராணத்தில் உறுதி செய்யப்பட்டிருப்பது எப்படி பொருந்துமென்று ஏற்படவில்லை. ஏற்கனவே அம்மாள் ஸாதித்த கந்தாறு ஹவங்கத்தையே வூஜை வாடுபொடுாடியத்தில் உவிதவூதந்ததில் தேசிகன் அநுநித்தார் என்பதற்கு என்ன ஆகேபமிருக்கக்கூடும்? குவாயடுவங்வை முதலிய சில க்ரந்தங்களில் இல்லையென்பதைக்கொண்டு குருபரம்பரை முதலிய க்ரந்தங்களில் காணப்படுவதும் ஜிதிந்யபரம்பரையில் வந்திருப்பதுமானவிதை மறுப்பது யுக்தமாகாது. மேலும் வேதாந்ததேசிகமங்களத்துக்கு இவரே எழுதியுள்ள தமிழ் வ்யாக்யானத்தில் 'பொ வாடெறு வராாய்புவே' உக்காழிஶராகத்துக்குப் பொருள் எழுதும்போது 20வது பக்கத்தில் 'ஸ்வாமி (தேசிகன்) இளம்பிராயத்திலே ஒருநாள் மாதுலரான அப்புள்ளாரோடுகூட அம்மாஞ்சையடைய ஸ்ரீஶாஷுபுவங்கமொவீழிப்பேல் செல்ல இவருடைய தெஜவிதாதிஶயத்தைக் கூடாகவித்த அம்மாள் 'இவுதீவி ஹராஃ க வாஷி கயை' என்று அப்புள்ளாரைக்கேட்க, 'ஹாழிரெந யொ இஷியோவஸன்' என்று அவர் விடையளிக்க, ஆ முதல்வன் இவனென்றுசாலை நெநவா யாநாசெய்தருளி'புதிதூவித வெளாகீ: புதிக்கூதிபுவைகிடுதி: ஐஞ்சாபெவெவிசுபாநாவுவை ஹாரிகாலாண்ஹாஜநி: என்று ஆசாலித்தருளினார் என்கிற ஜிதிந்யம் கான்க. ஸ்வாமி தானும் அதிகரணஸாராவளியின் உபகரமத்திலே, 'ஸ்ரீஶுரா வூராஷ்வாவி துநாவயி வராாவா ராஶாநாஜாஸ்ரா வாக்கீஷபெஷாந வங்வடு வாஹநிசிதயியா வெங்கெடுசொந' என்று இதனை ஸ்ரீசிப்பித்தருளினார்' என்று

வயக்தமாக எழுதியுள்ளார். இதற்கு நேர் விருத்தமாக இவரே ஆராய்ச்சியிலும் பரித்ராணத்திலும் இந்த ச்சோகம் அம்மாளுடையதென்பவர்கள்மேல் படையெடுத்துச்செல்வது எவ்வளவு ஜிஜாத்வத்தைக் காண்பிக்கிறதென்பதெல்லோருமறியவேண்டும். ஆனால் உங்கவுந பூபொழங்போல் ஸூவங்நவிராயமும் தனக்கேயமைந்துள்ள தனிச்சிறப்பு என்றிவர் உரிமைகொண்டாடத்தகும். அதிலும் நமக்கு யாதொரு ஆகேஷபமாவது போறுமையாவது கிடையாதென்பதை இவர் பூர்ணமாக நம்பலாம்.

நிராகருதி 27வது பக்கத்தில் ஸ்ரீராமதேசிகர் தேசிகப்ரபந்த பதிப்பில் நவமணிமாலை இரண்டாவது பாசுரத்தில் ‘தசமுகன்’ என்றிருப்பது தவறென்று ஆராய்ச்சி 81வது பாராவில் கண்டனம் செய்திருப்பதைப்பற்றி பிரஸ்தாவம் செய்யும்போது அண்ணங்கராசாரியர் அச்சிட்ட தெலுங்குப் பதிப்பில் ‘தஸரைாநநு’ என்றிருப்பதால் இக்கண்டனத்துக்கு அண்ணங்கராசாரியரே பதி னுரைக்கத்தகும் என்று நான் எழுதியிருக்கிறேன். இதற்கு பரி த்ராணம் 39வது பக்கத்தில் பதில் பின் வருமாறு கூறப்பட்டிருக்கிறது. ‘அண்ணங்கராசாரியருடைய பதிப்பு’ என்று சொல்லும் பதியாக அடியேனுடைய பதிப்பு தேசிக ப்ரபந்தங்களுக்கு இல்லை. ஸ்ரீமத்தேவதார்த்தேசிக க்ரந்தமாலை அடியேன் அச்சிட்டபோது அதில் தேசிகப்ரபந்தங்களுள்ளிட்ட ஸம்ப்ரதாயவிபாகமானது என்னுடைய உரிமையில் சேராமல் மைஸ்ரீர் ஸ்ரீமத்தேவதார்த்த தேசிக க்ரந்தப்ரசாரினீஸபையாருக்கு அதீனமாக நேர்ந்தபதியாலும், வழங்கி வருகிற பாடங்களை அப்படியே பதிப்பிக்க நேர்ந்தபதியாலும் அடியேனுக்கு அபிமதமான பாடங்களை அப்பதிப்பில் சேர்க்கவிரும்பவில்லையென்று ஸ்பஷ்டமாக அதில் வெளியிட்டிருக்கிறபடியாலும் அந்தப் பதிப்பை இவர் எடுத்துக்காட்ட நியாய மில்லை’ என்று. இது முழுமையும் உண்மைக்கு விருத்தமென்பது நேட்க்ரந்தமாலை முதலில் இவர் ஸம்ஸ்க்ருதத்தில் எழுதியுள்ள முகவரையால் ஸ்பஷ்டமாகும். அங்கு ‘வாதெதஷ்டா சு பூபை செய்வதா வா செய்வதா கவபவா ராஶு வெஷு வெவா ஈ-அயாங்வெஸா வா

காட்டு ரெண் பூஷா சாமி வநு! பூய உவவதிலூரா மா
 ராவா ஓ கவாசிசிஹ சூழ்தா உதி பெக்கு பூலீஷா
 பூஜூரி பூரினிகாஃ' என்று பாடங்களையெல்லாம் நன்கு சோ
 தித்துத் தப்பைத்தள்ளி ஸரியானதையே பதிப்பித்திருப்பதாக
 தானே உரிமைகொண்டாடியிருக்கிறார். இத்தோடு நிற்காமல்
 மேலே எழுதும்போது மைஸு-அர் ஸபையார் ஸம்ப்ரதாயவிபாக
 த்தை அச்சிடும் பொறுப்பைமட்டும் வறித்தார்கள் என்பதை
 'கவு' வ விஹாரவு 'இ-சூண்ணாம் வைவட்டா ஷாயத்தீக்புதவ
 தா'! என்று குறிப்பிட்டுப் பிறகு ஸரியான பாடங்களை பூதிருப்
 புட்குழி ஸ்வாமி, பூதிதிப்பட்டு அழகியசிங்கர், பூதிமாண்ட
 வன் முதலிய மஹான்களுடைய பூகோசங்களிலிருந்து சேகரி
 த்துக் காஞ்சிபுரம் தாயார் ஸந்திதி பூவரதாசாரியர் ஸ்வாமி
 முதலிய காஞ்சிருகளின் ஸஹாயத்தைக்கொண்டு தூணை தோழுகை
 தயாரித்தாக எழுதியிருக்கிறார். மேலும் தான் தென்னுசார்ய
 ஸம்ப்ரதாயத்தில் மிக ஒுக்கமுடையவராதலால் பாடங்களைத் தவ
 றுக மாற்றிவிடக்கூடுமென்று சிலர் ஸந்தேஹுப்பட்டது தமக்குத்
 தெரியவந்ததாகவும் அப்படி ஸந்தேஹுப்பது யுக்தமென்றும்
 ஆனால் வஸ்துஸ்திதியில் தான் அப்படிக்கொன்றும் தப்பான
 மாறுதல்களைச் செய்யவில்லையென்றும் 'பூதெஸரிகஷரணவு'
 பூதூருவதூநயாராஸுரா யாழூஸா வா-ஸ்து-யதை தாழூஸ
 ரெவ வா-ஸ வரிப்ரூசிஶரெதங் வைவாழு வை-இ-சூ-யழரவஸ்'
 என்று தேசிகஸம்ப்ரதாயமறிந்த பெரியோர்கள் உகந்த பாடங்க
 களைத் தானே வெகு சிரமப்பட்டு ஸம்பாதித்து அச்சிட்டதாகக்
 கூறியிருக்கிறார். இதற்கிசைக்கே மைஸு-அர் ஸபை கார்யத்திக
 யாகிய வித்வான் பூ-உ-வே கஸ்தாரி பூ-சிவாஸரங்காசாரிய
 ஸ்வாமி எழுதியுள்ள பூமிகையிலும் அந்யஸம்ப்ரதாயஸ்தராயிரு
 தபோதிலும் ப்ரதிவாதிபயங்கரம் அண்ணனுடைய திருவ்மசத்
 தில் பிறங்கவிவர் தான் ஏந்துகொண்ட பொறுப்பை ஸரியாக
 நிர்வநித்தாரென்று வரையப்பட்டிருக்கிறது. இதற்கு நேர
 விரோதமாகத் தன் பொறுப்பை இப்போதிவர் மறுத்துப்பது

எனக்கு ஆச்சர்யமாகத் தோன்றியபடியால் இதுவிடுபம் நான் விசாரித்துத் தெரிந்துகொண்டதில் கரந்தமாலை முகவரையில் இவர் எழுதியிருப்பதுதான் உண்மையென்றும் இப்போது பரித்ராணத்தில் சொல்வது உண்மையைல்லவென்றும் நிச்சயப்பட்டது இவ்விதம் பூதூக்காவளாவம் எதற்காகச் செய்வதென்பது விளங்கவில்லை. தவிரவும் முன் உதாஹரிக்கப்பட்ட பரித்ராணவாக்யத்தில் ‘வழங்கிவருகிற பாடங்களை அப்படி யேபதிப்பிக்க நேர்ந்த படியாலும்’ என்றெழுதப்பட்டிருக்கிறது. மேலே சொன்ன ‘தசமுகன்’ என்கிற பாடம் வழங்கிவரும் பாடமல்ல. ‘திசைமுகன்’ என்பதுதான் பழையபுஸ்தகங்களிலும் பூஷ்வநவராவப்பொறி அமுள்ள பாடம். இவ்விடுபம் ஆராய்ச்சியிலும் பூர்வாமதேசிகாசாரியர் உரையின் முகவரையிலும் காணப்படுகிறது. ஆகையால் இப்பழையபாடத்தை அண்ணங்கராசாரியர் பதிப்பில் மாற்றியது இவருடைய லூராத்தூத்தையே வெளியிடுகிறது. இதையெல்லாம் யோசிக்குமிடத்து அடைக்கலப்பத்தில் ‘பிக வெள்கும்’ என்கிற தன்னுடைய பாடம் மைசௌர் ஸபையாரின். கோரிக்கையின் பேரில் போடப்பட்டதாகச் சொல்வதின் உண்மைபும் விசாரித்து தெரிந்துகொள்ளவேண்டியதாகும்.

ஆராய்ச்சி 34, 35 பாராக்களில் ‘நன்றுசெய்தாரென்பர் போலும்’ என்கிற பெரியாழ்வார் பாசுரத்துக்கு தேசிகன் உரைத்துள்ள தாத்பர்யம் தலைறென்று தூஷித்திருப்பதற்குப் பதில் நிராகருதி 17ம் பக்கம் முதல் எழுதப்பட்டிருப்பதைக் குறித்து பரித்ராணம் 25முதல் 29 பக்கம் வரை விரிவாக தூஷிக்கப்பட்டிருக்கிறது. நாமெழுதியுள்ளதையும் இவரெழுதியிருப்பதையும் படித்துப்பார்த்தாலே எது வைசீஜிலும் எது வைசீஜிலும் நமென்பது புத்திமான்களுக்கு நன்கு புலப்படுமாகையால் இதைக்குறித்து நாம் மறுபடியும் எழுதவேண்டிய அவசிப்பில்லை. ஆகிலுவிவரெழுதியதில் தானேனதோ ஶாவாசூட்டத்தை வெளியிடுவதாகச் சொல்வதால் அதைச் சுற்று பராமரிச்க வேண்டியதவசியமாகிறது. கேசவன் சொஷாஷாம்புன் என்பதே ஶாவாசூட்டமென்றும் அது

வே உவநிஷ்டத்துக்களிலும் தழாஷுங்கள் முதலியவைகளிலும் ஸ்ரீபெரிசிகலியுவா-அதிகளிலும் ஜயபேரி முழங்கப்பெற்ற தத்வமே ன்றும் இதுவிஷபத்தில் தானே பல நால்களில் விரிவாக எழுதிப் பிறர் துர்வாதங்களையெல்லாம் தலையெடுக்கவொட்டாதபடி செய் திருப்பதாகவும் ஏஜ்டுக்கிறார். ஏஜ்டநாவும் எப்படியிருந்தபோ திலும் வூஸாவித்தையைப் பராமர்சிப்பவர்களுக்கு இவர் சொல்வதீ விருந்து என்ன தேறுகிறதென்றால் ஈஹவானுக்கு நாம் செய்யும் பாபங்களே கூதுதலீடு தூவஹமங்கள், அவைகளைபீய அவன் தனக்கு காதிஶொழுங்களாகக் கொண்டாடுகிறான், ஆகையால் பாபங்கள் செய்பவர்கள் மீதே அவனுக்கு அளவிறந்த காதல் என் பதே. இத்தால் நற்செய்க்குடியடையவர்களை பகவான் வெறுக்கிறா னென்பது இவர் சொல்லாமலே ஸூராவமாக ஏற்படுவதால் பக வானின் ப்ரதிதையைப் பெறுவதற்குப் பாபம் செய்வதே உபாயமெ ன்றும் புன்யம் செய்பவர் அவரது அப்ரீதிக்குப் பாத்ரமாவார் என்பதும் தேறுவதால் இம்மாதிரியான ஶாஸாயிடத்தை ஸ்தா பிப்பதின் பெருமையைப்பற்றி இவரொருவகீர பறை சாற்றத் தகு மென்பதை நாம் விஸ்தரிக்கவேண்டியதில்லை, ஆனால் இங்கு ப்ர ஸ்தாவிக்கப்படும் முக்ய விஷயம்: பெரியாழ்வார் பாசுரத்தில் ‘போனும்’ என்கிற பத்ததுக்கு தேசிகனுரைத்த தாத்பர்யம். இந்த பத்ததுக்கு இவரே கொண்ட தாத்பர்யத்தை நாம் நிராகருதி யில் எடுத்துக்காட்டியிருந்தும் அதை ஒரு புறம் தள்ளிவிட்டு ‘நன்னெறி’ ‘நல்வழி’ படித்த மானுக்கர்களைக்கெட்டு என்னை அர் த்தம் தெரிக்குதொள்ளும்படி சொல்லி முடித்திட்டார். அம்மானு க்கரைக் கேளாமலே நான் ஸ்வயமாக வறிந்த அர்த்தத்தை ஏற் கனவே நிராகருதியில் ஸ்பஸ்டமாக எழுதியுள்ளேன். அங்கு ஷே பாசுரத்துக்குப் பொருந்தியவர்த்தமும் விவரமாய் வரையப்பட்டிருக்கிறது. இதற்கெல்லாம் தகுஞ்ச ஸமாதானம் ஒன்றும் பரிதா ணத்தில் காணவில்லை. என்மீது நிர்வாவநங்கள்தான் நிறைந்து நிற்கின்றன. இவ்வசைச் சொற்களைப்பற்றி நம்போவியர்க்கு இவர்பேரில் எவ்வித மனஸ்தாபமுமிருக்க நியாயமில்லை. விளக்கம்

19வது பக்கத்தில் முதல் பாரா முடிவில் ‘ஸீலாவிபூதியில் இது வொரு ஸீலை போலும்’ என்றும் 20வது பக்கத்தில் 3வது பாரா வில் ‘இவர்கள் எழுதுவது தான் அப்ரதிமதீசிகதிவயவபவ பூஷணம் போலும்’ என்றும் இந்தப் பதத்தை ப்ரபோகித்திருப்ப தற்குத் தாத்பர்யம் நாம் கூறிய எதிர்மறை தவிர வேறென்னவை நபதை யிவரே விமர்சிக்கத்தகும். இவர் ஆராய்ச்சியில் உதாரணித்த இதர பாசுரங்களிலுள்ள இந்தப் பதத்துக்கு மூலவராக கிருஷ்ணவதாரத்தில் செய்த வாராலவெஷ்டி கங்கள் ‘கைவொ நீர் பொகவூ’ விசை நாம் கீழைக் கொடுத்து என்றபடியும் ‘கநாகபூது’ ராபெத ஜடுகு முனு வொதாம் பூகபூதா யா’ என்றபடியும் ‘ரொசெ ராகோமா விதவா’ அவை வொரூபெசெயிங்வெஸி மூரூபீவதிர்வெஷ்டி கஃ’ என்றபடியும் கெவாம் தொநாட்டுவூவிசையெங்கு என்பதில் தாத்பர்யம் என்று முன்பே ஸா-சிப்பிக்கப்பட்டது. அத்தாலேயே பூகோணிகவூபீக்கு ராகாகாங்குதை விசிக்க வேண்டியத வசியம். ஆனால் இவர் எதற்கும் யாத்தயா வாரவி பதிலெழுது வதை வரதமாகக்கொண்டவராகத் தெரிவதால் நாம் கூறிய அர்த்தத்திலிருந்து காளியமர்த்தனம், கழித்தாலூரபஞ்ஜனம், கண்றுகளை மேய்த்தது ஆகிய இவைகளைக்கண்ண செய்யவில்லையென்றே வித்திப்பதாக பரித்தானம் 29வது பக்கம் முதல் பாராவில் அறுதியிடுகிறார். இதுவும் விபரீநாயகரூபாவை அாவமென்பது யகூஷிடி’ன்களுக்கு விராமமேயாகும். இந்த ஸந்தர்ப்பத்தில் இவர் கழித்தாலூரபஞ்ஜனம்’ என்று ஒரு புதுக்கதையைப் புகுரவிட்டிருப்பதும் கண்ணுடையோர் சோக்கத்தகும். ஸ்ரீஶாரவதத்திலேயர்வது அதையநுஸரித்த பெரியாழ்வார் திருமொழியிலாவது கழித்தாலூரன் என்றென்று வன் இருந்ததாகவும் அவனைக்கண்ணன் அஜூநம் பண்ணதாகவும் உவாவூநம் குலப்படவில்லை. வதாவச ராணைத் தூக்கி கவிசூஷாஷி’ருத்தை நோக்கி கிருஷ்ணன் எந்தத்தின்மேல் அம்மரத்திலி நுநு கவிசூஷமாலங்களுடன் வதாவசாரனுடைய சீர்தஶரீரம் கிடை விழுந்ததென்பதோகாணப்படுகிறது. இவரின் துகழித்தாலூரன் என்று புதிதாக

வேர் அஸ்ரனைக் கல்பித்திருப்பதற்கு பூதோணமென்னதன்று தெரியவில்லை. ஆனால் விஷயத்தீ என்று மொவினை ஸ்ருஷ்டிக்கப் பட்டதுபோல் கவிதோவஸ்-ஏவஸ்யுவியும் உவவுள்ளதே என்று வர் மேற்கோள்காட்டினால் நாம் ஆகூபிக்க விரகில்லை. ‘மொநா மேதூக்காவசிசெட்டு’ என்பதை ஸஹியாதவர் ‘கவிதோவஸ்-ஏ ஶஞ்சலூபுவாவும் செப்ப நீர்ந்ததே தேசிக்கிர்ந்தை கைக்கு மெய்யாக வீத்ததென்பதற்கோர் நிழாஷ்டநமாக ஈவிழுர்கள் அறிவர்கள்.

‘மொநா மேதூக்காவசிசெட்டு’ என்பதைக்குறித்து நிராகருதியில் நாம் எழுதியிருந்ததற்கு ஸரியான பதிலொன்றுமரைக்காமல் தனக்கலாதாரணமான திட்டுத்தொடரை வரைந்திட்டுக் கடைசியில் ஏதோ தான் ஏற்கனவே எழுதியிருப்பதாகவும் அதைப்பின்னே சேர்த்திருப்பதாகவும் சொல்லியிருக்கிறார். இந்த ப்ரகரணத்தில் பரித்ராணம் 24வது பக்கத்தில் நாம் நிராகருதியில் ‘நீலா’ என்று பட்டர் முதலியோர் குறிப்பிடும் வ்யக்தியிலே சுத்தை ஸ்ரீஶாமவத்தில் ஸ்ரீதூரா என்றும் குறிப்பிட்டிருப்பதாகச் சொல்லப்பட்டிருப்பது மிகவும் சொஷந்தீயமான ஸ்ரீவெங்ஸ்ரீ¹⁰ என்றிவர் சொல்லி அதோடு நிற்காமல் அவர்கள் வேறு, ஜாதியே வேறு என்றும் தான் இப்படி தெர்யமாகப் பேசுவதற்கு ஸ்ரீதேசிகனுடைய யாத்வாஸு¹¹ யமே ஆதாரமென்றும் அறுதியிடுகிறார். யாதவாப்யதயத்தில் ஸ்ரீகிருஷ்ணன் ஏழெழுதுகளையடக்கி நீளையைப் பரிணயம் செய்து கொண்டதாகமட்டில் கூறப்பட்டிருக்கிறதே தவிர நீளை இன்னு ரெங்கிற விவரம் காணப்படவில்லை. அப்பற்யதீக்கிதர் வ்யாக்யான த்தில் நீளையென்பவள் யசோதையின் ஸ்ரீதாவான் காங்ஸருடைய புத்ரியென்று ஹரிவம்சக்கதை யென்றெழுதப்பட்டிருக்கிறது. ஆனாலிப்போது நமக்குக்கிடைக்கும் ஹரிவம்சப்பதிப்பில் இக்கதையைக் காணும். மேலும் நீளைக்கு கோதையென்று நாமாங்கரம் இருக்கலாமென்று நாம் சொன்னதற்கு இதெல்லாம் கிரோதி க்காது. ஸ்வாமி தேசிகன் தாமே நீளையென்று காவ்யத்தில் குறி

த்த வூத்தியை இப்பெயரை மறந்து தவறுதலாக தாத்பர்யரத்னாவளியில் சொல்ல என்று கூறிவிட்டாரென்று குறைக்குவது பரித்ராணக்காரருக்குப் பொருந்துமே தவிர மற்றொருச்குப் பொருந்தாது. இவர் 'நீரா' என்ற தன் பதிப்பில் வாடானாமாகப் போட்டிருப்பதால் இப்பழிப்பு ஆதாரமற்றதன்று நாம் எழுதியதற்கு இவர் பதில் எழுதியிருப்பதும் விசித்திரமே. தேசிகன் வாக்குக்கு தெனுவிராமன் ஸம்ஸ்கிருதம் என்கிற சுவாஸ்மேற்படக்கூடாகென்கிற சுனிநிவெஸாத்தால் துணிட்து தான் பாடத்தைத்திருத்தியதாகவும் அப்பாடத்தைப்பிறர் ஒப்புக்கொள்ளாததால் தேசிகனை தெனுவிராமன் ஸம்ஸ்கிருதம் எழுதியதாகப் பரிஹலிப்பதாகவும் சொல்லுகிறோர். இதில் இவருடைய ஒரெந்தானாவும் எவ்விதமாக ப்ரகாசிக்கிறதென்பதை கவனிக்கவேண்டும். முதலில் இவர் ஒருத்தைப்பதிப்பிக்கும்போது தான் ஸ்வயமாய் ஏதாவதுதிருத்துவதாயிருந்தால் அதைத்தன் திருத்தல் என்று காட்டும்படியாகக் கேள்விக்குறி முதலிய அடையாளங்களால் குறிக்கவேண்டியது கடமை. அப்படிச்செய்யாமல் 'நீரா' என்கிற பதத்தை மற்ற விடங்களில் பாடாந்தரங்கள் போடுவதுபோல் (brackets)க்குள் போட்டிருப்பதால் அதுவும் சில பரதிகளிலுள்ள பாடமென்றே படிப்பவர்கள் நினைக்கவேண்டியதாகிறது. இப்படி படிப்பவர்களுக்கு ஒரே உண்டாக்குவது மூலாணிக்குமுறையாகாது. அல்லது அப்படியொருபாடம் எந்த ப்ரதிபிலாவது இருந்தால் அதை இப்போது இவர் மறைத்துக் கொன்று திருத்தியதாக பெருமையடித்தால் அது உண்மைக்கு விரோதமென்பதற்கு ஸங்தேஹமில்லை. இத்தோடு திற்காமல் இன்னுஞ்சிலவிடங்களிலும் தான் பாடத்தைத்திருத்தியதாகவும் சொல்லிக்கொள்ளுகிறோர். அடைக்கலப்பத்து 7 வது பாசுத்தில் 'மிகவினாங்கும்' என்கிற பழையபாடத்தைத் திருத்தி 'மிகவெள்கும்' என்று தான் போட்டிருப்பதாகவும் யதிராஜவஷதி 44வது ஶொகத்தில் 'கவடுஅராவடு' என்கிற பழைய பாடம் ஸரியல்ல, கவடுஅராவடு' என்றே இருக்கவேணும், அதுவே தேசிகன் திருவாக்கிவிருந்து வந்தது என்பதை உலகமறிய தான்

ஸ்தாபித்திருப்பதாகவும் சொல்லுகிறோர். தன் டினிஓ வெறுப்பதில் பில் அடைக்கலப்பத்தில் பழைய பாடத்தைப் பாடாந்தரமாகக் கூடக் காட்டாமல் தன் பாடமொன்றையே போட்டிருக்கிறார். யதி ராஜஸ்பத்தியில் மட்டும் தன்பாடத்தை முக்யபாடமாகவும்பழைய பாடத்தை Bracketsக்குள் பாடாந்தரமாகவும் போட்டிருக்கிறார்.

இந்த ந்யாயத்தை இங்குமநுஸரித்தால் ‘ஹாஷாய்-ட்’ என்கிற வாராண்பியல்லவென்றும் அது தேசிகன் ஸாதித்ததல்லவென்றும் நீராய்-ட் என்பதே ஸரியான பாடமென்றும் இவருக்கு நிச்சயம் ஏற்பட்டபிறகு அடைக்கலப்பத்தில் போல் ‘நீரா’ என்கிற தன் பாடமொன்றையே போட்டிருக்கவேண்டும் ; அல்லது அதை முக்ய பாடமாகவாவது போட்டிருக்கவேண்டும் ; பாடாந்தரமாக போட்போகிலும் ‘ஹாஷாய்-ட்’ என்ற பாடம் பிழையென்றேற் பட்டபிறகு அதை மெலுக்குமீனாமாக வழுவுமூரிக்கவேண்டுமே தவிர பூநகத்தாவின் தவறுதலாக வழுவுமூரிக்க ந்யாயமில்லை. ஆகையால் ஆராய்ச்சியில் இவர் தேசிகன் ஸம்ஸ்கருதம் தெரியாத வர் என்பதற்கு இதையுதாஹராணமாகக் காட்டி அதை நான் இவருடைய பாடத்தைக்கொண்டே கண்டனம் செய்ததற்கு வரி-தூ ணாத்தில் என்மேல் பூதூவஸாநம் செய்வதன் கோர்மையை இவர் தான் கொண்டாடலாம். எவ்விதத்திலும் பூநிதேசிகதூஷணத்தை செய்ததாகவேண்டுமென்கிற ஒரே காலிதீவெஶங் தவிர வேறு எதுவும் இப்மாதிரியான நடவடிக்கைக்குக் காரணமாகாது. கூதாந்தமாய் தேசிகன் விஷயத்தில் இவ்வளவு அஸ-அயையுடைய விவர் பரித்ராணத்தில் முதலில் எழுதியுள்ள தமிழ் பாட்டில் தேசிகபக்தர்கள் திருவடிகளோப் பணியும்படி தன்னெஞ்சை ஸம்போ திப்பதும் அடுத்தாப்போலுள்ள ஸம்ஸ்கருதஹாகத்தில் தேசிகன் உலையவெந்தாக்களைக் காத்து விளொயிநிரவைநம் பண்ணிப் தாக மங்களாசாளனம் செய்வதும் கடைசியில் ஒரு ஹாகத்தில் பூநிதேசிகதீவ்யஸ-அக்திரளத்தை ஸர்வகாலமும் தான் குஸ்தாநம் பண்ணி ஆனந்தாநுபவத்தில் முழுகுவதாக எழுதியிருப்பதும் எவ்வளவு குஜ-வைத்தைத்தெரிவிக்கிறதென்று எல்லோருமறி

வர்கள். இப்படி மேற்பூச்சான தெயிக்கூத்துக்குலமாவனையை உபவூரண்மாகவும் கவியாந்மாகவும் வைத்து இந்த ஸம்புடத் துக்குள் நாநாவிலொன்று வெளிக்கூத்துக்குலமாவன விஷவாழ்த்தை சிரம்ப வைத்து பரித்ராணம் செய்து இதற்கு ஸத்ஸம்ப்ரதாயபரித்ராணம் என்று பெயரிட்டு எனக்கு தபாவில் அனுப்பி நானிதை பக்திச்ரத்தையுடன் ஆராதிக்கவேணுமென்று . இவர் எனக்கு ஆதீசம் பண்ணியிருப்பது எவ்வளவு இவருடைய கௌரவத்தையும் னாவிதூரூத்தையும் வெளியிடுகிறதென்பதை புத்தியுள்ளவர்கள் கவனிக்கவேண்டும். இவரது பூஷைத் தெவோர் ஒருபுறமிருக்க. இவர் தற்பெருமை பாராட்டும் பாடத்திருத்தங்களில் இரண்டொன்றை பூஷைக்காந்தாலும்ஹைக்கமாய் இங்கு விமர்சித்துப் பிறகு ‘வம்பவிழ்ச்சோதை’ என்பதில் வகைவூர் மஸத்தைத் தெரிவிப்போம். பரித்ராணம் 45, 46 பக்கங்களில் யதி ராஜவூத்து 44 வது சூராகத்தில் ‘கவடு-இரோவீ’ என்றிவர்காட்டிய முக்யபாடத்தைப்பற்றி நான் நிராகருதியில் எழுதியதை இவர்தூஷிக்கிறோர். இது விஷயத்தில் உடுஷணாஹடமாக நான் எதுவும் எழுதியிருப்பதாக சுநாநாத்த வூசிக்குத்தோன்ற ந்யாயமில்லை. இவரே ‘கவடு-இரோவீ’ என்கிற பாடமே வரியானதென்று தான் உலகமறிய ஸ்தாபித்திருப்பதாகப்பரித்ராணத்தில் பற்றாசாற்றுகிறோர். இதைபே நான் காஶணமாகக்கொண்டு ஆராய்ச்சியில் 19வது பாராவில் ‘கவடு-இரோவீ’ என்கிற பாடத்தை அனுவதித்து ‘பிறகு உப்பு வியாபாரிக்குக் கற்புறத்தின் மதிப்புத் தெரியாதன்னே? என்ற வாக்யமிருப்பதால் இவரப்பாடமென்ற பிராயப்பட்டதை இவரே கைக்கொள்ள ப்ரஸக்கி யில்லாததுபற்றி ஆராய்ச்சியை இவர் எழுதியிருக்கமாட்டார் என்று விராக்குதியில் சொன்னேன். இதை இவர் பரித்ராணத்தில் ஆதீசுபிப்பது மிகவும் ஆச்சர்யமாயிருக்கிறது. இத்தால் ஆராய்ச்சியை இவர் எழுதவில்லையென்று நான் சொன்னதே இவருக்கு ஸஹிக்கவில்லைபோல் தோன்றுகிறது. அதிலிருக்கும் தேசிகங்கைத்தொகைக் கூச்சமின்றிக் கூறத் தன்னைவிட வேறு யாருக்கும்

துணிவு பிறக்காதாகையால் இவ்வஸாதாரணமான சக்தி வேறு யாருக்காவதிருப்பதாக ஸந்தேஹம் ஏற்பட்டுவிடுமோவென்று பயப்படுவதே இந்த மூங்கிலீத்துக்குக் காரணமென்று தோன்றுகிறது. இல்லாவிட்டால் கதிஞாமடூநியானவாராய்ச்சி இவர் வாயிலிருந்து வந்ததல்வென்று நான் விலக்கமுயன்றதை இவர் நிராகரி த்து தீவுத்தில் ஶாமலங் வலுவில் வந்து விழுவதுபோல் தானே ஆராய்ச்சிகர்த்தாவென்று காட்டிக் கொள்வதற்கென்னகாரணமிருக்கக்கூடும்? இது நிற்க, இவர் கவுடுமாவெடு என்ற பழைய பாடத்தை கவுடுமாலோ அல்ல என்று திருத்தியதாகச் சொல்லிக்கொள்கிறோ. இதன் சூவஶாக்கதை நமக்குப்புலப்படவில்லை. சவுடுஶாலுத்துக்கு இல்லை என்று அர்த்தத்தை வைத்துக்கொண்டு அதுடன் ராவவரிசிலஶாவாயோ சிவாடுதாடு செலுந்து என்ற விசேஷணம் அங்வயிக்கவில்லை யென்கிற காரணத்தினால் இப்பாடத்தை மாற்றியிருக்கவேணுமென்றேற்படுகிறது. சவுடுஶாலு இங்கு இல்லைவாயியல்ல. வாஜா குவுவாயியென்று தெளிந்தால் இம்மாறுபாடு நிரவகாஸமாகும். இதுவும் 'அருடரும்' என்ற பாடத்தை 'அருடகும்' என்று திருத்தியதற் கொப்பாகவே கொள்ள வூட்டு. சவுடுஶாலுத்துக்கு வாஜா குவுவாயிகும் கொள்வதால் ஸாலுவது வழுதிதாடுமும் சவுஶாலுக்குமும் லித்திக்கிறது. 'கவுடுமாருபு' என்றும் 'கவுடுமாவெடு' என்றும் வாளாதுரங்களும் ஏற்கனவே உண்டு. இவைகளைவிட்டு 'உடு' என்றிங்கு ஸுகவெராலுக்கு நீங் கநாவஶாக்கமே. இவர் பரித்ராணத்துக்கு சுநாவபூநாகப்போட்டிருக்கும் 'வம்பவிழ்கோதை தத்துவம்' என்கிறதில் கடைசியில் 'பாஷையின் நரம்பை யறிவதென்பது எளிதான காரியமன்ற என்று பெருமை பாராட்டுகிறோ. வஸங்குதாக அல்லது தமிழ் இவைகளின் ஸ்வரஸமான நடையைத் தானே நன்குணர்ந்தவர், பிறர் அறியாதவரென்பதே இதன் கருத்து. அறிவது என்பதை ஒரு காரியமாக இவ்விடத்தில் இவர் சொல்லியிருப்பதே இவர் பாஷையின் நரம்பை எவ்விதம் அறிந்திருக்கிறோ என்பதற்கு ஒர்

நிதர்சனமாகும். மற்றும் இரண்டொரு உதாஹரணங்களும்பூலீ
வராமாகநூலையெந் இங்குரைப்போம். இவருடைய ஸ்ரீ ஜெசரிக
நூலையெலுமில் அப்படி வெண்டு கும் 18வது ஶராகத்தில் எலுவு
நாநாமாவ என்கிற வாய்ந்ததைத்தள்ளி எலுவுநாநாமா
வாஃ என்கிற பாடத்தையவும்வித்திருப்பதும் வாராஜிவீயூா
என்கிற பாடத்தை ஆகரியாமல் ஷைஜிவீயூாஃ என்று போட்டில்
ருப்பதும் இவர் ஸ்மஸ்க்ருத ஈவெட்டின் நரம்பை எப்படிஅறி
ந்திருக்கிறார் என்பதையறிவிக்கிறது. தவிர முகுந்தமாலை கடைகி
ஸராகத்தில் 'யஸு வீய முந்தியாள கவிமொகவீராள தீவெது
அரிஜநவாபாஸராவங்கு காடு' என்றிருக்க அதில் வீய என்
பதை தீவெது என்பதுடன் அவ்விக்கத்தெரியாமல் இவர் பதிப்
பில் வீபன என்று போட்டிருப்பதும், நூலாவிலிங்கி முகல்
ஸராகவுராவுராநத்தில் ஆகாநாயிடுதயா என்பதற்குப் பதிலாக
ஆகாநாயிடுதயா என்றும் 7வது ஸராகவுராவுராநத்தில் வாய்
வாநு என்பதற்கு வாவாநு தீநி என்றும் 22வது ஸராகவுரா
வுராநத்தில் வகப்படுத்தவு என்பதற்கு பதிலாக ஷாதிகதூ
வு என்றும் போட்டிருப்பதும் இங்குடையரிக்கப் பொருந்தும்.
இன்னும் இவ்விதமாகப் பல விருந்தாலும் இங்கவைகளை விஸ்தரி
ப்பது அநாவச்யகமென்று நிறுத்திக்கொள்ளுகிறோம். பூதூத்த
தில் 'மொநாயூ' ராபுத்தைக்குறித்து இவர் இவ்வளவு பூவுதீந்
செய்தது தேசிகனை தூஷிக்கவேணுமென்பதற்கே தவிர வேறால்
வென்று நாம் ஏற்கனவே கூறியுள்ளதால் நன்கு புலப்படும். வரி
தூண் கநாவஸும் 29வது பக்கத்தில் ஸ்ரீமத் ரங்கராமாநுஜ
ஸ்வாமி ஒன்பதினுயிரப்படியில் மொநாயூ என்பது தேசிகன்
ஸாதித்தது என்பதை மனதுக்குள் ஸங்கோசத்துடன் ஏதோ
ஊதாயூமாகக் காட்டியிருப்பதாகச்சொல்வது ஸரியல்ல. அங்கு
புதிதாக யாதொரு ஊதாயூமும் புலப்படவில்லை. பூதூத
அதற்கு முன் பாசுரங்களில் கவாராநிரவங்கூரு-தூநா
வஸுநெநந் நிலிட்காரானிடத்தி, மொகாடுதூண்கூருதூநா
வஸுநெநநவிகூருதாஶிடத்தி என்றபடியே இப்பாசுரத்தில்

மொஷாயேடுக்காவதிட்டுவரி தாநாவஸு ரெநாவிகூதாவினிடதி என்று ஸாகித்திருப்பதால் மொஷாசப்தத்தைத் தன் வாக்யத்திலேயே சேர்த்துக் கோர்த்திருப்பது வ்யக்தமாகிறது. இதனால் அந்த ஸ்வாமி இதைப் பூர்ணமாய் ஒப்பினுரென்பது ஸ்பஷ்டம். மொஷா என்பது கூவவா 10 என்று சிர்ஜைத்தபிறகு அப்பாடத்தை ஸரியென்று பிடிவாதம் பிடிப்பவர்கள்மீது கோபம் கொள்ளாமல் இத்தேசிகபக்தர் தேசிகனைப் பரிஹலிப்பது விசித்ரமே. மேலும் இவர் தெஸரிகூநூதமாலை பதிப்பித்த பிறகு யாருமதிலுள்ள 'நீஇா' என்ற பாடாந்தரத்தை ஆகோடித்த தாகத் தெரியவில்லை. மொஷாயேடுக்கூநீயே ஸ்வாமியின் பாட மென்றிவர் அபிப்ராயப்பட்டால் யாநவாஸுநீயத்தில் 'நீஇா' என்று கூறி இங்கு 'மொஷா' என்று சொன்னதற்குத் தகுந்த ஸமாதானமேதாவது தேடுவது பூர்ணைக்கூத்துமேதவிர ஸ்வாமிபை வெறும் பண்ணுவகற்கு இகை ஒரு வ்யாஜமாகக் கைகொள்வது எப்படி உசிதமாகும். அப்படி ஸமாதானம் தேடினால் நீஇாக்கு 'மொஷா' என்று நாமாந்தரமிருக்கலாம் அதையுத்தேசித்தே ஆழ்வார் அதை ப்ரயோகித்தான்று ஊஹி க்க இடமுன்டாகிறது. ஸதூர, விஞா, நீஇா என்றிப்பெயர்கள் வெவ்வேறு வ்யக்திகளைக் குறிப்பகாக இவர் சொல்வதால் ஆழ்வார் கோதையென்றது பூமாலையைக் குறிக்குமானால் எந்த வ்யக்தியை உத்தேசித்து இப்பொதுவான விசௌஷணம் ப்ரயோகிக்கப் பட்டதென்கிற ஸம்சயம் அவச்யமாய் ஏற்படக்கூடுமாகையால் நாம் ஏற்கனவே ஊஹி தபடி ஆழ்வார் இங்கு கோதையென்றது ஓர் பிராட்டியின் திருநாமமேயென்பது ஆயூப்படுகிறது. இல்லா விடில் ஆழ்வார் திருவாக்கில் விஶைஷாநிஞ்சயமில்லாமல் விஶைஷங்கு பொறும் கேர்ந்ததென்கிற குறையை ஒப்புக்கொள் எவேண்டியதாகும். இதைப் பரிஹரிப்பதற்காகத் தான் நிராகருதி யில் கோதை என்பது சிறப்புப்பெயர் என்று சொன்னது. இது ஒரே வுதிவிஷயமாகிருந்தாலும் இருக்கலாம். வுது தொத்தைக் குறிப்பதாக வைத்துக்கொண்டாலும் நமக்கு ஆகோடு

மில்லை. ஆனால் இவர் சொல்லுகிறபடி ஏழெருதடக்கின வீதான் கூறைகவுடிவிஷயமென்று கொண்டால் வாகிலிஶைஷிண்டுயம் கேம்பேவண்டியதவச்யமானதால் நாம் சொல்லும் வழியே நல் வழியென்று கொள்வது உசிதமாகுமென்பது கடவூர்கள் ஒப்புக் கொள்ளத் தட்டிராது. அல்லது மொஞ்சா ஶபைத்துக்கு ‘மொஞ்சதெ’ ‘நாங் ஆகி’, ‘மொஞ்சிதூயதெ’, ‘ஏவாயுடுமியதெ’ என்றிப்புடை களில்வாழ்த்துக்குறவதும் பூர்ணிகவழிபாகும். இவ்வாறு தடவைஸுதமான ஓமாட்டத்தை இவர் மாஸ் ஒப்பாததற்குக் காரணம் தேசிகனிக்கைக்கு அவகாசம் ஏற்படாமற்போகிறதே யென்பது தவிர வேறில்லையென்று நாம் சொல்லாமலே ஆராய்ச்சியில் 36 முதலுள்ள பாராக்களின் வந்வழியைக்கொண்டு எல்லோரும் நிலைமேற்றுமொம் அறியலாம். “இது பண்டிதர்களுக்கு இயற்றின தா, பாமர்களுக்கு இயற்றினதா என்று ஒருவராலும் நிர்ணயிக்கமுடியாமலிருக்கிற தமிழ்டோபகிஷத்தாத்பர்யரத்னவளியோடு நிற்காமல் ‘நன்றுசெய்தாரென்பர்போலும்’ இத்யாதியான சில பாசரங்களைக் கைப்பற்றி கூவந்திடவுரைகளையும் எழுதிவைத்திருப்பவரை தில்யப்பரபந்தங்களிலும் தெளிவான ஞானத்துடன் திகழ்த்தவராகப் புகழுவெண்டியது மிக அவசியமே,” என்று முாதீ தேசிகனைக்குறித்து 39 வது பாராவில் நிகமனம் செய்திருக்கிறார். இது முதலான ஆராய்ச்சிநாவில் கண்டிருக்கும் விஷயங்களைத் தையும் குறித்து பரித்ரானம் 9வது பக்கத்தில் “ஆராய்ச்சிநாவில் எழுதப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு விஷயமும் பூடுமெயை நல்லபெத என்னும்படியானது. அதில் நன்றாக்கும் விடையிறுக்க இவராலுமாகாது. இவரையொத்தாரும் மிக்காரும் பல்லாயிரவர் திரண்டாலுமாகாது” என்று “வதும் வதும் வாநல்வதும் ஜீதும் ஹாஜிமுயுதெ” என்கிற கணக்கிலே கூறிவிட்டு மேல் விட்டியலிவாரத்திலிருக்கிறேன், ‘என்றிவர் சொல்லியிருப்பதே நம் நிர்ணயத்தை உறுதிசெய்கிறது. ஆனால் இந்த ஶபையும் மற்று ஒருவரின் ஆகேபத்தை எதிர்பாராமலே இவராலேயே பொய்யாக்கப்பட்டிருப்பதும் நோக்கத்தக்கது. சிகமத்யரஸம் 13வது

பக்கத்தில் ஆராய்ச்சியில் தேசிகனைப்பற்றி தலைக்கர்கள் மனம் நோகும்படியான சில வாசகங்கள் இருப்பதாக இவரே சொல்லி யிருக்கிறார். பரித்ராணம் 3வது பக்கத்தில் தேசிகனை நின்திக்க ஒருவராலுமாகாது, நின்திக்கிறவர் மநுஷ்யகோடியிற் சேர்ந்தவர் களுமல்லர் என்று அறதியிடுகிறார். நிராகருதியில் நாம் எடுத்து க்காட்டிய கலைதூதிகளில் சிலவற்றை அதாவது ‘உச்சு’ யந ஜூபலில் ஷணாக்ஷுயா’ உதூதியான நூவதிகளூராகத்துக்கு இவர் உதாஹரித்த வூரவூநத்தை குமாரவரதாசார்யருடையதாகச் சொன்னது, ஸச்சரித்ர ரகைஷாலில் தீமூலவூநமும் தெவஸ்யமும் வூஸமாய் ப்ரதோகிக்கப்பட்டால் ஒருகாலம் குத்ரனைக் குறிக்காதென்று தேசிகன் ப்ரளமமாட்டுகிறன்பது முதலியதை மறுக்கவழியிராமல் பரித்ராணத்திலிவர் அவ்விதமே கலூரபைரி பண்ணவேண்டியதாயிற்று. ஆகையால் ஆராய்ச்சியில்கண்ட விஷயங்கள் உயமடைய பூறயம் வரையில் கார்க்கவேண்டிய அவச்யமில்லையென்பது ஸ்பஷ்டமாகிறது. அதிலை கண்ட கபயாய்டுவிஷயங்கள் இம்மாதிரி குதிநூரமாயிருந்த போதிலும் அவ்வளத்யநின்றைகளால் ஏற்பட்ட வாவழுமானது பூறயேவி நல்லைத் என்று எல்லோரும் கை தூக்க முன்று தரம் ஶவயம் செய்வதற்குப் பொருத்தமான விஷயமாகும். இவ்வாறிவர் தூதியொப்பநிஷ்டதாதயதூநதாவல் பண்டிதர்களுக்கியற்றினதாவென்று ஒருவராலும் நின்னயிக்க முடியாமலிருக்கிறதென்று சங்கைப்படுவதால் அந்த சங்கையை இங்கு தெளிவிக்கிறோம். யடிடோகநு என்று பொருளுள்ள வாரையூத்துக்கு வாஷுஷுத் தர்களாயிருப்போர் தெளிக்கும்நூமொன்றுக்கும் காயிகாரியல்லவென்றும் அந்த ஶஹத்தால் வழுவதெழிக்கத்தக்கவர் கேசவனின் தொடெவிஷ்டமூர்த்தை கூத்தை ஷாவிக்க முன்வரும் இவருடைய நால்களுக்கே காபி காரியாவார்களென்றும் இவரறிந்துகொள்ளட்டும். மீதெளிகநு தூதியொப்பநிஷ்டதாதயதூநதாவலியை இயற்றியது ரீஷாஷ்டுதி களில் நன்கு பரிசயமுள்ள சிறந்த பண்டிதர்களுக்கே யென்பது

நிலிடுவாடம், வஸ்வஸ்துதவிலான்கள் தமிழ் பாலையில் கவுரெசீ
காணப்பது தந்துமாக ஆழ்வாருடைய திவ்யஸ்ரூக்தியில்
அவச்யமான சூதாம் செலுத்தாததுபற்றி அவர்கள் அதன் மஹி
மையை யாவதாக உணரவேண்டுமென்றே தூதியொவநிஷ்டதா
ரமும் தாத்தய்பூதாதாவதியும் ஸ்வாமி அருளிச்செய்தது. கயி
கரணவாராவலி எவ்விதம் ஸ்ரீஶாஸ்திரத்துக்கு உபகரிக்கிறதோ
அதற்குப் பதின்மடங்கு அதிகமாக தூதியொவநிஷ்டதாபூ
தாவதி திருவாராயிரப்படிக்கு உபகரிக்கிறதென்பது வத்ராசி
மானிகளான கஷ்ணதூர்கள் அறிவார்கள்.

இதுசிற்க, ஆராய்ச்சியிலெழுதிய சில விஷயங்கள் கவுத்ரு
மானவையென்று நாம் பூஜைங்வாராவஸரமாக ருஜா செய்ததை
நேராக மறுக்கமுடியாமல் இவர் கைட்டுப்பூஷீதவோரன் த௃ணாவ
யயாய்டு நாஷிகொராரோஹணம் செய்ததாகச் சொல்வது
போல் வரிதூணத்தில் சுதுகூவங்காவஸ்துமான வழியில் பதில்
சொல்ல யத்தனிப்பது மிகவும் உடைஷிநியமாகும். உத்ரா யந
ஞபவிஷ்டணாலக்டுயா உதுமாலிஶாகத்துக்கு இவர் உதாஹரித்த
வுவுவுநம் காலோரவாநாய்ட்டருடையதென்று சொன்னது
பொய்யென்று நாம் நிராகரித்தியில் காட்டினோம். இதற்கு பரி
த்ராணம் 30.வது பக்கத்தில் இவர் 'அந்த வுவுவுநம் யாருடை
யதாகவாவது இருக்கட்டும். வஸ்வஸ்தாய்தூரும் உங்களுக்கு
உடைஷுருமான ஒரு மஹநியர் எழுதுவைத்தது அது என்பதில்
ஆகேபமில்லை' என்பது முதலாக கவஸங்வெசிமான வாக்யங்கள்
எழுதியிருப்பதே இவருடைய குஜீவத்தை பூதிவெஷியிக்கிறது.
ஒரு வுவுவிஷ்டரான விதாந எண்ணிடம் இவ்வாறு சொல்ல நேர
ந்தது— 'ஆராய்ச்சியில் மாத்திரமல்ல; இதற்குமன் இவர் எழுதியுள்ள பல பத்ரிகைகளிலும் இந்த வுவுவுநம் காலோரவாநாய்ட்டருடையதென்றே அதிகியிட்டுவந்திருக்கிறார். இதில் கவு
ராவும் இராதென்று எல்லோரும் அதை நம்பியிருக்கிறோம். இப்போது தேவரீர் இதைப் பரிசோதித்துப் பொய்யென்று காட்டி
யதன்மேல் இதற்கு அங்க் பகுதுரைக்க வனக்கற்றுக் காடுபாய்வ

தால்தரன் இதன் தத்வம் விசுதமாக்கச் சூது' என்று. இதுமாத்திரமல்ல. இவர் அட்டஹாஸத்துடன் பறையடிக்கும் ஒவ்வொரு விஷயத்தையும் நாம் ருஜாவாகப் பரிசோதித்தால் அதெல்லாம் நிலாராமான விசினிகை என்றே தேறுகிறதென்பது பூத்திக்கூடி விலைம். இதே விஷயத்தைக் குறித்து இவர் பரித்ராணம் 32 வது பக்கத்தில் எழுதும்போது நான் நிராகருதியில் சொன்ன விஷயம், அதாவது சரணைக்கி கத்யத்திலிருக்கும் ஒவ்வொரு விஷயத்தையும் நாம் ருஜாவாகப் பரிசோதித்தால் அதெல்லாம் நிலாராமான விசினிகை என்றே தேறுகிறதென்பது 'மிகவும் அபஹா ஸ்யம் ; அப்போது 'ஐராக்கு' என்றிருக்கவேணும் ; 'பூராக்கு' என்பது பொருந்தவே மாட்டாது. 'வார' என்கிற சொல்லும் பொருந்தாது. தாநாவெணுதூாலி அடியோடு பொருந்தாது. ஆகவே இவர்களுடைய துரர்த்தங்கள் ஈத்தும் விலை செல்ல மாட்டா' என்கிறார். நாம் கூறியவர்த்தங்களை இவருடைய கடையில் நாம் விலைக்குறை வரவில்லை ; இவர் வாங்கவும் வேண்டாம். அயைகளையறியக்கூடிய பூதோணிகர்களிருக்கிறார்களென்கிற நம் பிக்கை நமக்குண்டு. ஆனால் இம்முன்று பதங்களும் எப்படிப் பொருந்தாதென்பதைமட்டில் பாதையின் நரம்பையறிந்த விவரை கேட்கிறோம். இவர் 'ஐராக்கு' என்று குறிப்பிடும் ஐராநம் பூவ ணஜீஞ்சூநமா வேறுவிதமாய் ஏற்பட்டதா வென்பதை இவர் தெளிவிக்கவேண்டும். ஶ்ரீஷாஷ்காரர் தாம் பெரியபெருமாள் ஸாதித்தருளக்கேட்டு அதை உழுவீரவுமாக வெளியிட்டதை கு வாய்ப்புவாங்பாராசீவமாக உழும் ஸேவிக்கும்போது சரவணாம் பண்ணி அறிந்துகொண்டவிஷயமிதுவென்பது தவிர வேறெப்படி இதற்குப் பொருள்கூறுவதென்பது தெரியவில்லை. ஆகையால் இது வாரங்பாயர உழுகாலுகைவைசீவமாகக் கேட்கப்பட்டதா கையால் பூராக்கு என்பது எப்படி கந்நாவென்மாகும் ? இவர் கூறும் ஓர் கதைத்தான் எப்படி சரவணவிஷயமாபிற்று ? அதற்கு மட்டில் பூராக்கு என்பது யுக்தம் மற்றெல்லாம் துக்கில்லையென்பது உந்திர் தவிர வேறுயாராவது ஒப்புக்கொள்ளமுடியுமாவென்பதை அறிவுடையோர் யோசிக்கவேண்டும். உழுத்தில் கூறப்பட்ட

ஸமவாநாடு மூத்தை ஏன் 'வா' என்று கூறமுடியாது. அவ்வரம் பெற்ற பாஷ்யகாரருடைய ஸம்பந்தத்தையிட்டு 'தாநாவையுமிருந்து வெளிவிடவே' என்று ஏன்சொல்லக்கூடாதோ வென்பதும் விளங்க வில்லை. நாம் எழுதுவது கயைவதாயிருக்கவேண்டுமென்று பொறுப்புள்ளவர்களிப்படி இவர்போல் எழுதமாட்டார்களென் பதை நாம்சொல்லாமலே ஸகலநும் அறிவார்கள். இந்த பூக்காண தத்தில் இவர் பரித்ராணத்தில் 30வது பக்கத்தில் 'ஹீதூராநாஜா அாய்டூய கீடூஶவா பூநாநலிதி செலிகும்' உதூர்லியை அவர் தவரூகவுமஸம்ப்ரதாயமாகவும் எழுதிவிட்டாரென்றாலுது எழுதி முடித்துவிடலாமே' என்றெழுதுகிறார். இதையே நாம் நிராக்ருதி யில் 22வது பக்கத்தில் 'இதினுள்ள சுதாநகிள்கள் உவெக்ஷாஹ் மாதும்' என்று கூறியிருக்க அதைமறந்து இவர் இவ்வாறு எழுதி யுள்ளார். அந்த வ்யாக்யாணத்தை நாமாவது மற்ற ஸ்ரீ தேசிகஸம் ப்ரதாயத்தை நன்குணர்ந்தவர்களாவது ஒப்புக்கொள்ள ப்ரஸக்தி யில்லை. அது ஸ்ரீதேசிகனுடைய சிர்ணயங்களுக்கு விராஜமென் பது இவர் குறிப்பிடும் திருக்குடக்கையில் போடப்பட்ட பதிப்பில் ஸ்ரீ குருச்சிகி கோபாலாசாரியர் ஸ்வாமி யென்பவருடைய சூரிய வூவூநத்திலேயே விளக்கப்பட்டிருக்கிறது. மேலும் ஸ்ரீ சிவா ஸாகார்யர் என்கிற ஷேடி வூவூதா நம்பிள்ளை முதலியோர் பரம்பரையைச் சார்ந்திருந்து பிறகு ஸ்ரீ தேசிகஸம்ப்ரதாயத்தின் சிர்மையை யறிந்து அதில் பூவண்ணானதாகத் தெரிவதால் வாயிதாநாவூதியாக முன்னேற்பட்ட வாஸநாவாலுத்தால் இவர் இத்தகைய கதையை இங்கு புகுறவிட்டிருக்கக்கூடும். இதையும் நிராக்ருதியில் நாம் ஸ-அசிப்பித்திருக்கிறோம். வூதீஷுமாகக் குறித்த மட்டிலே ஹாவாகர்கள் அறிந்துகொள்வார்களென்று நினைத்து அங்கு இதை விவரிக்கவில்லை. பாதையின் நரம்புகளை யறிந்தவிலுக்கு வூதீஷு சுடை புலப்படவில்லையென்று பரித்ராணவசனவ்யக்தியால் தெரியவருவதால் இங்கு இவ்வாறு வ்யக்தமாகக் கூறியுள்ளோம். தவிரவும் உச்சூரா யநஞ்சயவில்லைண்டுக்கூர்யா பூதூராயு என்பது மாநாவஸாநத்தில் ஓதெ ஷாத்து ஸஂஸாரீ என்றது

முதலாகப் பெருமாள் ஸ்ரீபாஷ்யகாரருக்கு விஶ்வாஸஜிநநாயகு கூறியுள்ளதை விவகூநிக்கிறபடியால் ‘வைதா விதீண்டு வாம்’ என்பது அதற்கு முன் ‘நிதநுகிங்கொ ஹவு’ என்பது முடிவாகக் கூறியவனுக்கரஹத்தையே குறிக்கும். உங்களாட்சித்தில் ‘நிதநுகிங்கொ ஹவாநி’ உதநெஞ்ச பூஷிடுதஂ பூயங்தி என்றதாலும் பிறகு ‘நிதநுகிங்கொ ஹவு’ உதி உதவுவாரா கூம் தீங்கு பூபொடு வீதுயூஃ’ என்றதாலும் இது நிவங்ஶாமீகூதுக்கு !

இன்னுமிவர் இவ்விஷயத்தில் நாம் கூறியதை தூஷித்து எழுதியிருப்பதனைத்தும் ஸ்ரீ சூராவுக்கிழக்குத்திருள்ள முன்பின் சீலோகங்களுக்கும் ஸ்ரீகாஷிராவராஜாவாயடூர் வூவுவூந்ததுக்கும் முறண்பாடுள்ளவை என்பது அவைகளைப் படிப்பவர்களுக்கு ஸ்பஷ்டமாகும். 20 வது ஶரோகத்தில் 'இநெநு வயும் கூந்துமுடிய வேறாகக்கடாக்கிவாததீராநு' என்று தன்னைக் கருணையுடன் கடாக்கித்த வூவாயடைனைக் குறித்து, அடுத்த சீலோகத்தில் 'கூந்துமூவள முலவுதி தயா செஶிரிக்கா செலூயாடூந், என்று அந்த கவுவுவுதிதவூவாயடைனே தான் ஹவானை அடைவதற்கு வஸியைராகிறார் என்று மொகாந்தூதீசைவை ந மூதிவாழித்து கந்தாரா உக்குரா யநஞ்சுப உதராழி ஶரோகத்தில் தன்னுடைய குவாயடைவாவைரோ ஸ்ரீஹாந்தூக்காரஸ்ட்டாந்தமுள்ளதன்கிற உதக்கஷத்தைத் தெறவிக்கிறார். இதையே காலீராவாராஜாவாயடூர் வூவுவூந்ததில் 'ந கெவலமீஷாநாவாயடூநிராநாசெதுண் ஒபு வூரிஃ கவி தா வாசிஹாராஹடுவஹாநாஜாவாயடைவு' ஹவுதா ஒதும் வராசிவி பூராக்வா த தாவையாதவி வயம் ஹாவுக்கிட வூவுவாதுவி ஹாவி' என்று விராத்கரித்தருளினார். வதை வூவிதி இவ்வாறிருக்க இதில் தேசிகன் ஸ்ரீஹாந்தூக்காரர் ஸம்பந்தம் பெற்றதாலேயே பகவானுடைய நிக்ரஹாதுக்ரமங்கள் தனக்கு அவசியமில்லையென்ற ஸாதித்திருப்பதாக அறுதிப்பிடுவது சிறிதும் ஸமஞ்ஜஸமல்லவென்பது தட்டுவப்பாசிக்கு ஸ்பஷ்டமாய் விளக்கும். இல்லிஷயத்தைக் குறித்து இவர் எழுதியிருக்கும் மற்ற அம்சங்களையும் பூரினாண்சராண்களான வொஜிமான்கள் கடுகள்

வும் அங்கிகரிக்கத் தகாதன்பது அவைகளைப் படித்தாலே தனி வாகும். ஸ்ரீபாஷ்யகாரருடைய ஸம்பந்தம் பெற்றது மாத்திரமே தனக்குப்போதுமானையால் லக்ஷ்மீதஸாஷ்டத்தைக்குறித்துத்தனக்கு எவ்வித அபீபைக்கூயாவது அவசியமாவது கிடையாதென்று ஸ்ரீ தேசிகன் அபிப்ராயமென்று இவர் எழுதுவது வஸ்துபூகாரமா யும் வஸாவித்திக்கு விராஜிமென்பது ததுவஸாஷ்வி வயம் லக்ஷ்மீ வகஃபுஸாஷ்வாதுவிதி லாவஃப் என்கிற குமாரருடைய ஸ்ரீ வூராந்தத்தினுலேயே நிர்ஸ்தம். மேலும் ‘முன் சௌலாகத்திலுள்ள ஹாஜூ ஜொஹாநவிலிதநூவஃப் வெவகஸூஷ்டகாஜஃப்’ என்பதை யிவரிங்கு உதாஹரிப்பதும் அதற்கு விபரீதமான அர்த்தமுறைப்பதும் அந்த சௌலாகத்தில் கடைசி பாதக்தில் கூதுவா பூபோ பூஸவதி காரோ சூரியோ கோ சூபா அபா அஷஃப்’ என்று தனது கவுவவறி தாஹாயட்டனே தன்னை பகவானிடம் சேர்ப்பிட்க வல்லர் என்றறுதியிட்டிருப்பதை மறைப்பதும், இந்த உந்தத்திலும் மற்றமுள்ள எல்லா உந்தகளிலும் ஸ்வாமி தேசிகன் ப்ரபத்தி ஸ்வாமிஷ்டையாகவாவது ஆசார்யங்கிஷ்டையாகவாவது உக்கினிஷ்டையாகவாவது அதஷ்டிக்கவேண்டிய யடிடுவிஶாஷ்டமென்று கூபுகங்கூமாய் லூராப்படுத்தியிருப்பதற்கு நேர் எதிராக நூய் நிராடுவண்மின்றிப்பிடிவாதமாகப் பேசுவதும், வூஜிவாலுவா வாராவிலுயாக்கமென்றே தகவாசிரிட்கள் நிஶாயிக்கத்தகும். மேலும் ஸ்ரீஹாஷ்டகாரர் பெரியபெருமாள் திருவடிகளில் ஈரவைவடினாடுவுமான வூவதி செய்தாரென்றும் அவரப்படிச் செய்த ஈராந்தாவத்தைப் பெருமாள் அங்கிகரித்துவிட்டபடியான் தாநாவஸி கள் தனிப்படக் தம் தமக்காக உவாயாநாஷ்டாநம் செய்யவேண்டிய அவசியமில்லையென்றும் பூதூத அப்படிச் செய்வது வசூபூதத்தூவுக்குத்தை வியிக்கும் ஶாநூத்தகுக்கு விராஜமென்றும் இவரபிப்ராயமாவென்று தெரியவேண்டும். அப்படியானால் ஸ்ரீபாஷ்யகாரருக்கு முன் ஆளவுக்காரர், நாதமுகி கள், நம்மாழ்வார் முதலிய மஹான்கள் ப்ரபத்தியை யநுஷ்டித்த படியால் ஸ்ரீபாஷ்யகாரர் அதையறநுஷ்டித்ததே ஶாநூவிராஜமாய்

முடியும். அதே கணக்கில் அவருக்கு முன்னுள்ள பூர்வாசார்யர்கள் ஒவ்வொருவரும் தவறுகவே நடந்ததாக ஒப்புக்கொள்ளவேண் டியதாகும். மேலும் ஸ்ரீஸாஷ்டாகார விஜாதைக்கில் சேர்ந்தவ ரெவரும் குதோஜீவநாயகைமாக யாதொரு ப்ரயத்நமும் செய்ய வேண்டாம் தலைவர்யூதீமே போதும் என்பவர்கள், சீதா காரங்கள் தங்கள் மதத்தில் சேருவதாலேயே மோக்கம் கிடைக் கிறதென்று சொல்லும் ஸம்ப்ரதாயத்தை ஆகேஷ்விக்க வாய் கிடையாதென்பதை ஞாபகத்தில் வைத்துக்கொள்ளவேண்டும். ஶாவீப் யரிசுவூரை மூக்களில் கூவுகெழுதும் காராவியும் யாலூவிழாரா தத்திலேயே நோக்கமும் விஞ்சியிருக்கும் இக்கலிகாலத்தில் தகவர நாசிஜூர்களான பெரும்பான்மையொருடைய மாஸ்ஸை ஸீவுத்தில் குவஜீநாபண்ணி தந்துமாய் கூட்டுரையிலுமத்தைப் பெறுவதற்காக சீதோவாகூபங்களுக்கு எவ்வித நியமமுமில்லாமல் எப்படி வர்த்தித்தபோதிலும் பசு முதலியவற்றை ரக்ஷித்து விடு சேர்க்கவேண்டியது சொந்தக்காரன் பொறுப்பாவதுபோல் நம்மை ரக்ஷிக்கவேண்டிய பொறுப்பு நம் ஸ்வாமியாகிய பகவான தேயல்லது நமக்கு அதில் எவ்விதஸம்பந்தமுமில்லை, நாம் பொருவக குஹாநிதூாவிசெஷமயகெதிடுக்கநிரதர்களாகத் திரிய வடுக்கும் என்றிப்புடைகளில் உபதேசம் செய்பவர்கள் ஆராய்ச்சி 71வது பாராவில் காணப்படுகிறபடி ஸ்ரீதேசிகஸம்ப்ரதாயஸ்தர்களாயிருக்கும் ஆசார்யர்கள் நடத்திவரும் பூவதி)நாஷ்டாந்தரம ங்கள் தேசிகன் திவ்யஸ்மக்கிதகளுக்கு நேர் விராஜமென்றும் கெவலம் கூட்டுரைத்துக்காகச் செய்யப்படுபவை யென்றும் சிர்திப்பது வைட்டுமும் விவரீதமாய் நிற்கும் இக்காலத்துக்கு சீதா குதோஜீவாவைக்கூடுமே.

இனி பிராட்டியின் உவாயகவிஷ்டப்ரமாய் பரித்ராணம் 32, 33, 34 பக்கங்களில் இவர் சொல்வதைப் பராமர்சிப்போம். ஆராய்ச்சியில் 75, 76 பாராக்களில் பொருவாசாரக்கு மும் உவாயகவும் பாலுரவிராஜங்களைன்றும் அது உலகத்திலும் காணலாமென்றும் எழுதியிருந்தபடியால் அதற்கு வண்ணமாக நாம் நிரா

கருதி 23ம் பக்கத்தில் பொகாட்டுவிட்டுக்கூறுகிறான்டும் இரண்டும் பிராட்டி விஷயத்தில் பொருங்குமென்று ஸ்பஷ்டமாய் நிருப்ததோம். இதற்கு ஒஹுபுரஸ்ஸரமாக மறப்பு ஒன்றும் கூற முடியாதாகையால் பரித்ராணத்தில் இவர் ஏற்கனவே இது விஷயமாகப் பிறரை ஜமித்ததாகப் பெருமை கூறிக்கொண்டு பெருமாளுக்கும் பாராட்டுக்காரகும் ஏற்படுமென்று நிஷ்கர்ஷம் செய்கிறார். இதற்கு நாம் பதிலுரைக்கவேண்டிய அவசியமிருப்பதாகத் தோன்றவில்லை. இவர் எழுதியுள்ளதைப் பார்த்தாலே இன்னது சொல்வதென்கிற நிச்சயமில்லாமல் முன்பின் விரோதமாய் ஏதாவது பதில் எழுதவேணுமென்று எழுதியிருப்பதாகப் புலப்படும். உவாயகும் உலயநிஷ்டமாகவும் பாராட்டுக்காரகும் வளக்கினிஷ்டமாகவும் இருப்பதால் இவர் சொல்லும் விரோயத்துக்கு மூவுடையில்லையென்று நாம் ஸ்பஷ்டமாகக் கூறியதற்கு முதலில் கந்தவஶாகமாக சாட்டுஶவயங்களும் வழியாகக்குங்களும் செய்து கடைகியாக விதியில்லாமல் நாம் சொன்னதை அப்படியே ஒப்புக்கொள்வதாகவும் மேல்கேள்வி ஒன்று கேட்பதாகவும் ஆரம்பித்து பிராட்டியைப்போல் பெருமாளும் தனக்கு வேண்டியவர்களுக்காக பிராட்டியிடம் சிபார்ச் செய்ய நேரிட்டால் என்ன செய்வது? அப்போது ஶர்லூங்களில் வழி சொல்லப்படவில்லையே யென்று சொல்லி நாம் சொன்னது அசட்டுவாதமென்று யீட்டுமாய் தூஷி க்கிறார். இவருக்கு ஸரியானவற்றை தூஷிப்பதே இயற்கையென்பது முன்பே நன்கு விளக்கப்பட்டிருப்பதால் இங்கும் இவர் அதை வெளியிடுவது ஓர் ஆச்சர்யமில்லை. ஆனாலும் இவரது மூதிரைகள் நிராயாரமானவையென்பதை மறுபடியும் நிருப்பிக்கின்றன. பெருமாள் கூடாநாமானவை பூராகையால் குற்றம் செய்தவர் திறத்தில் அவருக்கு உண்யாகவுமே அமைந்துள்ளதென்றும் பிராட்டிக்கு ஓதூஷு மூட்டாக்குமான பாராட்டுக்காரகும் இயல்பென்றும் மறுபூஷ்குமாகிற விலெஜாவாயகும் உலயநிஷ்டமாகையால் தனக்கு கவஸாயாரணமானபாராட்டுக்காரகுவாகாரத்தையிட்டு பிராட்டி உண்யானை பெருமாளிடம் கவராயிகள்

திறத்தில் காரணம் த்தையவுமிக்கும்படி சிபார்ஸ் செப்ததின் மேல் அதற்குப் பெருமாளிசைச்து இருவரும் சேர்ந்து ஈல்லை மற்றும் செய்வது வகுமானுங்களுக்கும் யாகிக்கும் தொகாநால்வகுத்துக்கும் நன்றாகப் பொருந்தியதே யென்பதும் நாம் சொன்னதின் கருத்து. இதற்கு இவர் சொல்லியிருப்பதைக் கொண்டு எவ்விதமான மறுப்பு ஏற்பட்டதென்பது தெரியவில்லை. இவர் சொல்வது யுக்தமாயிருந்தால் நாம் சொல்வது அசட்டுவார் த்தையாகும். ஆனால் இவர் சொல்வது இவருக்கே விளக்கிறஞ் செவன்கிற கேள்விக்கு பதிலுறைக்க இவருக்கு வழியிராது. இந்த ஸந்தர்ப்பத்தில் இவர் பின் வருமாறு பேசுகிறார்—“இந்த அசட்டு வாதத்தைகுமரதேசிக்கனே வெகுசிபுணமாகக் கண்டித்திருக்கிறார். கவி குறிசூலை முறைத் தெரு கூடுதலும் போன்ற கூடுதலும் அயம் பூரியும் போன்ற காலை வஸாவாக்கண்ணிடநாம் செலும்” என்கிற அவருடைய இவருமீண்டும் பலகால் எடுத்துக்காட்டப்பட்டிருக்கிறதே. ‘பல ன்னிக்கும் கார்யம் எம்பெருமானுடையதுதான். சிபார்ஸ் செய்யும் கார்யம் பிராட்டியினுடையது’ என்று இதில் கிலாசாளனமன்றே செய்திருக்கிறார்” என்று. இதில் குமாரதேசிகன் ன்னிக்கிற நிலைத் தொடர்பு கூறினார்சார்யரைக் குறிக்கிறதென்று நினைக்கிறோம். இந்த ரோகாட் அவருடையதன்றென்றும் ஸ்வாமி தேசிகனே வதாபொகிலாஷீலத்திலருளிச்செய்திருக்கும் காரிகையென்றும் இவருக்குத் தெரிவிக்கிறோம். மேலும் இந்த சீலாகத்தில் வதி யின் நிறு ஹவாஜியை ஶரிப்பது அநுகாலத்தைத்துண்டுவது என்று பதாராவுக்காராகுத்தின் பூகாராஅயம் பேசப்பட்டிருக்கிறதே தவிர லக்ஷ்மியின் உவாய்கும் இந்த யடித்தைச் சேர்ந்தத ஸ்லவாதலரா அது இங்கு ப்ரஸ்தாவிக்கப்படவில்லை. உண்மையிப் படியிருக்க இந்த சீலாகத்தில் சிபார்ஸ் செய்யும் கார்யம் தான் பிராட்டியினுடையதென்று கிலாசாளனமன்றே செய்திருக்கிறார் என்று இவர் சொல்வது எவ்வளவு யுக்தமென்பதை கவனிக்க வேண்டும். அடுத்த யடிமாக்கிய வதாபொகிலாஷீல முன்றுவது சீலர்க் கவ்யாக்யாரத்தில் பிராட்டியின் மற்றும் கூவா ப்ரஸ்தாவிக்கப்படு

வதால் அதன் ஹாட்டுத்தில் பூரிதேசிகன் உவாயகுத்தை நிர்ணயி த்திருக்கிறார். அங்கு ஆரம்பத்திலேயே ‘வணவஂ ... ஹாலிகுவஸள் அஸு’ என்கிமூலம் பூதிவாடு தொடர்ச்சிவகுராக்ஷஸவடூபுரயணீய குவாய் ஸக்டுவாராட்டுவெத்தாக்மு ... உவவாழயதி னாங்கிடிதி !’ என்று எல்லா புருஷார்த்தங்களையும் அளித்துக்கூடிய வலிஜோவாயகுத்தைக் கூறிப் பிறகு சிலர் இதை ஆகேஷபிப்பதை “நநா சௌகாஷபுத்தகும் ஹவுத வாவெதி ஹவட்டு ஹாவி தடு !” என்று பேசி சுந்தராம் ஸரோயாந பூஸாஸாரீதுவாரை வெடிவாயவி துவிசெரவுவுநம் மருளிச்செய்கிறார். ‘வெளிவங் ! பூவாகுத வாவு (யாசோடு) வாவெதநீதீ உாஹாரம் ஹி நாணோடுயிடு ! நிஹாக்குவிரோ த ரெண்வ வாக்குமாநபாராயணாம் !’ உதி வாயுவெத்தாஶ்சுத நாணோடுயிதிஹாரணகாரணகெவந அக்ஷீஸாரூபுரயணஹு பூதி பாநாக ... வனவங் விதெ நாநாராநஹாக்கு நாரபெந சௌகேஷா வாயதாநிகாரமொஸாவதாதநாக்குமூலம் உாரபாற்றுவங் !’ என்று பிராட்டியின் உவாயாயத்தை ஹாவித்து அடுத்தாப்போல் பாராந்தகாரகுத்தைப்பற்றித் தனிப்படக் கூறுகிறார், சௌகஷ பூதெ ஹவுதி தொடர்ச்சுவாரா வடிகதபெயஷா திஷ்டுதீதி வு வைவடுவஸங் தடு !’ என்று க்கு வராவுபாயடுக்கம் ! உவா யகுத்தைக் குறித்து சிலருக்கிருக்கும் ஆகேஷபத்தைமெடுத்து ஸமாதானமுறைத்தோம். பாராந்தகாரகுவிவிஷயத்தில் அவ்வித ஆகேஷப்பும் ஒருவருக்குமில்லாமல் எல்லோருமதை வாக்கண்மாய் ஒப்புக்கொண்டிருப்பதால் அதைக்குறித்து விஸ்தரிப்பது அவசிய மில்லையென்று தாத்பர்யம். இங்கிவர் கடைசி வாக்யத்தை மட்டும் எடுத்து அதில் தொடர்ச்சுவணாம் என்பதை முதலில் போட்டு வகாரத்தைத்தள்ளி மாறுபாடு செய்து ‘தொடர்ச்சுவணாம் சௌகஷ பூதெ ஹவுதி வெயயங் வடிகதயா திஷ்டுதீதி வைவடுவஸங் தடு !’ என்று உதாஹரித்திருப்பதும், இதைத் தன் பகுத்துக்கு சுந்தரக்குமூனர் ஆபீஸுபுத்தோண்மாக ‘காண்மின்’ என்று பறையடிப்ப தும். ஸங்கோசமற்ற சுந்தரபீடத்தை நன்கு விளக்குகிறது.

‘கூனோ வத இங்கக்ஷமாக விபரீதமிடம் ஜபக் । பெநாவது வதெலாயாரவூயாவெந தாஷ்டுதி’ என்ற ஶளஞ்சுவாய் மாநாடு நாட்டுத் தலைவர் என்று அறியப்பட்ட ஸ்ரீஸ்ரூப்திகளின் பொருளை யறிவதற்கே சக்தியற்றவர்கள் இவற்றை விமர்சித்து வாசியப் பாட்ட பூஸ்தியேது ? சக்தர்களை கிளர்ந்து கைகூப்பி நின்றபோது இவர் எவ்வளவு’ என்று நம்மை நின்தித்து வீரவாதம் பேசுகிறார். இதுவும் உநாடுவெதாக்கமால்டுவூஸ்பாகாவெஷ்டு யாகும். குமாரதேசிகன் நம் நிர்ணயத்துக்கு விராஜமாக ஸாதிக் ததாகச் சொல்லி இவர் தவறுதலாய் வதாங்கிஶாக்ஷித் திலிருந்து உதாஹரித்ததைப் பற்றி முன்பே குறியிருக்கிறோம். பிராட்டியின் உவாயத்வாஷ்டகாராகவிழியமாய் குமாரர் எப்படி நிர்ணயித்திருக்கிறார்களைத்தக்காட்ட நாம் ஒரு உதாஹரணம் கூறுவோம். இவரே முன்னெரு ப்ரகரணத்தில் ப்ரஸ்தாவம் செய்திருக்கும் நூாவதிலக்கருஷ்டத்தின் பூயிலிஶாகவுபூாநத்தில் இவ்வாறு குமாரருளிச்செய்திருக்கிறார்—‘யா வாமா இதெலூரு யாசிநாடு...வனவிலூவி அக்டிவிஸ்டுவூ நாராயணவூ ஶரணதும்... வனவங் ஸுபொ விஶோஷணதயாடுவெபெவி நொவா பெயக்தவாநிஃ । யா வொதாவணை தவாஃபுபூவிஶை ஷணதெவி பூவுவெலூதும் ந பூஸ்திதெத, வனவங் வட்டு வட்டுவணைவி உபயாகதவிஶைவுணவீகாரோ ந பூவகாஷி தழிதி ந கூறி சிரோயிஃ கநாதுாஶிநிவெஹாக்... குப்பிதாநாாஂ ஹாஷ்டு ஹிநவி தாங்கா ஜூநாலிஹிமட்டாவெணை� பரிவகயதி । வா வ வாசிவாஷ்வாஷ்வாஷ்காரதயா தெதவாரீயீயதெ । லூபங்கு தெஷாஂ ரக்ஷணாய்டு வெவ்டுராண்டு நா லக்ஷத்தோழி பூர்யதி । உபஶூதெத வட—‘அக்டா வை ஹூஷ்டிகெஸா தெவாா காராண்டுவயா । ரக்ஷகவுவதுவிஜாதெத வெநாதெவி வதிப்பெது உதி । ததஶ வைவுதெவாஷ்டி ஸ்ரீயப்பதிரொவ ரக்ஷகப் பூதி விஜடு ।’ என்று, இப்படி திவ்யதம்பதிகளிருவரும்சேர்ந்தே ரக்காவாவர் என்று ஈப்புகங்பூமாய்ச் செய்துள்ள நிர்ணயம்

ஸ்ரீமாஶாஸ்நமா, அல்லது இவர் இங்குமான்குமள்ள வாக்யவங்களை அவைகளின் பொதுவாடாதாவாநால்த்தை மறைத்து மாற்றிப் புண்டதுப் பொய்யாகக் கல்பகம் செய்திருப்பது ஸ்ரீமாஶாஸ்நமா, என்பதை புத்திமான்கள் கவனிக்கவேண்டும். இப்படி குமாரர் வருபாவுநாந் செய்த நூலைக்கொடுக்கத்தில், ‘பூவதை வெடு தடை வரிண்டிதவெசிட்டுவிலவா’ என்றும் ஸ்ரீவைஷ்ணுத் திரிவெள்ளுதை ஜநநி ஜெதாராஜிதொவாயிமாயு பூதூ ஸ்ரீமுபை ஹவிவி யாவயொரோக்கொஸ்வதியொழாகு’ என்றுமிருப்பதால் குத்தைவிலைப்படுண்மாகிற இந்த ஓஹாய்ஜூத்தில் மூலுநாரமாய் நிற்பவர்கள் திவ்யதம்பதிகளிருவருமே யென்று தேறி நிற்பது ஸ்ரீவாஸ்தவாந்தால்வைவதுபொவபூஶாதீயென்று தொடாநானு’என்கிற நிவந்தியாத்தால்வைவதுபொவபூஶாதீயென்று ஸித்திப்பதால் ‘வைவதுபொவபேஷு஗் ரொக்ஷிவ்ட்டரி’, என்று பூதிதெஜை செய்தவனுக்கு வளைநயித்தீண்யாவதால் உவாயத் தில் சுநபம் ஹுதவிஜூ। இப்படிக் கொள்ளாதவர் பிராட்டியை ஸ்ரீஸ்வத்தைப்பட்டு வூவஹரிக்க உரிமையில்லாதவராவார்.

மேலும் ஸ்ரீவாஶாஸ்நார் அருளிச்செய்த ஸ்ரீமாண்ரதகொஸ்த்தில் 32வது சுலோகத்தில் ‘தவ லமவதெஸ்ரை கூதாதை ராண்மாரணா ராண்மாரணம்’ என்று இருவருக்கும் பொதுவான குணங்களை மணநால் செய்கையில் பூண்தவராண்பெருமீதைக்கூறுதல் வாராவாரா: என்றவிடத்தில் ஸ்ரீதியில், ‘யசிவெஷி வைஷி வ௃ணாவைதெ’ என்று லக்ஷ்மையை வியிக்கும் வாக்யத்தை பூண்தவராண்வாத்தால் ஸ-அசித்ததீதை உவாயமுறைபூத்ததில் லமவானுக்குப் போல் லக்ஷ்மிக்கும் சுநபமுன்னெடன்பதை வாயிக்கிறது. கூடுதலால் ஸவுமும் இதை ஸ்ரீகாரிக்கிறது. மேலும் 28வது சுலோகத்தில் ‘தாஞ்சூவாக கூாந வருபையியதெதை ஸ்ரீதிரவி, என்றதால் லக்ஷ்மைசொல்லுமிடங்களில்லாம் பிராட்டியை யும் சேர்ந்தநுஸ்திக்கவேணுமென்கிற சியமம் ஏற்படுவதால் இருவருமே விஜோவாயமாகிறார்கள் என்பது நியநிதி! இவ்விதமே ஸ்ரீருஷ்டய ஸ்ரீவிஷ்ணுராண நஞ்ஜீயரும் தமது ஸ்ரீவைஷ்ணாஷு

த்தில் எராவுரீஂ வைவடுமாடுதாநாஂ என்பதை ஆராவுராந் செய்யும்போது உவவைசீணாநுவி தெவுராஃ வதிதாக்கெலு) ஶப்ட் பூத்வாஒநெந தபோஃ வைவடுமாடுதெஹாதாஇஹாரீஂ ஆர்சிகாவடுஞி। யாரா ஹவஹாஸெ—வைவெவடுஶப்டுமானொ வெதா நிதூஂ தஜிடுயலிடுணீ ! உதி : காவாயடுஃ— வைவடு ஸ்ராகுயசிடுவிலிஷ்டா, நிதூஂ வைவடுகா அறா— தஜிடுயலிடுணீ தஹவெந ஹஹாநாநுகெத : தஜிடுாஃ ஶார்ஸகாயுராயவதா— ஷட்யலிவகுதிதகாராணகுவாயுகேவரவாயகொவெபகுலர்வா ணயாழிகுவைவடுஶர்ரிகுவாஒயொ யிடுாஃ தெவுரா காவி யிடுா உதி தஜிடுயலிடுணீ உதாக்டு' என்று ஸம்சயகிபர்யங்க ரூக்குச் சிறிதும் இடமில்லாமல் விஶாஷிகரித்திருக்கிறார். ஆகை யால் ஸ்ரீபட்டர் தஹிடுர் முதலிய வைவடுவைத் துாயமாராஸு ராக்களுக்கும் இவ்விஷயத்தில் மற்றமுள்ளவெல்லா தத்துயடுங்க ஸில் போல் ஸ்ரீதெஶிகனுடைய திருவுள்ளமே காவி பீது தமென் பது ஸ்பஷ்டமாகிறது. இதற்கு மாருக அவரவர் மனம் போன படி காவொநுங்கள் செய்வது தத்துக்கள் மாஸ்ஸாக்கு ஒருக் காலுமிசைபாது. இவ்விஷயத்தில் வச்சவுராஂஶவிஹாரா ஸ்ரீநாயகி ஜிலாந்தத்தில் எராவுராவரிசெநாவஹாந் தத்திலும் அதற்கு ஸ்ரீ திருப்புட்குழி ஸ்வாமி அருளிச்செய்த வ்யரக்யாநத்திலும் கண்டு கொள்வது.

மேலும் ஓர் முக்யமான கேள்விக்கு இவர் பதில் சொல்ல வேண்டியவராகிறார். பரித்ராணம் 26, 27, 28 பக்கங்களில் இவர் கெஹவநு தொஷாநு என்பதை வெகு ஊக்கத்துடன் ஸாதி க்கிறார். இவ்விஷயம் உபகிஷத்துக்களிலும் தேசிகதிவ்யஸ்முக்கி களிலும் பேரி முழங்கப்பெற்ற விஷயம் என்றும் சொல்லுகிறார். இவர் ஆராய்ச்சி 34வது பாராவில் அபராதிகள் பேரில் பிராட்டி குற்றம் சாட்டியும் பெருமாள் அதைப்பறக்கணித்துத் தாம் அவர் கருடைய குற்றங்களையெல்லாம் தனக்கு உகப்பாக அங்கிகரித்து ஆரந்தமடைவதாகக்கொல்லி, குற்றத்தை 'நன்றன்று' என்று ஸ்ரீ தேசிகன் ஸாதித்திருப்பதைக் கண்டிக்கிறார். இவையெல்லாவற்றி

விருந்தும் என்னதேறகிறதென்றால் பிராட்டி குற்றம் செய்தவர் கள்பேரில் குற்றம் சாட்டும் அதிகாரத்தை வறிப்பவள் என்றும் பெருமாள் அதை கவனியாமல் குற்றங்களை பரமதொழி மாகவது பவித்தாரந்தித்துக் குற்றவாளிகளைத் தனக்கு மதோபகாரிகளாகக் கொண்டாடுவரென்றும் வித்திக்கிறது. இத்தாவிவர் மதத்தில் பொருஷாஷ்காரங்களும் வித்திக்கிறது. இல்லாததுபற்றிப் பிராட்டிக்கு போலீஸ்காரத்துமே வித்திப்பதால் இவர் ஏன் பிராட்டிக்கு புருஷ காரத்துமே உண்டு என்று ஸாவித்கீயாரும் கொள்ளுகிற ரூரோ தெரியவில்லை. மற்றுமோர் முக்கியமான விஷயம் இங்கு சொல்லவேண்டியிருக்கிறது. விடூவதீ என்றும் கூயிவதீ (கூயி கங்களும் வைவுசாரங்களும் வதீ) என்றும் பிராட்டிக்கு கங்காரண வைவுசெஶங்கள் ஸ்ரூதிவிஜங்களானவை. வதீ என்கிற ஸாபா வேதுநடூ யஜுஹாபொரை என்கிற வாணிதிவை-துப்படி யஜுத்தில் பதியுடன் வைஹாயிக்குப்பதைக் குறிக்கிறது. ‘வதிசாபவை நகாராதெசரி ஸாக் யஜுஹாவெனு’ என்பது இதன் விவரணம். ‘சூப்புதவஸங்கணயதெஜு வைஹபதீவாரினி’ என்பது நஞ்சியரின் ஸ்ரீவை-குச்சத்தாஷு | ஸ்ரூதிவிஜமான வதீகும் ‘வைஹபதீவரீதவு’ என்கிற ஜங்கவாக்யத்தால் உவவேங்கிதழு | விநகவிலிய ஹ-அதவு ராதாகெஷுக்கீக்கிதலு பத்னீஸ்ரூயமில்லாமல் தாஷு ஸ்ரீரெக்ஷக்கு சுந்தரை-னேயாவனுகையால் சூப்பிததொக்காரங்கு ரா-அவசியமாய்ஜுத்தில் லக்ஷ்மிக்கு அந்வயமில்லையென்றால் இந்த யஜுத்துக்கு ஸ்வரூபமே விஜிக்காது, ஸ்ரூதிவுக்கு தாயிகாரமும் வாய்க்காது. ஆகவே இங்கு நம்மால் விவாரிக்கப்படும் இவருடைய கரந்தமாகிய ஸத்ஸம்ப்ரதாயபரித்ராணத்தால் பகவா அபாயதசையில் வதீவிராஹி தனுவதுபற்றி லிவு ஹ-அவத்திகள் சேர்ந்து நிர்வறிக்கவேண்டிய ரெயிக்காந்தாநயஜுத்தில் கூயிக்கூரிக்கவாதது பகவானுக்கு இயல்பு இல்லாமற்போவதால் மோக்கும் என்கிற வாரைவாராஷாய்டுமே உதவுமாய்

விவியல்துதவுரூதங்களும் ஸம்ஸாரத்திலேயே உழன்றூழிவதே பூஷ்டமென்கிற ஹங்பூஷாயமே ஸஸிசூபி தூராதமாகிறதென்பது நிலைப்பட்டு ।

மேலும் உலயாயிஷாநாமெவகங் சொல்லிக்கும் உதூராதிகளிற் படி வாசிசொல்லிதழும் ‘கவெஸ்ஸாநா ஜிஹத உதி தெய்திலே மொயா ஸஸிசீ’ உதூராதிகளிற்படி வாசிசொல்லப்படுமும் உலயாஷிஷ்டமோயிருப்பது கவஸ்ஸங்ஹாவியாகிறது. கந்தூரோ செஅராஜீயா பூஷங்தி க்கும். ஆகையால் இம்முன்று சூகாநாந்களில் எதை ஒப்புக்கொண்டபோதிலும் மற்ற இரண்டும் கய்துவில்லைமென்பது நிலைப்படும். இதைக்கொண்டே சூரீஸாதியில் ‘துதூராதம் ஜநநி லஜ தொராதி தொவாயிறஸம் பூதூரூ சுவைவைவியியாவயெயா சொக்கொல்லிக்குபொராக்கு’ என்று வனக்கொல்லிக்குபொமாமாநிராவாயிக்காக்கொக்குத்துக்கு ஹேதுவாகக்கூறப்பட்டது. தவிர ஏனை ஏனைகள் போலும் பூஷாபூஷாவான்கள் போலும் விவூதிவதி களின் ஸஸா-உவங்கள் பூயகேவிதூநஹ்டமாக வாஸராவுரூபூமாயிருப்பதுபற்றி ஸவதூாவவெஸ்களிலும் நிதூநவாயிமியாயிருக்கும் பிராட்டிக்கு உவாயத்தில் காயபம் கவஜ்டநீயமென்பது ஸஸ்தல்லிசும். இது விஷயத்தில் விலைவத்தில் ஈறவாறு வகுவதிடத்திருமகனுக் அவதரித்து ஏவண்வயாநஞாந் திருவேயாத்தியில் ஜிதபிளாமநவுருதத்தை யயிகாரிக்கும்போது ‘ராசிங்ராதியெயீரெ ஸஹவீதம் நூவெஸயக்டு’ என்றபடி வீதொத்தியுடன் பட்டாபிஷேகம் கண்டருளியதே நிடாட்டமாகும். ஆகையால் உவாயத்திலேயில் பிராட்டிக்கு காயமில்லையென்று கூறுவது பட்டாபிஷேகப்பட்டத்திலிருந்து ஸீதாதேவியை யப்புறப்படுத்துவதோடாக்குமாதலால் இது வனவடிவண்டிஶா செறுபிவிருந்தவனைத் தூக்கிப்போனதைவிடப்பல மடங்கதிகமான பாதகமேயாகும். ஆனால் சொஷிசொரைத்துக்கிதுவும் ஸீதூராவஹமேயென்றிவர் பெருமை பேசினால் நமக்கு வாய்த்திறக்க வழியில்லை.

இனி பூதிவஸாவ-உண்டுக்கும் என்கிற விஷயத்தைப் பறா

மர்சிப்போம். இதிலும் இவர் மற்றவைகளிற்போலவே ஏற்கனவே கரந்தங்களைமுடி எல்லோரையும் வாய்டக்கிவிட்டதாகப் பெருமை பேசுகிறார். அதைப்பற்றிப் பிறகு விசாரிப்போம். இப்போது ப்ரஸ்தாவத்திலுள்ள பத்ரிகைகளில் இவரெழுதியிருப்பது எவ்வாறிருக்கிறதென்பதை முதலில் பரீக்ஷிப்போம்.

ஆராய்ச்சியில் 27, 28, 29 பாராக்களில் இவ்விஷயம் ஸ்ரீ பாஷ்யத்தின் ஸாராம்சத்தை தேசிகன் அறியவில்லையென்பதை நிருபிப்பதற்காக உபந்யஸிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இவ்வுபந்யாஸத் தின் முடிவில் தேசிகனுடைய ஸ்ரீபாஷ்யஜூநத்தைப்பற்றி தண்டாமரையினுடன்பிறக்கே தண்டேனுகராமண்டுகம்¹ என்றும் போலஸ்ரீபாஷ்யத்தை இரவும்பகலும் உருப்போட்டும் அதிலுள்ள ஸாரத்தையுட்கொள்ள உரிமையில்லையாயிற்றே மற்றையோர்க்கு² என்று விஜாகூடு செய்திருக்கிறார் இந்த ஸ்ரீதிஶிவாஸுஷாரிகை ஒரு ஸ்ரீஹால்கிரவௌவண்ணாதர். இப்படி ஆராய்ச்சியில் தேசிகனுடைய ஸ்ரீஹாஷ்யஜூநத்தை ஹாயிப்பதாக பூதிதெஜை செய்து விரிவான் உபர்யாஸமெழுதினவர் அடுத்தாப்போல் விளக்கத்தில் 7வது பக்கத்திலும் ரஸத்தில் 16வது பக்கத்திலும், பரித்தரணத்தில் 17, 18, 19 பக்கங்களிலும் ஸ்ரீதேசிகன் நூயவி ஜாஞ்சத்தில் இவ்விஷயத்தைப்பற்றி ஸரியான ஸரணியில் அதாவது இவருடையவபிப்ராயத்துக்கிணங்கவே ஸ்பஷ்டமாயும் விஸ்தாரமாயும் ப்ரமாணபூஸ்ஸரமாயும் உவவாகநம் செய்து நிஷ்ட விடுத்திருப்பதாகவும் அதற்கு மாறாக ஸ்ரீஸ்ரீஹஸுதூயஸாத்தில் யாதொரு பூதோணமும் காண்கிக்காமல் கேவலம் தர்க்கபாண்டித்யத்தைக்கொண்டு வேறுவிதமாகச் சொல்லிவிட்டதாகவும் எழுதியிருக்கிறார். இதனால் தேசிகனுடைய சைஜூநத்தை ஸாவி ப்பதாகச் செய்த பூதிதெஜையைத் தானே நிரவித்ததாயிற்று. ஆராய்ச்சியில் இவ்விஷயம் ப்ரஸ்தமானதற்குக் காரணம் ராமஸ்வாமி அப்யங்கார் தேசிகனுக்கு ஸ்ரீபாஷ்யத்தில் அதிகமான தேர்ச்சியென்றும் அவருக்கு ஸமகாலத்தில் ஸ்ரீரங்கத்தினிருந்த மற்றுவாசார்யர்களுக்கு அவ்வளவு தேர்ச்சியில்லையென்றும் சொல்ல

வியிருப்பதாகவும் அது உண்மைக்குவிரோதமென்றும் தேசிகனுக்குத்தான் ஸ்ரீபாஷ்யத்தில் ஞானமில்லையென்றும் மற்றவாசார்யர்கள் அதில் சிறந்த ஞானம் வாய்ந்தவர்களென்றும் ஸ்தாபிக்கவேண்டுமென்பதே. இப்படி ஆராய்ச்சியில் செய்த ப்ரதிக்னிக்கு விரோதமாக இவ்விஷயத்தில் தேசிகன் ஸரியான வழியிலேயே நூயலிசொன்னத்தில் எழுதியுள்ளாரென்றதால் தேசிகனுக்கு கூஜாநத்தை ஆரோபிக்க முன்வந்த யத்தும் சொல்வமாய்விட்டது. இத்தால் ஆராய்ச்சியில் இந்த ப்ரஸ்தாவமே நிராவூனமென்று தேருகிறது. இனி இவர் என்ன சொல்லக்கூடுமென்றால் தேசிகன் பூரோந்தாலோ விபூரங்ஹவாசியாலோ தான் நிர்ணயித்ததற்கு விராமிமாகவே ரஹஸ்யத்ரயஸாரத்தில் கூறியிருக்கிறார் என்று. இதையும் தகடுவைத்தைக்கொண்டு தேசிகன் சொல்லியிருப்பதாகச் சொன்னதினுலேயே ஸ-குசிப்பித்திருக்கிறார். தான் சொல்லும் விஷயங்கள் பரஸ்பரவிராமிமாயிருப்பது தெரிந்தே பிறகு நப்பித்துக்கொள்வதற்காகச் சில விகலங்களை பூவங்ஜித்து வைப்பது இவருடைய வசனநடையில் பலவிடங்களில் புலப்படுகிறது. அது எப்படியிருந்தபோதிலும் ஸ்ரீதேசிகன் ஆஃபுரோந்திலும் அங்ஹவாலிவெவதெசிகரண்பதை இவர் தவிர வேறு எவரும் ஆகூபிக்க முன் வரார். மேலும் ஸ்வாமி தேசிகன் தானே நூயலிசொன்னதில் விரிவாக ஸ்தாபித்த விஷயத்துக்கு மாறுக ரஹஸ்யத்ரயஸாரத்தில் ஸாதிப்பதற்கு என்ன காரணமென்றும் இவர் சொல்லவேண்டும். இவர் சொல்லுகிறபடி இவ்விஷயம் ஒழுவாகுத்திலும் ஸ்ரீஶாஷ்வரத்திலும் வாபூநிவீதமாயிருப்பதுடன் தேசிகனும் நூயலிசொன்னத்தில் இதை விவரமாக நிருபித்திருந்தால் அவர் வாசியில் இது நிலைஶாபமாக நிவூஷ்டமான விஷயமென்பதற்கு ஆகூபமில்லை. இப்படியிருக்க இந்நிஷ்கர்ஷத்துக்கு எதிர்நடையாக ரஹஸ்யத்ரயஸாரத்தில் அவரே வேறுவிதமாய் ஸாதித்தாரென்பது எப்படிப் பொருந்துமோ தெரியவில்லை. ஆகையால் இவர் நூயலிசொன்னவுக்கொடியும் ஸ்ரீஶாஷ்வரத்தையும் ஸரியாக அறியவில்லையென்றே நிரூபிக்கவேண்டிவருகிறது.

இதையே இனி திருப்போரம். இவர் எழுதியுள்ளதில் மற் றெரு முறண்பாடும் காணப்படுகிறது. விளக்கம் 7 வது பக்கத் தில் எம்பெருமானுக்கு வள்ளுதோறும் ஸூராவஸீலாபிரூப மான வ்யாப்தியானது அந்தர்யாமி ப்ராம்மணத்திகளிலே அசைக்க முடியாதபடி தேறியிருப்பது என்று அறதிபிட்டு இவரே பரித்ரர் ணம் 21, 22 பக்கங்களில் பூதிவஸாவ-வாண்டுகூவா ஸ்ராதிவவந ங்களில் இருப்பதாக நான் ப்ரமித்ததாகவும் சருதியில் இந்த ப்ரஸ்தாவமில்லையென்றும் சுதைவட்டுவிரூப வ்யாபித்து நிற்கிறோன் என்பதுமட்டில்தான் உவநிஷ்டாகூங்களில் இருப்பதாகவும் பூதிவஸாவ-வாண்டும் என்பது ஆசார்யர்களின் கரங்கங்களில் தான் இருப்பதாகவும் இவ்விரண்டும் வைலீஷ்வரதையை நிவடுவிக்க ஆலோசிப்பதே நிராவூநமென்றும் உண்டாகிக்கிறார். இதன் ஸாதிழ்வூம் நமக்குப் புலப்படவில்லை. முதலில் ஸ்ராதிவிலூ மென்று சொல்லிப் பிறகு இவ்விஷயம் ஸ்ராதிவாகூங்களிலில்லை யென்கிற விரோதம் ஒருபுறமிருக்க ஆசார்யர்களின் நிவடாஹம் ஸ்ராதிவாகூந்துக்குப் பொருந்தியதா இல்லையா வென்கிற ஆலோ சனையே ப்ரஸ்தியில்லாததென்று இவர் கூறுவதும் இவரே பரித்ராணம் 10 வது பக்கத்தில் அவர்களுடைய உத்திகளில் கஷரா-வாகத் தோன்றுபவற்றை எடுத்துரைக்கவும் பூஷம், என்றதற்கு விரோதிக்கிறது. மேலும் ஸ்ராதிவவநம் இவ்விஷயத்திலில்லை யென்றபிறகு 'ஸ்ராதைவஸாஸபை-அங்கூச' என்கிறவு முத்துமே இங்கு நிரவகாசமென்று லித்திப்பதால் இந்த வை-துத்தையும் இதின் லாஷுத்தையும் கொண்டு இவ்விஷயத்தில் ரஹஸ்யத்ரய ஸாரத்தில் தேசிகன் ஸாதித்ததை ஆகேபிப்பது எவ்வாறு பொருந்தும் என்பது தெரியவில்லை.

இனி நூயவிலூஞ்சநத்துக்கும் ரஹஸ்யத்ரயஸாரத்துக்கும் எவ்விதவிரோதமுமில்லையென்பதை திருப்பிக்கிறோம். இவர் தனக்கு ஸாதகமான ப்ரமாணமாகக்கொள்ளும் நூயவிலூஞ்சவர்கூநாவ-அவீடு பின்வருமாறு—திவூஷா-வ-கீதி-ஷா-வ-ஸரி-வ-ஷா-வ எனவ எரங்காலும் பூஜை-வதீவஸா-வ திசீ-ஞுதெ-கூநா

ஏவோ புரோஜைவாகச் சீவவழுவங்கி உதி விஶொஷம்! வனவ
தீவெலவட்டுதூவிய வட்டுண்டுவனவு! கூந்து விழுப்போநவூ கூந்து
உது வட்டுண்டுக்கும் நலூாதிதி செக்க; கிழிடம் வட்டுண்டுக்கும் நிலிதி
ஒடுதெ? கிழிரெதூல விழுப்போநக்கும்? கிழிது வட்டுண்டுவாவுலவியிழு
விழுப்பக்கும்? கிள் வாட்டு வட்டுண்டுக்காய்துஜநவாசியட்டுப்? கிள்
வாட்டு வாஸியாணவிஶிஷ்டுக்கும்? நாஞும்; தவஸுாவாநிராந
ஸுாவாஹாகு, நா அதியம்.... நா அதுதியம்; கவவினநெதெஸு
வெவடாதுத்திநிதெயவெஸுஷ்டுக்குசுக்! வெவடாநாகுமுறஶகிதை
வதூவியுத்தளவிராயாலாவாக்க...; மாவி இதாய்தும் ராமுவ
ராவாநாமுநாங்காங்காயுபுயவுவிதாம் கூதுபுதெஶவுவாவிக்குவூ
கவயவிவராஜாஷிஷ்டா ரெதெவெராஞ்சுாவாஹாகு வாததுவட்டு
கூதுபுஷக்கிநிதுராவயவக்குஶாபுகொபோ வா உதி வரிவொஞ்சு
ஶாதெதவிதாாதிதிஃ பரிமாநு வூதுதுக்கார வனவ பூதஶிது
தவாநு! காதா யாமாதில் வெவட்டு வட்டுண்டு வனவ ஹவாநு!

இங்கு (ஏங்காராவரிவெந்தத்தில்) பகவானுடைய கூவாயாராண
லக்னாங்களை விசாரிக்கையில் தீடும் திட்சாக்கெடுக்கூரத்துண்டு
வுக்குதாவாலிவக்கங்கள் தவறென்றும் விஷ்ணுவே பரமாத்மா
வென்றும் கூறிப் பிறகு முன்று மூர்த்திகளில் ஒருவரான விஷ்ணு
வே பரமாத்மாவாகில் மற்றவிரண்டு மூர்த்திகளாகிய பூஷாாது
ர்களுக்கும் விஷ்ணுவுக்கும் எவ்விதமான ஸம்பந்தம், ஜநாஞ்சு
வூ யதி: என்ற வூஷாக்கணத்தில் யதி: என்றதில் தவிடு
பூதுயத்தால் யெஞ்சும் என்று வைஹாவுவநம் விவக்கிக்கப்பட்ட
தாகக்கொண்டால் வூஷாவியுதிவெங்கொராநுவமான தனித்தனி
கயிகாரத்தை வறநிக்குமிப்முவர்களும் சேர்க்கு வூஷாமென்று
தோற்றுவதால் இம்முவரில் விஷ்ணுமாத்ரம் எப்படி பரமாத்மா
வாகுவார், என்பது முதலான சங்கைகளைத் தீர்க்க இந்த விசாரம்
ஆரம்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இதில் முதலெடுப்பில் திவெஞ்சும்
இடுதிஷ்டா வரிபவட்டுண்டு வனவெஶாம் என்று கூறியதால்
மும்முர்த்திகளும் சேர்க்கேத பகவத்ஸ்வரூபம் என்கிற சங்கை
தீர்க்கப்பட்டது. அதாவது—இத்தரல் தனித்தனியே ஒவ்வொரு

முர்த்தியிலும் பகவான் பூர்ணமாகவே இருக்கிறார் என்று தேறு வதால் பகவான் இம்முர்த்திகள் முன்றிலும் சேர்ந்தே இருக்கிறார் என்பது நிராகரிக்கப்பட்டது. இதுதான் ஸ்ரீஸ்ரூஜாஸோநா ஜில்வாமி ‘வரிவடினாடு வளவெழா உதி வயடாவுவதடுதை உதூயடு’ பாடு. ந அக்காலிவக வூவுவெஜூதி மாவும்’ என்றும் ஸ்ரீ திருப்புட்குழி ஸ்வாமியும் இதையொட்டியே ‘வரிவடினாடு உதி வயடாவுவூ வதடுதை, ந அக்காலிவக வூவுவெஜூதூயடு’ என்றும் வூவுவூநம் செய்தருளியிருப்பதன் தாத்பர்யம். ஒரு பவாயடு பலவற்றில் ஸம்பந்தமுடையதாயிருந்தால் அந்த ஸம் பந்தத்தை வூவுவெஜூதி யென்றும் கவூவுவெஜூவெஜூதி அல்லது வயடாவுவுவெஜூதி யல்லது பரிவாபுவுவெஜூதி யென்றும் இரு வகையாகப் பிரித்து வ்யவஹரிப்பது நெயாயிகவஸரணீ. ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட அக்காலிவஸங்கெவுக்களைக்கொண்டு வஸ்துக்களை வ்யவஹரிக்கவேண்டுமானால் அந்தந்த ஸங்க்ஷைகளுக்கனுக்கணமாக வஸ்துக்களைச்சேர்த்து வ்யவஹரிக்கவேண்டிய அவசியம் ஏற்படுவதால் அக்காலிகள் வூவுவெஜூவெஜூதி யென்று நெயாயிகர் கூறுவார். அப்படியன்றி ஒரே பதார்த்தம் பலவஸ்துக்களில் ஸம்பந்தப்பட்ட டிருந்தபோதிலும் அதை வ்யவஹரிப்பதற்காக இது ஸம்பந்தப்பட்ட வஸ்துக்களொல்லாவற்றையும் சேர்த்து விவக்ஷிக்கவேண்டிய அவசியமில்லாமல் ஒவ்வொரு வஸ்துவைக்கொண்டே அதைப் பூர்ணமாக வ்யவஹரிக்கக்கூடுமானால் அதை கவூவுவெஜூவெஜூதி அல்லது வயடாவுவுவெஜூதி அல்லது பரிவாபுவுவெஜூதி யென்று கூறுவர்கள். ஜாதி யென்பது இப்பகுப்பில் சேர்ந்தது. சொல்ல என்கிற ஜாதியானது எல்லா சொக்களிலும் அதாவது இப்போதுள்ள எவ்வும் முன்னிருந்தவை இனி உண்டாகக்கூடியவை ஆகை வைகீத சொல்லுகின்றிலும் ஸம்பந்தப்பட்டிருந்தபோதிலும் தகவுபூயாக்கு வ்யவஹரத்தை ஒரு சொல்லுகின்றியக் குறிப்பிட்டே இது சொல்வென்று வூக்குதாந்திரவெக்ஷமாகச் செய்யக்கூடுமாகையால் இந்த ஜாதி என்ற பதார்த்தம் கவூவுவெஜூவெஜூதி அல்லது வயடாவுவுவெஜூதி அல்லது பரிவாபுவுவெஜூதி யெனப்படும். இதனால்

ஜாதி என்பது தான் ஸம்பந்தித்த ஒவ்வொரு வட்டியிலும் வழக்கு கொநிரவெக்குமாக வருண்டுவருவதூராயோக்யமாயிருக்கிறதே பெறதே தவிர வயக்கிதோறும் ஸ்வரூபஸமாப்தியை அடைந்திருக்கிறதென்பதால். இங்கு வாடுண்டு, வயடுவரு, வரிவீராவு, முதலிய பதங்கள் அர்யாபேஷக்யின்றியே வயவஹாரயோக்யதைக்கு வேண்டிய பூர்த்தியைக்குறிக்கிறதே தவிர ஸ்வரூபஸமாப்தியைக்குறிக்கமாட்டாது. நூய்ஶாஸுமறிந்தவர் அப்படி ஒருக்காலும் கொள்ளமாட்டார்கள். மேலும் அப்படிக்கொள்வது பூக்குக்கவிராக்கிற முமாகும். ஏனென்றால் முன்சொன்னபடி மொகுப் என்பது முக்காலத்திலுமுள்ள ஸமஸ்த மொக்களிலும் ஸம்பந்தமுடையதாக கையால் அதின் ஸ்வரூபம் அவைகள் எல்லாவற்றிலும் இருக்க அது ஒன்றிலேயே ஸமாப்தம் அதாவது முடிந்துவிட்டது என்று சொல்வது சிறிதும் ஒவ்வாது. ஆகையால் இங்கு ப்ரயோகிக்கப் பட்ட வயடுவரு வரிவீராவு முதலிய பூர்த்திவாசகமான பதங்கள் முன்கூறியபடி பூதூகம் வூவதூராஹடு காவாடுநாடு வாலுதி வைக்கிக்கண்ணவென்பது நிலைமையும், இவ்விதமான சீடி சப்தப்ரயோகத்தின் தாத்பர்யத்தை அறியாமையே இப்போது ப்ரஸக்தமாயிருக்கும்பூதிவாவ-உண்டுக்குறைகெக்கு சூல்சுமென்று நிரணயிப்பது மிகவும் உசிதம். இவ்வித சங்கைகளை நிவர்த்திப்பதற்காகவே நூயவிலாஜு நவரூவரூநத்தில் வரிவாடுண்டு ஏவ என்றதற்கு வயடுவரு வத்துதெ என்ற தோடு நிறுத்திக்கொள்ளாமல் ந தா வரூவஸஜீதூயடு: என்று வரூவருதியும் காண்மிக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆகையால் வயடுவரு ஸவும் கூவுவஸஜீ என்பதற்கு வயடுவாயம் என்பது ஸ்பஷ்டம். இவ்வர்த்தம் வேதாந்ததீபத்திலுள்ள கூத்துவஸகி நிதாவயவகூத்து ஸவுகொபொ வா' என்ற வாடுது, வரூவரூநவதியால் ஒரே கரிக்கப்படுகிறது. அது பின்வருமாறு: வழிவெணா ஜாக்காரணக்கும் வைங்கு நெதி வைங்கும், ந வைங்கு தீதி வாடுவது: வகும் நிராவயவங்கு வழிவெணா ஜாக்காரணக்கு கூத்துவஸு வழுவெணா ஜாக்காரணக்கு வயாக்கி வெணா வழிவெணா, தீதி வழிவெணா வழிவெணா

‘ஹாவயவகூலுாபாடை காரணத்ஶாயா நிரவபவத்வா அவி
ஶபொவாயோதை | யழுவி வெ-அசீவிழவி அஹாஸரீராம லூஷீ
காரணம் ஹ-அமிழவி அஹாஸரீராம காயடுதீதூஹுாபாடைதை
தயாவி ஶரீய-பாஶஸுவி காயடுதாஹுாபாடைகோக க௃தவுஹ
கிநிடுரவபகுஸால்வாயோ வா | ராஜாஞ்சவூ வைக்கெறுதாவி
வைஜாதீயம் பூஷ நிரவயவகிவி காயடுஞ் வைத்தி சநுவுஹவத்தி
வாரிதிதவவஸாவோாஹுா நதது பூஹஜீதை | யமா ஜாதிவாலி
நொ ஜாதிரெகவா-தை-த-காவண-தை-ஷாலிவீதூஞ்சுவிலுக்கு
ணைஷுா சநநெஷுவி வாரிவாரிவெபூவ வதடுதை நதது
உதாவவஸா வோாஹுதி | குதம் பூஹணோ ஜெதாரணக்கும் வை
வவதெஷுவ’ இங்கு க௃தவுஹகிரிதூாலியான வா-அத்தில்
உள்ள பா-வடுவகூத்தின் தாத்பர்யமும் இதற்கு ஸமாதானமா
யுள்ள ஏராதெவஸா ஶாவீ-அமுகூக என்கிற அடுத்த ஸ-அத்ரத்
தின் தாத்பர்யமும் லிஶாந்களிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இந்த வ-அவு
வகூத் ரெநயூயிகசிதாந-வஸாரமாய் ஏற்பட்டது. இது பரித்
ராணம் 17வது பக்கத்தில் உதாஹரிக்கப்பட்ட ஈடுப்ரவேசத்துக்கு
மணவாளமாமுனிகள் செய்திருக்கும் வூவூாநத்தில் ஒப்புக்
கொள்ளப்பட்டவிதயம். ஜெத்துக்கு லூஹும் நிதி தகாரணமே
யன்றி உவாாநகாரணமில்லையென்கிற வலிஜாஞ்த்தைக்கைக்
கொண்ட ரெநயாயிகர்கள் உவாாநகாரணமும் நிதி தகாரணமே
மும் லூஹுமே யெங்கிற வேதாந்திகளின் நிர்ணயத்துக்கு கவிசீ
குறுவதற்காகக் கிளப்பிய வெஹதாவாாமிது. இவ்வாதத்தை
கூப்தவுஹகிரிதூாலியான முதல்ஸ-அத்தில் ஸ-அத்ரகாரர்
ப்ரஸ்தாவித்துப் பின்பு ஏராதெவி கூதூாலியான அடுத்த ஸ-அத்ர
த்தால் பரிதூரிக்கிறார். பூயெண் க-அமாயன், பீதி-ஷும், யெடும்
என்ற த்ருஷ்டாந்தங்களைக்கொண்டு காயடுகாரணமாவாலிகளை
உவவாாநம் செய்வது ரெநயாயிகவஸாணியாகையால் அந்த
த்ருஷ்டாந்தத்தைக்கொண்டே இந்த வோாஹும் கிளப்பப்பட்டிருக்
கிறது. எப்படி ஒரு பீதி-ஷுத்திலிருந்து பல ஓரண்ட்கள் செய்யப்
பட்டால் அதின் சிற்சில அம்சங்கள் தான் ஒவ்வொன்றிலும் சேரு

மேதவிர முழுதும் சேர்மாட்டாதோ அப்படியே பூஷம் தானே பலவுருக்களாகஸ்ருஷ்டிகாலத்தில் பரினமித்தால் அதின் சிற்கில அம்சங்கள்தான் ஒவ்வொரு ஸூஜீவஸாவிலும் இருக்கக்கூடுமென்று ஒப்புக்கொள்ளவேண்டியது அவசியமாகயால் பூஷம் ஒன்றே, அது சிரமசம், என்கிற ச்ருதிவாக்யங்கள் வாயிக்கப்படுகின்றன. ஆகையால் பூஷம் ஜிரத்துக்கு உவாஞ்சாந்காரணம் என்பது லித்திக்காது என்பது பூர்வப்பூஷம். இதற்கு ஸமாதானமாவது-இது யசீடுராஹ்கவுப்போன்னாயத்தை யறியாத பேச்சு. அந்த நூயமாவது-எந்த ப்ரமாணத்தைக்கொண்டு யசீடுயாகிற வஸ்து அறியப்படுகிறதோ அந்த ப்ரமாணம் அந்த வஸ்துவை எவ்வித தர்மங்களுடன் கூடியதாகக் காணபிக்கிறதோ அவ்வித யசீடுவிஶிஷ்டமாகவே அதை நாம் ஒப்புக்கொள்ளவேண்டும். இல்லாவிட்டால் அந்த யசீடுயே லித்திக்காது. நமக்கு ச்ருதிவாக்யங்களைக்கொண்டே யசீடுயாகிற பூஷம் லித்திப்பதால் அவ்வாக்யங்களில் அதை நிரவபவமென்று விடக்கண்ணயசீடுவிஶிஷ்டமாகக் கூறியிருப்பதால் அதற்கு மாறுக பூதிஸாலிவாரீநூவஸ்துக்களைக்கொண்டு சொந்தம் செய்வது யுக்தமல்ல. உங்கள் நூயவிசாதத்திலும் இதற்கு உதாஹரணம் எடுத்துக்காட்டுகிறோம். நிங்கள் வஸாரீநூய் அல்லது ஜாதி என்று சொல்லும் பதார்த்தம் நிராம்சமாயிருந்தபோதிலும் அது வண்ணாலூாலிகளான பற்பல விலக்கண வ்யக்திகளில் வாரிவஸாவு அதாவது சவுாவஜீ வதிடுக்கிறதென்று ஒப்புக்கொண்டிருப்பதால் உங்கள் ஸங்கீதத்ததால் ஏற்பட்ட காவிழு-உவமான வஸாரீநூத்துக்கே இவ்வித யோக்யதை இருக்குமானால் நாங்கள் ப்ராதிவிசமான பூஷத்தின் விஷயத்தில் அது நிராமாம், ஸகல வஸ்துக்களிலும் வயடுவாவு வதிடுக்கிறது என்ற வெவடு வழிடம் பூஷ, உதூாலி பூலாண பாராவஸாமாய்க் கூறுவதை நிங்கள் எப்படி ஆகீகூபிக்கவுமையும் என்பதே. இதுதான் ஈடு ப்ரவேசத்திலும் ‘ஜாதி வ்யக்திதோறும் வாரிவஸாவு வதிடுக்குமென்றால் காவிசெநாயகத்துக்கு இது கூடுமென்றிருப்பங்கள்.பரம சேதனனுமிருப்பானாருவன் . பர

ஸமாப்யவர்த்திக்குமென்றால் இது கூடாதென்று ஸம்சயியாகிற்பர்கள் என்று நிரூபித்துக்கப்பட்டது. இதைப் பார்த்தாலும் மூலம் பூதிவஸா-ஸா-உவவரிவஸீவி யுடையதென்று சொல்வதற்கு சிறிதும் இடமில்லை. எப்படி ஜாதிக்கும் வூதிக்குமுள்ள வஸிவாய் ஸம்பந்தத்தையிட்டு கூயங் ஏனால், கூவளங் ஏனால், என்று தனித்தனி வூதியே வஸாரோநு(ஜாதிவாயக) ஸாத்தினால் வயவஹரிக்கப்படுகிறதோ அப்படியே மூலம் ஸாரோநாதாவா-உவமான ஸம்பந்தத்தையிட்டு ஒவ்வொரு வஸ்துவிலும் வயடோ மூலம் வயடோ மூலம், என்று தனித்தனியே வயவஹராரார்ஹமாயிருப்பதால் அதைக்கொண்டு மூலம் பூதிவஸா-வரிவஸீவி வத்துதென்று கூறப்படுகிறதேதானிர வஸ்தூஶாஸுவிராஜமாக மூலம் தின் விஷாகுத்தையே பூதோஷம் செய்வதாயிருக்கிற பூதிவஸா-ஸா-உவவரிவஸீவி யைக் கொண்டல்ல.

இப்படி வஸாவிதி யிருக்க இதற்கு மாறுக பரித்ராணம், 18வது பக்கத்தில் ‘வரிவ-அண்டு வனவு’ என்கிற ஸ்வாமி ஸ-அக்திக்கு வயடூவரு வத்துதெல் தூயடு: என்று ஸ்பஷ்டமான விவரமும் எழுதப்பட்டுள்ளது’ என்று வரையப்பட்டிருக்கிறது. இங்கு வருவாறு நவத்தி முழுவதையும் எடுக்காமல் வ-அவடூய-க்தைமட்டில் எடுத்துக்கூறி அதற்குத்தாப்போல் வரும் ந அங்கு வசூலைஜீதி ஈவங் என்ற உதாராஜ-த்தை உதாஹரிக்காமல் விட்டிருப்பது பரித்ராணத்தினால் வத்தும் எவ்வளவு வரித்ராத மாகிறதென்பதை நன்கு ப்ரகாசிப்பிக்கிறது. ச-து வரிவ-அண்டு கூயங் நால் வருவாஸஜீ வூதிவிவினா பூதிவஸா-கவுாவஜீவுதி ரொவந தா ஸா-உவவஸீவி ரிதி ஸ-ாடாவ-தி வாராயிதா- உதாவண்விஹாய வ-அவடுவஜீ தூவாநலித்ரு-து-க்காநா-வி தா லவைக! இனி நாயவீஜா-ஞநத்திலுள்ள மேல்வாக யங்களின் அர்த்தத்தை விசாரிப்போம். ஏற்கனவே நாம் கூறியபடி மூலமே தம்தமதிகாரமாகவுடைய மூலமா, விணை, ராஸுன் என்கிற மும்முர்த்திகளும் வஸிசுவயைத் ராஸாஸாவயவு

தெருாகிறார்களாவின்கிற சங்கையைப் பரிஹரிக்க இம்முவிசி அம் சக்வரன் பரிபூர்ணனேயென்று கூறப்பட்டது. அப்படியாகில் மூவரும் ஸமரென்று கொள்ள ப்ரஸங்கிக்குமே யென்ற சங்கையைப் பரிஹரிக்கக் கூறுகிறார், “பூஜாவதிவஶாவதிதீடுதெருா ஷா பூஜையெல்லாஜீவஷுவஹித உதி விஶோஷம்” என்று. பகவான் ப்ரம்மா, ருத்ரன், இவ்விருவர்களையும் ததஜீவாரா அனுப்ரவேசித்து அவர்களைக்கொண்டு ஸ்ரஷ்டி ஸம்ஹாரங்களை நடத்துகிறுனென்றும் விஷாதீ-அதீ-ஒருவரே ஸாகாத்பகவதவதார மென்றும் ப்ரமாணங்களிருப்பதால் விஷ்ணுவேபரமாத்மா, மற்ற வர்களல்லவென்று இதனால் விவேசிக்கப்படுகிறது. இங்கு ஷாரா-தூர்களைஜீவாரா கந்தா-பூவெஶித்தவகையில் அவர்களிடத்தில் சக்வரன் பரிபூர்ணனுமிருக்கிறார் என்று கூறப்பட்டதைக் கொண்டு அவர்களுக்கு இதனால் ஸ்வருபத்திலேயே இதர வைல ஷன்யமிருப்பதாக சங்கிக்க இடமுண்டாகுமோ வென்றெண்ணி இவ்விதமாக சுதயதூரிழையெண் ஜீவாதுப்ரவேசமும் தச்சுப்பாக்குவதும் எங்ஶாவஷுதீரிசுக்கவஸிவைஹாபாரணம் என்பதற்காக வணவெலை வைவடுதூவிவாதுண்டு வணவ என்று கூறப்பட்டது. இப்படிச் சொன்னவுடன் கூஷ்டலுவகிரிதூஷி வை-துத்தில் விவக்கிக்கப்பட்ட சையாயிகழுர்வபகுபியால் அங்கு போலவே இங்கும் செய்யப்படுமாகேஷபம் கந்து விடுதோநவூதூஷிவாகுத்தால் குறிக்கப்படுகிறது. அதாவது ஒரே பதார்த்தம் ஒரிடத்திலிருக்கிறதென்று கூறி அதுவே தழினமான மற்றே ரிடத்திலும் பூர்ணமாயிருக்கிறது என்று சொல்வது பொருந்தாது என்பதே. இதன் தாத்பர்யம் என்னவென்றால் ஒரே வள்ளுவுக்குக் குறிப்பிட்ட வோரிடத்தில் ஸூரா-வபவரிவூதி ஏற்பட்டுவிட்டால் அது மற்றேரிடத்திலுமிருக்கிறது என்பது பரஸ் பரவிரா-ஷிமாகையால் யாரும் ஒப்புக்கொள்ளத் தக்கதல்ல என்பது. இந்த ஆகேஷபத்தின் ரீதியைக்கொண்டே வைவடுவகூஷி தாம் பூயோஶித்த வ-உண்டுசப்தத்தின் பொருளை ஸரியாக உணரவில்லை என்று தெரிந்து கிரிஷ்ட வ-உண்டுகூஷ நிவிஜூதெ

என்ற பூதிவுழம் செய்யப்பட்டது. அதாவது நீர் ஆகை பம் செய்யும் வடுண்டுகூல் எவ்வகைப்பட்டது? நம்மால் என்ன பொருளை மனதில் வைத்துக்கொண்டு பூதுண்டுகூலாபும் இங்கு பூபொறிக்கப்பட்டிருக்கிறதென்பதை நீர் நன்கறிந்தீரா? நீர் கேட்கிறமாதிரியிலிருந்தே நீர் நம்மபிப்ராயத்தை யறியவில்லை யென்று தெரிவதால் அதை நீர் செவ்வனே யறியும்படி விளக்கு கிடைத்தும் என்று திருவுள்ளம்பற்றி வடுண்டுகூலாபாய்த்தை நான்குவிதமாக விகல்பிக்கிறோர். அதில் முதல் விகல்பம் தான் பூர்வ பக்ஷி நினைத்தது. அது கூதுதீநொவபவன்மாகையால் அதை வெசு ஸாலபமாக விலக்கிவிட்டுப் பிறகு மற்ற மூன்று விகல்பங்களையும் தாமே ப்ரஸ்தாவம் செய்து ஸமாதானம் கூறுகிறோர். மூடி முதல் விகல்பம் பின்வருமாறு: கிழவெதுவ விடுதியாநகூ. அதாவது-இங்கேயே இருப்பதா? அதாவது ஓரிடத்தில் ஸா-அவ பாரிஸை, வீடியை நாம் வடுண்டுகூலாபுத்தால் வயவறைத்தோம் என்று எண்ணுகிறீராவென்று தாத்பர்யம். கூவெதுவ என்கிற கவயாரண்த்தால் மற்றொரிடத்தில் ஸம்பந்தப்படாமல் எப்படி பிருக்கலாமோ அவ்வகையில் ஓரிடத்திலிருப்பது; இதுதான் ஸா-அவபஸைவீடி என்பது ஸ்பஷ்டம். இவ்வர்த்தமே திருப்புட்குழி ஸ்வாமி வ்யாக்யானத்தில் பின்வருமாறு விளக்கப்படுகிறது—ஏராஸ்ரொ யாதூந்து வதாடுநவஸ்ராக தஹிடு கூது வடுண்டுந ஸா-நவஸ்ராதி தகடுவிவமங்கூஶாது தகடுதெ-கந்து விடுதியாநவஸ்ராதி கிழிடுதியாதி குபாதுதியாநவஸ்ராவபூதியொறிவுதுண்டுகூ. கிளா ரா-அவபலி தயூஃ. கூவெதுவ விடுதியாநகூதி வனத்தினாவதி கூவிலிரிவெடுத்தாதுதி கூவித்தயூஃ. என்று, இந்த முதல் விகல்பம் நாடுஃ. தவஸ்ராஸ்ராவாநஷு-நவஸ்ராக என்று கிராகரிக்கப்படுகிறது. அதாவது ஓரிடத்திலேயெயிருப்பது. அதாவது ஓரிடத்தில் ஸா-அவபவஸைவீடி யென்கிற பகுத்தை நாம் ஒப்புக்கொள்ளவில்லை. இவ்விடத்தில் திருப்புட்குழி ஸ்வாமியின் வ்யாக்யானம் நோக்கத்தக்கது. கவஸ்ரானி ஏராஸ்ராவஸ்ரா விசா-கூவதீகா வடுநவஸஃ கந்தஷு-நவஸ்ராவதீரி தி ஊவஃ। தயாவெநாவதீரி தி ஊவஃ।

சுச்வரன் விஜாவூரையிடுவி யென்கிற தீத்தை ஈவுமெலித்த நாம் அவனேரிடத்திலேயே இருக்கிறோன் அதாவது வூரையிடுவையோ விரைவுபொடுண்டுகூடும் அவனுக்கு ஓரிடத்தில் ஸம்பவிக்கிறதென் கிறபகுத்தை ஒப்புக்கொள்ளமாட்டோமாகையால் வட்டுண்டுகூடும் சப்தத்துக்கு அவ்வர்த்தத்தை வைத்து நீர் செய்யும் ஆகேடுபம் எங்களுக்கு ஸம்மதமே யென்று தாத்பரம். இந்த ஸந்தர்ப்பத்தில் பரித்ராணம் 18 வது பக்கத்தில் கந்துதீ தூரையிடான் சொழுத் தைப்பற்றி ‘இந்த சொழும் எங்களை கிளம்பிற்றென்று விவேக கள் விமர்சிக்கவேண்டும். ஸவட்டுரையிடுவை என்ற முன் வாக்யத்தில் ஸ்வரூபஸமாப்திதான் கஶவிஷ்வுதம் என்பது இதனால் ஸாஸ்பஷ்டமாகிறதென்றே. இல்லையாலும் கந்துதீ தூரை சொழுமே உதிதமாக ப்ரஸக்தியில்லையே’ என்று குறப்பட்டிருக்கிறது எந்கனவே நாம் விவரித்ததைக்கொண்டே இதன் கூவாயாகும் ஸ்பஷ்டமாக்கும். தயாவி தகூராயுதத்தை ஸாஸ்திமாக இங்கும் விஶாலீகரிக்கிறோம். வட்டுண்டுஸாவுத்தால் வூரையிடுவையோ விவிவகசிக்கப்பட்டதென்பது பூர்வபக்கவியின் ஒரேம். அதனால்தான் கந்துதீ தூரையிடுவே அவனும் கிளப்பப்பட்டது. அதை நிரலநம் செய்வதற்காகவே ஸ்வாமி கிளிடிதூரையிடுகிப்பு ஸம் செய்கிறோர். இங்குள்ள வரியெடுண்டு வனவ என்பதற்கு வயடுவாவுவத்தீது என்று ரஜூராஜாநாஜிஸ்வாமி வூவாவுராநம் பண்ணியது வூரையிடுவையிடுவை ஸ்பஷ்டமாகக் குறிக்கிறதென்று பரித்ராணக்காரர் எழுதியிருப்பது தவறென்று முன்பே வயக்கத்தாக்கப்பட்டது. இங்கு ஏற்பட்டுள்ள சொழும் கூத்துவூடு வைகிடுதீ என்று கையாயிகர் கிளப்பின சொழுமே ப்ரகாராந்தரமாய் வெளியிடப்பட்டிருப்பது என்பதும் ஏந்கனவே குறப்பட்டது. பூதும் வாக்கமென்றும் நிரங்கமென்றும் ஒப்புக்கொண்டு அது ஓர் ப்ரதேசத்தில் பூர்ணமாக இருந்தால் அதாவது வூரையிடுவை விவரியீடுயை அடைந்திருந்தால் அது எப்படி தழிஞ்மான மற்று ஒரு ப்ரதேசத்திலும் வூரையிடுவை ஸம்பந்தப்படும் என்பது இந்த சொழுத்தின் தாத்பரம். இந்த ஸாதுதூரையிடுத்தில்

‘தவா’ நிரவயவஸு வெஹாமவநான தெநவபழுதெ’ல் தர்வாகி
 பழிகளாலும் வணக்காரீரை ஶர்வாஸி வரிமலை உதி நா
 நூது வர்வாகி துயடின்று ஸ்ரீதப்புகாசிகாவாக்யங்களாலும்
 நாம் சொன்னபடியே பூர்வபக்ஷி ஓரிடத்திலேயே ஸ்ரீமுவபரி
 மலைவி ப்ரஸங்கிக்குமென்று நினைத்து இந்த ஆகோசபத்தைச்
 சொல்வதாக ஸ்பஷ்டமாகிறது. இதற்கு ஸ்ரீதவா ஸ்ரீவைஶு
 ருக்காகி என்கிற கந்தாஸாமுதத்தில் யாதி ஸ்ரீமுகாவுரோணத்
 தைக்கொண்டு யாதிவஸாவநின்டியம் செய்யவேண்டுமெதவிர
 உதாவஸாதீஷாகுத்தைக்கொண்டு சங்கைகள் களப்புவது
 ஸ்ரீஷுபாவையியமல்லவென்று ஸமாதானம் கூறப்பட்டது. இத்
 தால் ஸ்ரீம் வணக்மாகவும் நிராஶமாகவும் நாநாராமுவமான
 ஜஹஸ்ரீவதிக்கு உபாநாநகாரணமாயும் இருக்கிறதென்று
 ஸ்ரீதெருக்கவையியாகுமான விஷயத்தில் ஸ்ரீதிவாகுங்களில்
 கூறப்பட்டதைக் கொண்டே பூர்வபக்ஷியின் வொழுத்தில்
 ப்ரஸ்தாவிக்கப் பட்ட கூஷப்ரஸக்தியும் கிடையாது. நிர
 வயவகுஸ்ரீகொவழும் கிடையாதென்றே தீர்மானிக்கப்பட்டது.
 இந்த ஸ்ரீதுத்துக்கு வெந்துகீடுவத்தில் வ்யாக்யானம் பண்ணும்
 போது தார்க்கிகர்கள் ஒப்புக்கொண்டிருக்கும் ஜாதிவ்யக்தி த்ருஷ்
 டாந்தத்தை எடுத்து அம்மாதிரியில் ஒரே பதார்த்தம் நிரவயவமா
 யிருந்தபோதிலும் பல வஸ்துக்களில் தனித்தனியே வ்யவஹாரார்
 ஹமாயிருக்கப் பொருந்துமாகையால் தார்க்கிகர்கள் இவ்வாகே
 பம் செய்வது யுக்தமாகாது என்று நிருபிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இத்
 தால் ச்ருதி ப்ரமாணத்தை எடுக்காமலே தார்க்கிகர்களின் யுக்தி
 மைக்கொண்டே இவ்வாகேசுபத்தை நிரவாமம் செய்யக்கூடுமென்ப
 தும் பூஷிடக்கப்பட்டது. இதன் விவரம் நாம் முன்பே கூறி
 யுள்ளோம். ஆகையால் கூஷப்புவதி யென்பதும் மூர்ச்சிபவை
 இவியென்பதும் வணக்காயடமாகையால் வருத்தம் செய்து நீஷா
 கரிக்கப்பட்டதென்பது ஸ்பஷ்டம். ஏதோ ஸ்ரீவைஶு காஜாஞ்சநத்தில்
 கிடைத்துவ விழுதீநகவு என்கிற முதல் விகலபுத்தை ஒப்புக்
 கொள்ளாததால் அது ஸ்வருபஸமாப்புக்குத்துங்கு ஸாதக

மென்று பரித்ராணத்தில் சொல்லியிருப்பது அந்த வாக்கியத்தின் ஸரியான அர்த்தத்தையறியாமையாலென்பது நாம் முன்கூறியதைக்கொள்டே விளக்கும். பரித்ராணம் 18 வது பக்கத்தில் இவர் “முதல் விகல்பம் கிடிரெதுவ விழுப்பாந்து என்பது கூஸு கூஸு ராஜூ-வழாக்க என்று ஸாதித்து அதைத் தள்ளிவிட்டார். உண்மையில் வாக்கெதுவ விழுப்பாந்து ஒப்புக்கொள்ளவில்லை யன்றே” என்று கேட்கிறோர். ஒப்புக்கொள்ளவேயில்லை. மூவடு வூவியான விஷாலா-முவம் வாக்கெதுவ விழுப்பாந்து என்று எப்படி ஒப்புக்கொள்ளமுடியுமென்று நாம் பதில் கூறுகிறோம். ஷட் யூத்திலே யிவர் “வூதி தொறும் வரிவசீவூவத்துப்பாந்து கைத்தையே இசைஞ்சு தலைக்காட்டி நூராயிற்று” என்றும் கூறுகிறோர். இவ்விடத்திலிவர் “வூதி தொறும் வரிவசீவூவு வத்துப்பாந்து கைவு” என்பதை பூதிவஶாலா-முவவை வரிவசீவூதிக்குவய்தாய் மென்று நினைத்து பூயோறித்திருப்பதும் நாம் ஏற்கனவே சொன்னபடி இவருக்கு இப்பதக்களின் ஸரியான வர்த்தம் விளங்கவில்லையென்பதையே விளக்குகிறது. இவர் வூதுக்காகச் சொல்லான டினும் இவருடைய சுருத்து என்னவென்றால், கூதெதுவ விழுப்பாந்து என்பதை நாடும் தவூதீஸுவாந்துவூவழாக்க என்று கிடீசுபித்ததால் ஒவ்வொரு வூதீவினும் ஸூரா-முவம் வரிவசீவமாயிருப்பது பற்றி ஓரிடத்தில் மட்டும் ஸூரா-முவவரிவசீவூவியிருப்பதாக தியமிக்க ஸ்வாமி செபரிகன் இசையவில்லையென்பதே. வூதீவிதியைப்பராமர்சித்தாலிது மிகவும் கூவூது தமென்பது ஏற்கனவே சிருபிக்கப்பட்டது. வாநவூதியைக்கொண்டு இது கூதுதீநாவவான், என்று இனி நிரூபிக்கிறோம்.

ஸ்வாமி தேசிகனுக்கு உண்மையில் இவர் சொல்கிறபடியே ப்ராயமிருந்திருக்கும் பகுத்தில் கிடிது வ-அண்டுத் தாநிவியூதெ என்று வ-அண்டுத்தூவாய-த்தைக் குறித்துக் கேள்வியே பிறக்காது. வ-அண்டுத் தெ என்பது ஸூரா-முவவரிவசீவூதியை பே விவக்கிப்பதாக பூர்வபக்கமியும் விசிணுத்தியும் ஒப்புக்கொண்டு ருந்தால் கிடிது வ-அண்டுத் தாநிவியூதெ என்று வ-அண்டுத்

ஸாபாயு-த விஷயமான பூர்த்துக்கு இடமில்லாதபடியால் “வூர்” செல்வதை, மூத்திவிரை பூலை னி உதாவஹ-வோடுவூர் பூவகீ, வாதத்துக்காரரெணவ பூத்திடது மூத்தெவை ஶபவிடுமுதாக ஒது” என்ற ஸமாதானம் கூறியிருக்கவேண் தியதாகும். அப்படிக்கில்லாமல் நீர் ஆகூபிக்கும் பூர்ணத்வம் எத்தகைத்து என்று கேட்டுப் பிறகு அதை நான்கு விதமாக விகல்பித்ததாகிலேயே ஸ்வாமி தேசிகன் இங்கு வடுண்டுதொடு த்தை ஸா-முவரியூ-வி என்கிற அர்த்தத்தில் ப்ரயோகிக்கவி ஸ்லை என்பது ஸ்பஷ்டம். ஸ்வரூபஸமாபதி விவகாசிதமாயிருந்தால் பவ-அடுணை-வடுவை முதலான பின் மூன்று ஓயோடுகள் நிற வகாரங்களாகும்; ஏனையில் ஸ்வரூபம் ஒவ்வொரு வள்ளுவிலும் வரியூ-தமாய் வதிட்க்கீறதென்று ஒப்புக்கொண்ட பிறகு அதற்கு இன்றிப்பமொத வகீஸ்ரகி-ஏண-திப-டுங்கள் ஒவ்வொரு வள்ளுவிலும் கூவூஸ்வரூபத்தோடு கூடப் பொருந்தி சிற்கின்றன வென்பது ஷ தவிஜிமாகையால் அவற்றைக் குறித்து தனித் தனியே விகல்பித்து அவைசௌ நிராகரிப்பதென்பது கூதுகூ கவாதி தமாகும். மேலும் பூதிவஸா-ஸ. ரா-வூயூ-வி-விவகாசி தமாகில் கிசிசெ-து-வ விடு-ஈ-ஞகூ- என்கிற கேள்வியும் கூநாவ பவநமாகும். பகவான் எவ்விடத்திலும் பூர்ணன் என்று வெளிசா கோயின் ப்ரதிஜ்ஞை இதற்கு பூர்வபகுவி துரிதத்திலிருப்பவன் மற்றொரு பிரத்தில் பூர்ணனுவிருக்க முடியாதென்று ஆகூபம் செய்தான். அதற்கு பூர்வபகுவியின் பூத்தை விஷப்பொயங்கா செய்யவாரம்பித்து ‘நீ ஆகூபிக்கும் பூர்ணத்வம் எவ்வகைப் பட்டதென்று கேட்டு முதல் விகல்பமாக ‘இங்கேயே இருத்தலா’ வென்கிறார். பரிந்தராணக்காரர் சொல்வது சரியானால் இந்தக் கேள்வி யெப்படி பொருந்துமென்று தெரியவில்லை. இவரைப்ராயப் படி ஸ்வரூபம் ஒவ்வொரு வள்ளுவிலும் முடிவு பெற்று சிற்கிற தென்பது வித்தாந்தியின் கொள்கை. அது எப்படி யுக்தம்? ஒரு வள்ளுவில் முடிவு பெற்ற ஸ்வரூபம் மற்றொரு வள்ளுவில் இருக்கவே முடியாதே யென்று பூர்வபகுவியின் ஆகூபம். இதற்கு

மேல் ‘இங்கேயே யிருத்தலா’ வென்கிற கேள்வி எப்படி உதிக்கக் கூடும். வித்தாந்தி பூர்ணத்வம் எவ்விடத்திலுமிருப்பதாகச் சொல்லி அது ஸரியல்லவென்று பூர்வபகவி ஆகூபித்தமிற்கு ‘இங்கேயே யிருத்தலா’ வென்பது மிகவும் ஈவைத்தமான பூஜைமொகும். இதை யொரு சீரிடான்த்தால் நன்கு விளக்குகிறோம். துவாரகையில் பூர்விகருஷணனை சேவிப்பதற்காக நாரதர் வந்தபோது ஸ்வாமி ஒரே காலத்தில் தனித்தனி யே பதினாறுமிரம் பத்னிகளில் ஒவ்வொருவருடனும் தனித்தனி திருமாளினகயில் நாநாவிதமான ஸ்தரப்பங்களில் பற்பல வகையில் அரூப்புதாய் இருந்ததைக் கண்டு விஸ்மயித்தாரென்று பூர்வாகவத்தைத் தெரிய இருக்கிறோம். இதை யொருவர் ஆகூபித்து ஒரே காலத்தில் ஓரிடத்திலிருப்பவர் மற்றொரிடத்தில் இருக்கமுடியாதென்று கூறி அன்று இதற்கு ‘ஓரிடத்திலேயேயிருப்பதாக கிணத்தோ’ என்று பதில் கேள்வி கேட்பது எப்படி பரிஹாஸ்யமாகுமோ அப்படியே இங்குமென்று கண்டுகொள்ளத்தக்கும். தனிரவும் வித்தாந்தி பகவா அங்கு ஸ்வா-சு-வைஸ்தாவிசு-வை-ஸ்வ-ஈ-கூத்தை எங்குமிருப்பதாக வொப்புக் கொண்ட பிறகு அது ஓரிடத்தில் தான் இருக்க முடியுமென்று ஆகூபிக்கும் பூர்வபகவியைக் குறித்து வித்தாந்தி பூர்ணத்வம் இங்கு மட்டுள்ளதென்று நான் சொன்னதாக அபிப்ராயப்படுகிறோ வென்று கேட்க விரும்பினால் கிசியேதுவ விடூரோநம் வட்டுண்டுக்கூட நிலிப்புதென்று கேட்க வேண்டுமெதவிரகிசியேதுவ விடூரோநதும் என்று கேட்பது பொருத்தாது இது முதலிய பல காரணங்களைக்கொண்டு பரித்ராணக்காரர் கொள்ளும் அர்த்தம் கூதுகைவைஸ்தூபமென்பது நிலையாய். இவ்வாறு முதல் விகல்பத்தில் தாம் வட்டுண்டு-ஸ்வ-ஈ-த் தினால் விவகைத்தது ஸ்வா-சு-வைஸ்தாவிப்பல்வென்று நிரவநம் செய்து பிறகு கிசிது வட்டுண்டு-வழிவிஷபகுவு என்கிற இரண்டாவது விகல்பத்தை யெடுத்துக்கொண்டு அதை மூவகையாக விகல்பித்து பகவானுடைய யாய ஏடு-ஸ்வா-சு-வைப்பாவடியூயியானது யாகூரிக்கு ஸ்வ-ஈ-வை-த்துண்டானால் சுஜ-ட-ா

நலுக்கு இவர்களையுத்தால் போல் வித்திக்கக்கூடுமென்று நிர்ணயித்துப் பிறகு கிங் வாட்டு பாண்டுகாய்டுக்காலாக நவாசியட்டு என்கிற மூன்றாவது விகல்பத்தைப் பிரஸ்தாவித்து கவுனினாட்டு சொல்ல வெற்று குத்திநிவெட்டுப்பெருமூசுக் காரியங்களும் உதஞ்சுகின்ற ஒர் குறிப்பிட்டவிடத்தில் எல்லா காரியங்களும் உதஞ்சுகின்ற எவன்பது கிடையாதாகையால் அவ்வித பாண்டுக்குத்தை நிவெயிப்பது தமக்கு இஷ்டமேயன்று கூறிப் பிறகு வைவடா நாகமுறைக்கிடுதலை குடவி வழுதனா விரோஙாங்காக யது யது யாக்காயட்டுப்பூட்டு தது தது தது நாக்குடுக்கு தாவுக்குவீகாரோ கவித வெட்டு ததிப்புவாங்காங்காவாக இதுவிடுவிடு யால் எந்தெந்தவிடத்தில் என்னென்ன கார்யம் ஏற்படவேண்டுமோ அதை அவ்வங்கிடத்திலேயே நிர்வஹிக்கத்தகுந்த வல்லமைய யடைத்தாயிருக்கை இவர்களை மூலமாக நாக்கும் மைந்துளதாதையால் இவ்விதமான பூர்ணாத்வம் வாவட்டுக்கு கமென்பது நிராகேஷ்வமென்பது நினைவிக்கப்பட்டது.

இங்கு ந்யாய சாஸ்த்ரஸரணியில் வாவட்டத்தில் விஸ்தாரமாக ஸாதித்திருப்பதின் ஸாராமச்சத்தையேதான் ஹாராதாமிஷ்டவெட்டுக்காரவுமான ஸ்ரீகிருஷ்வாரத்தில் “வாவட்ட நலுக்கு பூதிவாசாவுடன்கூமாவது ஒரொருவுபாருவுவினா பூதிஶமே வைவட்டத்தையும் நிர்வஹிக்கவல்ல சக்தியடைத்தாயிருக்கை, அல்லது வஸ்துதொறும் ஸூராடுவெஷாவியன்று; இது கொள்ளில் வைவிவட்டுத்தீக்கு விராஜமாம். இத்தை கவுடித வட்நாஶம்பியாலே நிர்வஹிக்கில் விராஜவைக்கும்கொள்ளும் பரமதங்களிற்படியாம்” என்று அருளிச் செய்திருக்கிறார். இதையறியாமல் இவ்விரண்டிற்கும் முறண்பாடிருப்பது போல் நூயவிஜாதூரையும் வேறு, ரஹஸ்யத்ரயஸாரஸரணி வேறு என்றிவர் சொல்வது மிகவும் அயுக்தமேயாகும். நூயராதூர்களான வித்வான்களுக்கு இந்காங்காஶரீநாய்டு அந்த ஸாதூரீதியில் விஜாதூரத்தில் விஸ்தாரமாக உவவாடுநாம் செய்தருளி அதையறியாத இடுபிகாரி களுக்குத் தெளிவாகப் புலப்படும்படி திராவிட

பாலையில் ஸங்கிரஹமாக ஸாராம்சத்தை பெடுத்துறைத்தருளிய படியால் வாசகஸரனி வெவ்வேறென்று கூறலாமே தவிர வாயு^ஏ மான விஷயம் கூவிண்டும் என்பது ஸ்பஷ்டம். இங்கிவர் பரித்ரா னம் 21 வது பக்கத்தில் லக்ஷ்வராநவஸரிஶாஃப் உதூஷியான கலோகத்தையுடூநுரித்து இந்த செயாகுங்களையங்கு செப்பலாமே யிவர்' என்று என்னை தெருமநம் செப்கிறூர். இந்த கலோகம் என் பகுத்துக்கே அது கூலமென்பதை யறியாமையே இதற்குக் காரணம். நானே நிராகருதியில் உடாஷாரிக்க நினைத்தேன், ஆனால் விஶாஷமாக எடுக்கவில்லை இப்போதிவர் எடுத்திருப்ப தால் லக்ஷ்வாங்ஶத்தைச் சொல்லுகிறேன். நீவிஶாஞ்சியாக அவதரிக்கவேணுமென்று பகவான் ஸங்கல்பித்து எந்தவிடம் என் பதுமாத்திரம் ஹிரண்யன் குறிக்கவேண்டியதாய் நின்றதால் ஸர்வ வாயிபானவர் எங்கும் குவிண்டுக்க வழியாயிருந்தார். பிறகு ஒரு துணையவன் காட்டியதின்மேல் அநிலாவிரபவித்தார். ஆகையால் மற்றவிடங்களிலைல்லாம் அவ்விதம் ஆவிரபவிப்பதற்கனுகூலமான சக்திவிசேஷம் இருந்துவோன்டே இருக்கிறது என்பது இதன் தாத்பரயம். இத்தால் முன் சொன்ன வைதூஞாக்குற சாக்கிக் கவதூாவிவூதிபாவடூயீக்குதெதி நாலூக்காவிழவி ஹாநிஃ. பிறகு நான்காவது விகஸ்பத்தில் கிள் வாட்டு ஹஸிலை ணவிஶிவட்டக்கும் என்று கேட்டு ஓர் கவவிண்டுப்புதெஷத்தில் மட்டில் வைதூஞ்னைவாடுதிட்டயென்பது ஸரியல்லவென்று மறுக்குத் திவாரீ தீஷாஞ்சியாகுவை வாயித்தனிடமெல்லாம் ஹஸிலைஞ்சைடுதீடு யடைத்தாயிருப்பதால் ஒரிடத்தில் மட்டும் ஹாணைவாடுதிட்சொல் வது யுக்தமல்லவென்று சிரணயித்தருளினார். ஆகையால் வைதூத ஹஸிலை ணவிஶிவட்டக்கும் தூஞ்சைடுதீம் விவக்கிதமாக றது. இதைத்தான் திருப்புட்குழி ஸ்வாமி வாயுவாஞ்சத்தில் 'சக வாவெதி வைதூது ஹஸிலை ணவிஶிவட்டக்கும் தூஞ்சைடுக்குவா நெடுவதூஷுஃபி' என்று ஸாதித்திருக்கிறூர். கவவிததாரிதி காஶகபூஷி: என்கிற ஹஸிலை ஹஸிலை ணவிஶிவட்டக்கும் தூஞ்சைடுக்குவா நெடுவதூஷுஃபி ஹவங்குவக்கூசி சர்வாஶாஞ்சுதெஷட்டு விழவிதூஷுஃபி

வாரீாதும் வட்டுண்டுக்கும் என்ற பூதிவகுஷியின் தொழுத்துக்கு சண்டோத்துவி வஹாநியிதவூடு நிரவுபிகஷாஜாண்டுவிஶி ஷ்டுதயா பூதிவத்தியொடுக்கும் உதி பூ-கு-இஃ | தாங் ஶாஸ்திரவுமா ஒலூடுவெதா ந சு பூதுக்காலிநெந்தி ந காவிடநாவுவுவதிஃ— என்றிருப்பதும் இதற்கு ப்ரமாணமாகக் கொள்ள பூஷும். இதைப்பற்றி விளக்கம் 8 வது பக்கத்தில் இவர் ப்ரஸ்தாவிக்கும் போது உதி பூ-கு-இஃ என்றிருப்பது ஏதோ தனக்கு அநுகூலம் போல் நினைத்து எதற்காக இப்படி அருளிச்செய்யவேண்டுமென்று கேள்வி கேட்கிறோர். எதற்காகவேண்பதை இவர் விளக்கவில்லை. நாமதை விளக்குகிறோம். இது தமது வித்தாந்தமே என்று இத்தால் பூதிவெசூ செய்யப்படுகிறது. இவ்விதம் ஸ்ரீபாஷ்யத்தில் ‘உதி பூஷு பூ-கு-இஃ’, ‘விசூரீாஹாதீஷு’ எதி பூ-கு-இஃ’ என்று தமது வித்தாந்தத்தைக் கூறியிருப்பது போலிதுவுமென்று கொள்ளவும். ‘தாங் ஶாஸ்திரவு ஒலூடுவெதா’ என்றதும் ஏதோ தனக்கு அநுகூலம் கோவிலர் (விளக்கம் 8 வது பக்கம்) பேசுகிறோர். இதையும் எப்படி யென்பதை யிவர் விவரிக்க வில்லை. ஸ்ரீதெதா ஶாஸ்திராகூச என்கிற ஸ-அத்தாந்தத்தில் நிர்ணயிக்கப்பட்டபடி பகவானுடைப ஸ்வரூப ஸ்வபாவாதிகளை வேதவாக்யங்கள் எப்படி பூதிவா லிக்கின்றனவோ அப்படி யோம் ஒப்புக்கொள்ளவேண்டுமாகையால் ஸ-ஷக்ஷா-உவப் பவுத்து ஸ-வீஸமாணப-உண்டு மென்று ஸ்ரீதிவீஷமாயிருப்பது பற்றி வட்டுண்டுக்கு-இஃ வட்டுண்டுக்கு-இஃ உதாாலி வாக்யங்களில் ஷாஜாண்டுக்ரத்தியே விவகுஷிதமென்று நாம் கூறுகிறோம் என்று தாத்பர்யம். பரித்ராணம் 22 வது பக்கத்தில் ‘பூரணத்வமானது ஸர்வசக்திபூர்ணத்வத்தைக் குறிக்கிறதென்று நிர்வலிப்பதில் எமக்கு அசிஷ்டமொன்றுமில்லை. அந்த அர்த்தமும் வேதாந்திகளுக்கு இஷ்டமே. ஸ்ரீதபூகாஸி காவாய்ஸர் அதையும் ஓரிடத்தில் ஸாதித்திருக்கிறோர் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இது வும் இவ்விஷயத்தின் தத்வத்தை யிவர் அறியவில்லை யென்பதை விளக்குகிறது. நாம் ஏற்கனவே ஸ்பஷ்டமாக்கியபடி பூதிவூ

ஷர்வாதுக்கு ஸா-அவஸ்தீவியுள்தாகில் ஸா-அவாத்துப்புவை
கூகிடாணாதியரிடுவாயித்து ஸுதவிசுமாகையால் அதைக்
கொண்டு வ-அண்டுகுநிவாசம் செய்வது வழாறுமேயா
கும். இந்த வடித்தில் ஸுதவுகாஸி காந்தவ-அவிடுயைப்பரா
மர்கித்தால் ஸா-அவஸ்தீவிவகூம் நிராகரிக்கப்பட்டு மாண
வ-அதித்தான் வ-அண்டுசாவவிவகூதமென்று நித்தகர்வும்
செய்யப்பட்டிருப்பது நன்கு புலப்படும். ‘கவவிதெரிதி காஸ
கூதும்’ என்கிற வ-அதுத்துக்கு மாநவபுகாஸவுருவுருந
த்தைப்பெடுத்து வணிக்கும்போது “கவவிதெரிதி வாத வங்க
து வடிவடித்துணாதெள பூஷணம் வ-அண்டுத்தபாரவங்கா-
திதி வருவாவுருதாம் வ-அண்டுத்தபாரவங்காநமு வசீத்தா-
மூலமென்னார-அவம் வங்குவிக்கு
புதுவுருநாகி ! ந உவிகும் வடெ வடெ வ-வணிதம்
வத்துதெ ! உயயதுவி கூதுவிகுஷாநாகி ஒது ! தா
ய-ஏக்கும்” என்றாம்பித்து அவர்கள் சொல்லும் கவிகும் அதா
வது இருப்பு என்பது தொகவிசுமானதால் அதை வ-அண்டு
கீதம் வ-அண்டுதிதம் உத்தாதித்திவாகுங்கள் கூறுவது கூபு
யொளிகமென்றும் கவிகுமே பூஷணவா-அவமாகில் பூஷணவை
வடிசாவுவாயுகும் பொருந்தாதென்றும் செதுதல்வந்தாவாம்
செய்து ஷுவ-அதுத்துக்கு அவர்கள் செதுள்ள வ்யாக்யானம்
உவவஶ்வமல்லவென்று நிருபித்து பூந்பாஷ்யகாரர் வலவடுஷ்டா
ஜீவாத்தவா சதாராத்தபாரவங்கு ஏது : என்றநுளிச் செத்திருக்கும்
வருவாநமே வசீத்துவமென்று வாவிக்கப்பட்டிருக்கிறது.
இவ்விடத்தில் ‘கயம் தஹிது ஹவதகெஷ் ஶரீராம்குதெஷ்டா
வித்தித்தவாத்தா பாரைத்தீநம் வ-அண்டுகும்’ என்று புதிவகூதி
களின் புதிவுருத்தை ஈந்தவதித்து அதற்கு ‘கண்டீதீது
ஏவி வாஸநி விகவூ நிரவயிக்குட்டாநாணுவிஶிஷ்டத்தயா புதி
கூது வதிவயாமாகுவிதி வூ-குசீ- தவ ஶாத்துவமாநல்வாபெதாம்.
ந ச புதுக்காதிதெநதி ந காவிதந்தவத்திரி’ என்று பதிலளி
க்கப்பட்டிருக்கிறது. மேலும் இங்கு ‘கிணு வடெ வாவுவா

பாடுண்டுகூம் நாலே ந வஸங்கவதி. வஸஜாதியவிஜாதியவடையா
திருநெடுவாய்தாருபெண் வசதியூவூ விலக்குகூக்கு என்று
அநேக வஸ்துக்களில் வ்யாபித்திருக்கும் பதார்த்தம் ஒரு
வஸ்துவில் ஷார்மோவீராதுவைப்புண்டுகூத்தை யடைந்
திருப்பதாகச் சொல்ல முடியாதென்றும் கூறப்பட்டிருக்கிறது.
ஆகையால் வஸ்துவிலே அதீஶார்மோகனான பகவான் ஸ்வரூபேனா
விபுவாயிருந்துகொண்டே ஒரோாவலினூபு செஶத்திலும் நிரவ
யிகஷ்டாந்தாண்டாக்குநிருப்பதால் ஆங்காங்கு பூர்ணன் என்று
ஏவுபெசிக்கப்படுகிறுன்று ஸமர்த்திக்கப்பட்டிருக்கிறது.

இந்த ஸரணியே ஸ்ரீதீருஷமவூதுபவாரத்தில் ‘ஏந்துக்கு
புதிவெங்பாடுண்டுகூமாவது ஒரோருபாயூவுவினூபு செஶம்
மே ஸர்வத்தையும் நிரவஹிக்க வஸ்ல சக்தியுடைத்தாயிருக்கை அல்
லது வஸ்துதோறும் ஷார்மோவைவிலீவியன்று’ என்று பூர்ண
தேசிகனால் அனுஸரிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இம்மாதிரியான பூர்ண
புகாசிகாநிவாசாமத்துக்கநுகுணமாகவே நூயவிஜாஞ்சநத்
திலும் இவ்விஷயம் ப்ரதிபாதிக்கப்பட்டிருப்பது அக்ஷேத்ரங்களு
க்கு விஶாலமோகும். பூர்ணதியில் பூதெநால் வாடுண்டு வாரா
ஷ்டண வஸ்து உதூநிவாக்கமங்களால் ஸ்ரீணவஸ்துதூநித
யாநாவுவிஶூபாவஸாநாதுவைப்புண்டுகூமும் வாடுண்டிடுப்
வாடுண்டிடிதூநிவாக்கமங்களால் வஸ்துதூநாக்கிராணாலிவிஶரி
ஷ்டுகூராதுவைப்புண்டுகூமும் இருவகையாக வோதப்பட்டி
ருப்பதால் இதை மனதில் வைத்தே ஸ்வாமி தேசிகன் நூய
விஜாஞ்சநத்தில் வணவா வஸ்துதூ வாடுண்டு வனவெஸாராஃ என்ற
ருளிச்செய்து பிறகு புதிவகுபின் ‘கநாது விடூநிதாநவூ’
நூதூ வாடுண்டது ந வஸ்துக்கு எனக்கற சொந்ததையெடுத்து
நான்கு விதமாக விகல்பித்து புதிவூதாவுராதுவைவரிவைவிலீவித
ராதுவைப்புண்டது தமக்கபிமதமல்லவென்று முதலெடுப்பு
லேசிய தன்னிச்சிட்டுப் பிறகு வஸ்துதூ வஸ்துநாக்குமுறைக்கியோ
மும் வஸ்துதூண்டுநாணயோநமும் கூடுமென்றிசைந்து வனத
துவக்கு கூவைப்புதை தூநிதூநிதூ வரிசொந்து பூர்ணதை
வைதை வைதை வைதை வைதை வைதை வைதை வைதை வைதை வைதை

திசிஃ பரிசூராவு ஸ-அத்ருகார வனவ பூத்துத்தவாநு' கூடுதா
யபாஶம் வைத்து பாடுண்டு வனவ மஹவாநு என்று நிமிடங்
செய்தருளினார். இங்கு யபாஶம் என்றிருப்பது 'து' ஶாஞ்சிப்
அாஷாவெதா என்கிற ஏற்காலுகாஸிகாவுடுக்கிணைய பூத்து
ஶிஞ்சாவநா செய்வது கவனிக்கத்தகும். மஹவதைவுத்து பாடு
ஈடுத்துவிடியத்தில் தார்க்கிகர்களும் யாத்வபுகாஸாஷிகளும் செய்
துள்ள காசொநாஷாஷாஷாஷம் கவாய்டுங்களையும் நிரவநாஷெய்து
ஸ-அத்ரகாரரின் குஸயம் மீஷாஷ்யத்திலும் தாநாராயிபான
பூத்துபுகாஸிகையிலுமே பூத்துக்கிரிக்கப்பட்டிருக்கிறதென்பதை
செபுகாபூமாக ஸ்தாபிக்கவேண்டுமென்றே நூயலிஜாஞ்சத்தில்
விஸ்தாரமாக இவ்விடியம் உவவாஷிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இந்த
ப்ரகரணத்தில் திருப்புட்குழி ஸ்வாமியின் வ்யாக்யானத்தின் உவ
ஸங்கிமாஶம் தோக்கத்தக்கது. அதாவது சுயம் மாவும் வெறு
வடாஷிரோகாதெயெநவ ஸங்வயூதெநத்தாகாதெநாநு. கூடுதா
கூடுதா ந வடாஷிவஸங்வயஸாநாவெத்தி: ந செவவஂ ஸ: வுப
வகுபுவஸதை நிரவபவத்துரூதிவிரோவு ஒதி வாயு: : ஒள
வாயிகாவபவத்தெவேயுவாத்தகாராக: லூஷாவிகஸு) நிரவபவ
தவூ ஏற்புதிவனவஸு) சவிரோயாக: உவாயிஶு தத்தூ
வஸங்வயஸ வனவ: : தயா ஏ ததை தயெநாவவிநவஸு) வெறுணவஸ
ததுபெடுந வஸங்வயஸ உத்தாஷும் வவதி: யாஷுபெ)வு வதி தத
யீடுவஸங்வயஸாவதெநெநவ வெறுணனி ததை தயெநுவ: வெநைய
வத்தை உதி வயடுவவாநாஷாதாஷுபி: புமையூதெத: தயா விழ
வெறுணனி வைத்துவஸங்வயஸி தாஹகபுரூதிவெநாதந ஢ாஷி: :
கலநாயாகெவ செயூ செயாதும் வவதி: உதி இத்தால் பூஷும்
விஸாவானபடியால் யெடுஷாமுவமான ஓர் வஸ்துவில் லூஷாவுப
வுவிவியுடையதல்வென்றும் அது எல்லாவள்துக்களிலும் வ்யா
பித்திருந்தோபாதிலும் நிராஶமென்பதும் அவ்வஸ்துக்களைக்கொ
ண்டு சங்ஶகவுவுவஹாரம் ஒளவாயிகமேயன்றி லூஷாவிகமல்ல
வென்றும் நிவாசயமாப் விஶாஷிகரிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இதுவே
தான் வெநாயடுவஸங்வுஹதாதயடிவிகையிலிருந்து பாடிதூ

ணம் 19, 20, பக்கங்களில் உதாஹரிக்கப்பட்டிருக்கும் வாக்யத் தின் தாத்பர்யம். 'விஷ்ணுவூஹமிழங் கூத்துக்காங்ஶொந் விதொ ஜிஹகு' என்கிற தீர்த்தாக்கம் பூர்வமாக வாக்யங்களும் செய்திருக்கிறது மற்றும் உத்தில் உதாஹரித்துப் பின்வருமாறு வாக்யங்களும் செய்திருக்கிறன. 'கநங்கலிலிது இஹாஸ்யபூர்வாலுவாங் ஜிஹகு இதோயாதா யாதாங்ஶொநாதீதயாநா பூவிஸு' வைத்து ஒதுக்கூறுவது விஷ்ணுவூஹங்களும் ராமுவெணாநஞ்சிஹாவிஷ்ணுதிராவரிதொநாராமா ஷாம்ரோ நிராதிராபாஶபதுவதுதாகி விதொதூஹமிததுயுடும்! ததிதோஹமு—வனக்கெபு வாதி நாநாக்கும் நாநாகெபு வாதி ரெஏ கதா! சுவிதூர் பூஜை பெணா ராமுவாங் கவுதெழிதாதிஹாதுதி! பூஶாவிததுகெபுதெநக வனவ வாநு விவிததுவிதாவிதாவுதா சுஞ்சாதீதயா பூவிஸு தத்துநுவெணா விவிதுபூகாராஃ விவிதக்கீடுகாராயாநு நாநாராமுவதாங் மஜ்தெ' என்று. இதற்கு விவரணமாக தாத்பர்யத்திலைக்கமில் பின்வரும் வாக்யங்கள் காணப்படுகின்றன. 'கங்ஶாஸ்வைராமுவெக்கெதிராவராஃ! நிராங்ஶொ பூதிவிதாயுடும் வதுண்டுவதிதுநூவிலூராமுவெபு கங்ஶாஸ்வை வஹாராஃ வனக்கவிதெநவ வாநாநி லூராமுவெவாநு வதுண்டுவதிதுநூ தயா சுஞ்சுதுவுதுபெயாநுகூஸாதாவுநாவாயுடும்! வனக்காங்ஶொதெநதி மதிதசியதுநோஹமு—சுநெந ராமுவெணாதி..... வனக்கரவும் பூகாரோக்குவாராஃ..... தத்துநுவெணா விவிதுபூகாராஃ, தத்துநீரகதயா விவிதுபூகாராஃ உதி! இங்கு மூலத்தில் இதோயாதாயாதாநாதீதயா பூவிஸு என்றிருப்பதினுலேயே லக்ஷ்மீதாமுவாலுவாங்குமென்றும் அதன் வனக்கெதிராத்தில் ஜிஹதுமும் யரிக்கப்பட்டிருக்கிறதென்றும் ஸ்பஷ்டமாயிருப்பதால் பூதிவெந வெநாவுதுவூராமுவெலைவிவாதுத்துக்குச் சிறிதும் வகாசமில்லை. இதற்கு நேர் விரோதமாக இதன் வாக்யங்களுமாகிற முன் உதாஹரிக்கப்பட்டிருக்கிற தாத்பர்யத்திலை வாக்யத்தில் 'பகவானுடைய பூதிவைநூவூராமுவெலைவிவாதுதுவைதுகூலும் கண்ணுடியிற்போல் வெட்டவெளிச்சமாய்காட்டப்பட்டிருப்பதாக பரித்ராணம் 20 வது பக்கத்தில் இவர் அட்டலஹாஸ்ம் செய்வது

எப்படி யுக்தமாகுமென்பதை புத்திமாண்கள் கவனிக்கவேண்டும். தீவிகா வாக்யத்தின் ஸரியான பொருள் இவருக்குப் புலப்படா மையே இதற்குக் காரணமென்பதை இங்கு நிருபிக்கிறோம். தவிர மும் இவரின்த தீவிகாவாக்யத்தை யெடுக்கையில் ‘கங்ஶஸவஃ ஹூ ரா-அமூவெகதெஷவாஃ’ உது⁹ தியான் ஸிரல்ஸைத் தள்ளி ‘வனக விலெநவெ’ து¹⁰ ராஜு விருக்கும் கலைநூத்தை மட்டும் உதாஹரித் திருப்பது இவருக்குசுநிதாவாராண்மாயமைந்துள்ள ஸ்வபாவ விசேஷத்தையே ஆபீகரிக்கிறது. கங்ஶஸவஃ ஹூரா-அமூவெகதெஶ வாவாமென்றிருக்கு பூதிவஸ-ஹூரா-அவெஸீவி விவகைக்கு இடமே கிடையாது. ஆகையால் இதற்கு மேல் வரும் வாக்குஸூ சித்துக்கு இதற்குதுகணமாகப் பொருள் கூறுவது யுக்தமே தன்ர இதற்கு விருத்தமாகக் கூறுவது பொருந்தாதென்பது ஸ்பஷ்டம் அவ்வகையில் பின் வருமாறு அர்த்தம் சொல்வது நிராவாயமா யிருக்கும். வாக்கையேடு வாக்கையேடு பூதிவாக்கையேடு | ஸவெடு ஷா வாக்கையேடுவிது¹¹ யூது¹² | ஸவெடுவிவி வாக்கையேடுவாக காஸமெலஶாம் விநா காதெ¹³ நா-உத்தயராதா-புவிஶு¹⁴ வத்து¹⁵ ரோ நெ நிராவயவெ¹⁶ வீ பா¹⁷ தீஹூ-அவெ கங்ஶஸவஃ ஹூவுவஹாரஃ நிராவயவகூக் வனக்கு¹⁸ நேவ வஹாநி ஹூரா-அவெ பரீவெஸீவுப் பூங் த வூக் கு உதி பூ¹⁹ நீதி-ஒல்லாயாஃ கந்து²⁰ தவஸு²¹ விது²² தீநக்குப் பூங் தூயாஃ நிராகரணாயு-உதி | யாகா வன்கெக்கவீஞ்வி பாகா யேடு ஷாபு-ஞாபோ²³ பொஶாக வ-அண்டுவத்து²⁴ நாவி வஹா-தொ நிராமஸா தீஹூ-அவெ கங்ஶஸவஃ ஹூவுவஹாரஃ வனக்கெ²⁵ து வ ஹூரா-அவெஸீவி த பூங் நாவு²⁶ தூவு²⁷ தூவு²⁸ தூவு²⁹ தூவு³⁰ உதுவிவி ஹூவு³¹ நாம் யாஜீ³² த | வாது³³ அ ப்ரா-தபுகாஸரிகாயாஃ, நிராவயிகஷாபு-ஞாவிஶி³⁴ தயா புதி பதியொ³⁵ குவு³⁶ உதி பா-ஞாக்கும் தெந வஸங்வாநுயத்தி பெ³⁷ கா வதா-ம³⁸ | காயவா ‘பூதிவாக்கையேடு வ-அண்டுவத்து³⁹ நாவி’ உது⁴⁰ நு வ-அண்டுவத்து⁴¹ சாப்யா⁴² வஹு⁴³ வஸஜீ⁴⁴ வூதி⁴⁵ நீரா-அவெவாரி⁴⁶ வீவிவிபுவகுமிதா | வனவிவி ஹூரா-அவெஸீவி வக்கா ஒ-அ ரோ ஸீரி⁴⁷ ததி வஹாவி⁴⁸ தழு⁴⁹ | அதாவது கல்லாவஸ்துக்களிலும்

இடைவிடாது முழுமையும் வ்யாபித்து விபுவாகவும் நிரம்சமா கவுமிருக்கும் இவருள்ளூடுவஸ்ம்பங்தமாக அல்லது ஒவ்வொரு பதார்த்தத்திலும் ஓடாய்னான்பூர்த்தியுடன் வர்த்திக்கும் நிரம்சமான பூர்த்தியூவவிஷயமாக செய்வதைப் பற்போகித்ததன் தாத்பர்யம் என்னவென்றால் அது நிரம்சமாகையரல் ஓர் வஸ்து விலேயே அதன் ஸ்வரூபம் முடிவு பெற்றுவிட்டதென்றும் அக்காரணத்தினால் அது வேறொன்றிலும் இருக்கமுடியாதென்றும் ஏற்படக்கூடிய ஸ்வரூபம் தைப்போக்குவதற்காக என்பதே. இத்தால் கூர்த்துவமிகிருநாளிலும் நீராரிதமாகிறது. அங்கு எப்படி கூர்த்துவமிகியுமில்லை, நிரவயவூடுகொவமுமில்லையே என்று நிதிவிடைக்கப்பட்டதோ அவ்விதமே இங்கும் ஓர் வஸ்து வில் ஸ்வரூபபரிஸ்மாப்தி என்கிற சங்கைக்கும் இடமில்லை அது காரணமாக மற்றவிடங்களிலிருக்கமுடியாதென்கிற சங்கைக்கு மிடமில்லை யென்று கூறப்பட்டிருக்கிறது. ஆகையால் திவ்யாத்ம ஸ்வரூபத்தின் வணக்குத்துக்காவது விஶாகுத்துக்காவது ஹாசியில்லை யென்று தாத்பர்யம். இதுவிஷயமாக இவர் பரித்ராணம் 20, 21 பக்கங்களில் சொல்லியிருக்கும் விஷயம் நோக்கத்தக்கது. ‘ந கூர்த்துவமிகிநாடுவி நிரவயவூடுகொவ’ என்று இங்கு நேர கண்டிக்க வைத்தார் முன்வரவில்லை. பூர்வபக்கி கூறின இரண்டு சொடுகள்களும் யுக்தமானவையே. ஆனால் அவை பூர்த்தினிடத்தில் யுக்தபானவையல்லவென்றே அடுத்த வூடுத்துக்கில் கூறி நின்றார்’ என்றிவர் எழுதுகிறார் இங்கிவர் இரண்டு சொடுகள்களும் வெவக்கிக்கொமன்பதையறியாமல் வசீ-வி கமாகவெண்ணி இரண்டு சொடுகள்களும் யுக்தமானவையே. ஆனால் பூர்த்தினிடத்தில் அவை யுக்தமானவையல்ல வென்று பேசுகிறார். கூர்த்துவமிக்கொண்டால் நிரவயவூடுகொவத்துக்கு பூர்த்தியேது? நிரவயவூடுகொவம் பூர்த்தியில்லை மானபடியால் பூர்த்தியில்லைத்தினிடத்தில் நிரவயவூடுகொவத்துக்கு பூர்த்தியில்லாததுபற்றி அந்த சொடுமும் யுக்தமானது. ஆனால் பூர்த்தினிடத்தில் அது யுக்தமல்ல

‘பேராதம் வாடுதெருக்கியணா உவு’, ‘இல்லெஹகவஸங் ஜிஹக்கூதி’ போன்ற வெளாவாவாடு, ‘பொருளி தெவராங்கவதைவெடுத்து வெவ்டாங்கவாடுது தவிசெஷஷாங்காநு’ பேராண்டீஸாம் குறிமாவு நவுசு’ உதாாதினியாக்கவதாடுது வெடுப்பெகாதெசா விடுது வெஹகாதெசா விடுவிருதிராயுதெது’ குதொ விடேஷாரோவ வெவ்டாவுரா விகுபா ராதாநாதெசா ததெகாதெசாவதிடுகுபு விடுது’ என்றாரு ஸிச்செய்திருப்பதும் நம் பகுத்துக்குப்பரபலமான ப்ரமாணமாகும். ஆகையாலிவர் பரித்ராணத்தில் பலவிடங்களில் நாம் கூறுவது கூறாதுமென்றும் தான் சொல்வதுதான் ப்ராமாணிகமென்றும் பறைசாற்றியிருப்பது எவ்வளவு ஸதிராயிதமென்பதை ப்ரமாணசரணர்களான புத்திமான்கள் விமர்சிக்கவேண்டும்.

பரித்ராணம் 22வது பக்கத்தில் இவர், பகவானுடைய கவுடிதவட்டாஶகியை நாம் ஒப்புக்கொள்ளவே யில்லையென்றேர் கல்பனத்தைச்செய்து ‘அது கூஜாஹலுநமென்றுதானே உங்கள் கருத்து’ என்று மெறுபா பூஞா செய்து ‘காந்தாரதகத்தில் ‘பாரிவைஹாணவரோ’ உதாாதியான ச்லோகத்தில் இது தானே சரணமாகக் கொள்ளப்பட்டிருக்கிறது’ என்கிறோ. நாம் எப்போதும் பகவானுடைய கவுடிதவட்டாஶகியை மறைக்க முயலவேயில்லை. ‘உங்கள் கருத்து’ என்று இவர் யாழிஅபைவு மூவுறுத்தால் ஸ்ரீகீழஶ்ரீகணேயும் தவும்பூநாயகர்களையும் கொல்காரம் செய்கிறென்பது ஸ்பஷ்டம். ராஹவுதுயவாரத்தில் பூதிவைஹாவாடுவெஸ்தையை கவுடிதவட்டாஶகியைக்கொண்டு நிர்வலுறிப்பது விராஜிவஸதிரயமாகுமென்று ஸ்வாமி தேசிகன் ஸாதித்திருப்பதுதான் இவருடைய இந்த பரி ஹாஸோகத்திருக்கு விஷயம். இங்கிவர் காந்தாரதகத்திலிருக்கு உதாஹரித்தது முன் ஸூராமுவைஞ்சுகுபிஷபமாக நூயவி ஊஞ்சநத்துக்கும் ராஹவுதுயவாரத்துக்கும் முறண்பாடு காண்பிப்பதற்காக வென்பது விளங்குகிறது. மெந் கெநாவி பூகாரோண

ஸ்ரீகிருஷ்ண பரஸ்பரவிருத்தமான வாக்யங்கள் எழுதியுள்ளார். அதிலும் ஸ்ரீமத்ரஹஸ்யத்ரயஸாரத்திலிருக்கும் அம்சங்கள் மற்றெல்லாவற்றுக்கும் விருத்தமானவை யென்பதை ஸ்தாபிக்கவேணு மென்பதே இவருடைய கருத்து. முன்போல் இங்கும் இவருடைய எண்ணம் நிறைவேறவில்லை யென்பதை நாம் நிருபித்து பரி த்ராணம் 3 வது பக்கத்தில் இவர் உதாஹரித்த ஸ்ரீவைஶவேநாக கூடிவெவேஷ வரா நிஜஹருஷ்டா வஹாறும் மறுதிஜ்டுவாத வை தெய்வம் கொடுமைநகதுலாலின்பதி ஜஸ்ட் என்கிற ஸ்ரீஸ்ரீக்தி இவரிடமே ஸ்ரீமதையது என்பதை பூஷிட்கிறோம். கார்யாதாரத்தைக்கொடும் பின்வருமாறு:— ‘வாராஷ்டிபூபாநஶரீரோ ஹாவநாநாங் ஹவவூ சுஞ்சாதோவாநாநம் ! நிஜவங்கும் ஸநாயோ வஹவி நிலித்தகுவிபுஷ்டாதாக்கி’ உதி ! அதாவது பகவானே ! தேவரீர்த்தீவாத்மா, ப்ரக்ருதி இவைகளை கண்டாத்தப்பா ஸநாபுவெபரித்து நிற்பதால் அவைகளை தேவரீருக்குச் சீரமாகக்கொண்டு ஜித்துக்கு உவாநாந்காரணமாகிறீர். உமது ஸ்ருஷ்டி ஸங்கல்பத்தைக் கொண்டு சிமித்தகாரணமுமாகிறீர். இது உம்முடைய குறை சக்தியின்கார்யம்—என்பது. உலகத்தில் ஸாதாரணமாக உபாதான காரணமும் கிமித்தகாரணமும் வெவ்வேறு கஷிருப்பதைக் காண்பதால் இவ்விரண்டும் பகவானைஞ்சுவரேயென்பது மொகவினக்கணமாயிருப்பதுபற்றி இது அவரது காலாதசக்தியைப்பொருத்தது என்பதில் யாருக்கும் விவாதமில்லை சிராக்ருதி 9-13 பக்கங்களில் இதை நாம் ஸ்பஷ்டமாய் விவரித்திருப்பதால் இங்கு மறுபடியும் சொல்லவேண்டிய அவசியமில்லை அங்கு யளிடுக்கும் யசீத்துக்கு முள்ள வாசியறியாமல் ஸ்வரூபபரிஸமாப்திபகுத்தை கூவயி தவைடுநாசக்தியைக்கொண்டு நீர்வறிக்க முயல்வது வரிவூவையிடமே ஏற்று ஆப்படிடாதையை வெந்வாய்வுடையாய் கிருபித்தோம். இப்படிக்கிருந்தும் இவர் எவ்விதத்தேறுதுக்களோயாவது ப்ரமாணங்களோயாவது பூஷிட்காமல் வரிவறாவோகிகளோயும் நீநாவுநங்களோயுமே சரணமாகப்பற்றி நம்முடைய ப்ரமாணபுரஸ்ஸரமான ந்யாயநிருபணங்களுக்கு யானாக்கும் இவ

ரொருவருக்கமையுமேதவிர வேவரூருவருக்கும் பொருந்தாது. கஜோஹலைஸந்தருஷ்டாந்தம் நம் விஷயத்தில் சிறிதும் பொருந்தாது. காதிகமான வஸ்துஸ்திதியை நன்கறிந்து நாம் பகவானுடைய கவுபி தவட்டாசக்தி எந்த விஷயங்களில் ஸாவகாஸமென்றும் எங்கு நிரவகாஸமென்றும் விவெவித்து சாஸ்த்ரானுகுணமான நிர்ணயத்தைக் கூறியுள்ளோமாகையால்தாம் இந்த லக்ஷ அகியை கஜோஹலைஸந்தமாகவென்னுகிறேமென்று இவர் கூறுவது சபாயைக்மோயாகும். ஆனால் அந்த சக்தியைக்கொண்டு வாக்மாகவும் விஶாவாகுமிருக்கும் பகவத்ஸ்வரூபத்தை வஸ்துதோறும் பரிஹாவியிடுடையதென்று ஸாயிக்க முன்வருமிவர் இவரூதிலூ ராதிவத்தை கூடுக்மாகவும் இலூஇபரிசாணவதூகவும் மாற்றுவது ஸர்வசாஸ்த்ரவிருத்தமென்பதுதான் பூதீதசிகனுடையவும் ததூபூதாயொவஜீசிகஞ்சையவும் நிராயமென்பதை இவருக்கறி விக்கிறோம். கவுபி தவட்டாசக்திக்கவகாசமில்லாதவிடத்தில்லைத் புகுரவிடுவது கஜோஹலைஸந்தத்தருகில் பாத்ரத்தை வைத்து அதில் பரால்கறக்க விரும்பும் பிறவிக்குருடனுடைய முற்சியை யொக்குமென்றும் நாமறுதியிடுகிறோம். உலகத்தில் மற்றவருக்கு ஸாசூ மில்லாதகார்யங்களைத் தான் நிர்வாழிக்கவல்ல ஸாமர்த்தியமே பகவானுடைய கவுபி தவட்டாசக்தியென்பதே தவிர தனது நித்ய ஸங்கல்பத்தினால் வ்யவஸ்திதமான தன் ஸ்வரூபஸ்வபாவாதிகளையாவது மற்றவைகளின் ஸ்வரூபஸ்வபாவதீகளொயாவது கந்துயாக்கரணம் செய்வதல்ல. அப்படிக்கொண்டால் அவனது வதூவூ ஒன்று பங்கமடந்து உத்தவஸாயாரணமான கந்வவித தவிதகை மே அவனுக்குளதென்ற ஸ்தாபித்ததாகும். இவ்திதமான விபரீதவாதங்களுக்கிடங்கொடுக்கக்கூடாதென்று திருவள்ளம்பற்றியே ஸ்வாமி தேசிகன் தகவுசொக்காகவாலத்தில் (222வது சீலாகர்) இவ்வாறு விஷயவ்யவஸ்தை செய்திருக்கிறார். நீலங் கிணிதாநீதிராண்மீதி ந வழிக்கூஜாலாநூதைசௌதநாவெநெநெவங் விடாயீ கூவிழவி ந லவெக்கஶா ஜெஜெநாபாய்! தவஸாதிஶொ விராஷ்டியைவடியால் வைவட்டாக்கி: கயங் வஸாக் கெவெங் வாயா தசாகு

தெழுஷு நிதாஸாஸகேஷ்வர தாஷூக்கவிசீலி¹ ॥ என்று. இதற்கு வ்யாக்யானம் பண்ணும்போது ஸவடூயடுவிசியில் ‘ந ஹி வூஶதரீஸரோ வடியதீநி ஸவடூஸகிகும் ஹுசுகிஙி கிஞா யதாயடும் தக்ஸவடும் கரோதி । தத்ரா தெஞ்ராவுஸரகும் கரோதீதி விசீலி² ॥ ஓங்குஸாஸீஸு ஸவடூஸகிகும் சுமாஹி பெருதம் । தா விரோமாஹாவாஷுதாஜுத வளவு’ என்று நிமித்தம் செய்யப்பட்டிருக்கிறது. இதற்கு விரோதமாக பரித்ராணக்காரர் அபிப்பிராயப்படி ஸவடி தவடநாஸகி ஸாவடுதி கமென்றுகொள்ளில் ‘யஸுாஹே தெஹிராநஹாதீந ஒவ கூடுதலெஹாரவி பூஷா நடுாறும் தோதாதியதயா நிரவயின் நிதாநாக்கடுறும் ஹுதஃ ।’ ‘தெவி கூநஹிரவயிதடு ஹரிணா நாவி கூயா ஜூயதெ, உதாாகிள் அதை வெதூாவுப்படுத்துவதால் கவாயட்மாகவே பர்யவவிக்கும். ஆகையால் பகவான் சுநந்துவாயாராணமான விவிதாஸ்திராக்கு நுயிருந்தபோதிலும் ஸத்பஸங்கல்பனுகையால் அவனுடைய நித்யஸங்கல்பஸித்தமான வ்யவஸ்தைகளுக்கு ஹானி யின்றியே அவன் சக்தி ப்ரவ்ருத்திக்குமாகையால் அவனது கவரி நிஞமான விஹாஸாருவத்தை வெதூாவுப்படுத்தி அதற்குப்புதி வஹாவரிஸலோவியைச் செய்வதிலாவது ஹாக்கெவாஶிதீயமென்று ஸ்ரூதிவிசிமான அவன் ஹூாடுவத்தை வஸ்துதோறும் வெவ்வெறுக்கி கைநகவஸங்வராகமாக்குவதிலாவது அவன் சக்தி நிரவகாஸம் என்பதே ஸ்ரூதி ஹூதி ஹாக்கெவாஶிவிசிமான தகுமென்பது ஸாநிதி தம்.

இந்த விஷயத்தில் இவ்வளவு விஸ்தாரமாக நான் உபவாடுநம் செய்ததற்குக் காரணம் இவர் ஸ்ரூதேசிகபூர்ணீஸு-அக்திக்கேள தனக்கு ஆகாரமென்று சொல்லிக்கொண்டு அங்குமிங்கும் பற்பல வாக்குவண்ணகளை எடுத்து உதாஹரித்து அவைகளுக்கு கவாயட்கூடுநம் செய்து பலமுறை ஜயபெரியடித்து அந்த வொடித்தைக் கொண்டே எல்லோரையும் மயக்கிவிடலாமென்று கிணைப்பது பயனற்றுத்தன்பதை ஸகலருமறியும்படி. விளக்குவேண்டுமென்பதே. மேலும் பகவானுடைய ஹிவாதஹா அவத்தைப் பூந்துவாக

னம் செப்பதை உடுதிருமாகவுடைய இவருடைய காலியை
வஸ்தீசுமினங்ம் செப்பது ஸ்ரீபாஷ்பகாரர் நியமித்த ஓபு வெகூ
யடத்தில் அங்வயிக்குமாகையால் தாகாரணை பூதூவாயம் ஏற்
படுமென்கிற சிர்தையுமிதற்கு ஒஹுவென்பதை சுவிஞ்சுர்களிடம்
வைநயம் விஜ்ஞாபிக்கிறேன். இதுஸம்ரத்தமாக வக்தவ்யாம்சம்
பர்யவலிதமாயிருங்கபோதிலும் பரித்ராணம் 17 வது பக்கத்தில்
இவர் 'பூதூவாவிப்பரிவிபா' என்றெழுநு விரிவான நால் எழுதி
வெளியிட்டிருப்பதாகவும் அது வடமொழியிலிருப்பதால் எனக்கு
அதை அறியமுடியாதென்றும் அதிலுள்ள விஷயங்களை எனக்கு
அறிவிக்கவேணுமென்கிற உபகாரபுத்தியுடன் அவற்றைத் தமிழி
லேயே விளக்கிக்காட்டுவதாகவும் சொல்லியிருப்பதால் அதுவிஷ
யமாகச் சிறிது கூறவேண்டியதவசியமாகிறது. இவர் எனக்காக
இவ்வளவு சிரமம் எடுத்துக்கொண்டதைப்பற்றி நான்நன்றி கிணைப்
பது ஒருபுறமிருக்க எனக்குத்தெரிக்கமட்டில் வடமொழியிலுள்ள
இவரது வரிவிடையைப் படித்துப்பார்த்ததில், விளக்கம், பரித்
ராணம் இவைகளினுள்ள அப்சங்களை அதில் காணப்படுகிறபடி
யால் விஷயவிசாரம் ஸம்பந்தப்பட்டவரையில் நான் ஏற்கனவே
பூதிவாலித்திருப்பதே அதற்கும் போதுமான உத்தரமாகக்
கொள்ளத்தகும். இவருக்கு சுவாயாரணமான பூதிவகுடிமுடிவு
ணவலை தியானது பரித்ராணத்தில் போலவே வரிவிடையைப்பிறகு
கிறைந்து விற்கிறது. பரித்ராணத்தில் தூஷணலக்ஷ்யமாக என்னை
எடுத்துக்கொண்டதற்குப் பக்லாக பரிஷ்கரியையில் ஸ்ரீமத்
கோழியாலம் ஸ்வாமியை எடுத்துக்கொண்டிருப்பதுதான் பேதம்.
பரிஷ்கரியை முதல் சக்லாகத்தில் ஈடுவதைநடிநம் செய்து இரண்
டாவது சக்லாகத்தில் குஞ்சாயடுவதைநடிநம் செய்பவராய் 'வாவா
இநிவாஸராவிஜ ஷட்டுநவாவாலிஹீகாராயடுகாலே' நிரதிஶம
யஞ்சாமுவிஷவாஞ்சாதித்தாண்தூராயடுஞ்சாவெந' என்றேழுது
கிறூர். இங்கு நிரதிஶமயஞ்சாமும் குலத்தினதாகவாவதிருக்
கட்டும், இவரதாகவாவதிருக்கட்டும், அல்லது உறையநிஷ்டமாகவா
வதிருக்கட்டும், அதைப்பற்றிமக்கு விவாதமில்லை. ஆனால் ஸ்ரீ

நெநாராசார்யருடைய சிஷ்யராகிய ப்ரதிவாசிபயங்கரம் அண்ணுன் முதலாகவாரம்பிக்கும் இவருடைய குலத்திற் செர்ந்தவரைனை வரும் அதாவது ஸ்ரீ அண்ணானுள்பட எல்லோரும் எப்படி வாராவாசிடாநியின் வழிவழியிட்டுக்களாயினர்களோ தெரியவில்லை. ஆனால் பகவத்ஸ்வரூபத்தின் விஶாகவுத்தையே வசீகூாஹப்படுத்தம் இவருடைய நிராகாராஸா தாந்தூக்கைக்கு குறித்து நாமேவு விதம் ஆகீசுபிக்கமுடியும்? இங்கிவ்வாறேற்பட்ட வெவரீதும் முதற்கொண்ட முற்றுங்கொண்டு உதி நீதூா ஸ்ரீவாவிலவு சீடுஷாத்துக்காக வெளிவந்த மூலமாவுதை வெளிவிடுத் து வென்று பெயர்வாய்ந்த விந்தாவில் ஹஸிருவாவி யடைந்து விளங்குவது ரவிகஜனஹாஸ்யராவஹமாயிருப்பதுபற்றி கஷிநாந்தாஹடுமே. இது நிற்க, பரிவித்யயைல் வாது கூடிரை படுண்டு' உதூாஹியான 95வது ச்லோகமும் அதற்குடைத் 96வது ச்லோகமும் கவனிக்கத்தக்கவை. இவைகளில் படுண்டுஸஹம் கூடிடனி யாகவும் கதாரியாகவும் இரண்டுவிதப்பொருஞ்சளதாக ப்ரதீயா கிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அவ்வகையில் ஒரு பாத்ரம் கூாரத்தினால் பூர்ணமாயிற்றென்று சொன்னால் பாத்ரம் நிறைக்கிறது. அவ்வகையில் ஒரு பாத்ரம் கூாரத்தினால் பது ஏற்படுகிறது. இதுபோல் ஒவ்வொரு வஸ்துவும் பகவத்ஸ்வரூபத்தால் பூர்ணம் என்று சொன்னால் பூதிவஸாஸா-வ ஹஸிரை பகவானுக்குக் கூறியதாகக் கொள்ளமுடியாதென்று சொல்ல இடங்கொடுக்கும். நூரபவிஜாநாந்தத்தில் அவ்விதம் கூருமல் ஒவ்வொரிடத்திலும் பகவான் பூர்ணன் என்றிருப்பதால் இது ஸ்ரீவாசுவஸஹையத்தையிருப்பதை வேறொன்றையும் குறிக்கமாட்டாது என்றால்கூடும், என்று ஸ்ரீமத்ஸ்காழியாலம் ஸ்வாமி இவரால் ஸம்போதிக்கப்படுகிறார். இங்கிவர் ஒவ்வொரு வஸ்துவிலும் பகவான் ஒரு பாத்ரத்தில் பால் முழுவதுமிருப்பதுபோல் ஸ்ரீவாசுவ ஸஹையடைந்திருக்கிறார் என்று வ்யக்தமாகக் கூறியிருப்பதால்

கீழ்ப்புவகிரி தூர்வீசுமுத்துஷாஷுத்தில் வனவங் வசதி கடந்த
 பராம் வெலு கீழ்த்தங்காய்டுக்கொவையாக்குதிதூர்வாபறஞ்சு^ந
 என்றும் காப்புக்கூந்தாவயாக்காங்ஶவிதிரூபநோவை^ந
 என்றும் மூர்வபக்கியின் ஹாடுத்தை கந்வதித்திருப்பதையே
 இவர் தனது லித்தாந்தமாக விரப்படுத்தியதாகிறது. ஆகையால்
 இவர் கீழ்ப்புவகிரி என்கிற சொத்து^ந வூழித்தின் விஷபத்தில்
 யுக்தமல்லவன்று சொல்ல வாயில்லையென்று நாம் முன்பு கூறி
 யதே இவர்வாயினுலேயே உறுதிசெய்யப்பட்டது. பரித்ராணம்
 21வதுபக்கத்தில் முதல் பாராவில் ‘கீழ்ப்புவகிரி தூர்வீசுமீ’ அ
 மான சொத்துங்களையே திருப்பித் திருப்பி எழுதுகின்றவிவர்
 ப்ராதைவி தூர்வீசுமுத்துத்தினால் தள் ஞாட மூர்வபக்கிகளின்
 ஸந்ததியைச் சீர்ந்தவரென்பதுதான் தேறிநிற்கும் என்று என்னை
 கூயிகூஷவும் செய்து களிக்கிறார். அவ்விததொழுமெதுவும் நான்
 செய்யவில்லையென்பதும் மூத்தூத அவ்வித சொத்துங்கள் நிரவ
 காஸமென்றே ஸ்ரீஷாஷ்வராதிகளில் வூரூபுதிலிதமென்றும் நான்
 எற்கனவே சொல்லியிருப்பதைக்கொண்டு எல்லோருக்கும் நன்கு
 விளங்கும். நிவிலகாரித்துவாறுமாறுனு ஸ்ரீதெருகிணது பாத
 ஃபாஸராணர்களானவெம்மிடம், கூதாஷாஸும் பூவு யாழில்
 யாழு ஸுவைசூரை தீடுதூர்வாஷுதெவதி’ என்றதுபோல் சுதா
 கவிகீதங்களின் ஏஸ்செய்சாமும் வங்வருக்கக் கியாயமில்லை. ஸ்ரீ
 தெருக்கூவாதிவூர்ஜாநிஷாதரான். வெப்திராதூர்தீர்க்காகதூர்
 வின் திருவம்சத்தில் பிறக்கும் இவர் கீழ்ப்புவகிரி தத்தைத் தன்
 வெளியாக்கக்கொண்டு சுபாய்டுசீராகாஞ்சாரீஷிகையில்
 வரியாவந்து செய்வது கூவு நாடி நாடுடியெத இங் வருபா
 விவாதம்? இதுவும் கூயிடுக்காலியாக ஏற்பட்ட தெருக்
 கூதெடுவொவாதகவரிவாகமென்றேகாள்ள ப்ராப்தம் இவ்
 வகைபான விபரீதார்த்தங்கள் பரிவித்தெய்யில் பலவிடங்களில்
 கண்ணுவன்டோற்குப் புலப்படும். இதைப் படிப்பவர்களுக்கு இதை
 எழுதினவருடைய தீரவேபுாதூஸும் ஸ்ரீகீசு கோழியாலம் ஸ்வா
 மியைப் பலவிதமான கூயிகூஷபொகிகளால் தூஷிக்கடுவண்டிய

தென்பதும் தலைகளான ஹூத்தின் ஸ்ரீவஸரோவி கவுடிதயடநாஸாகி தமுதவியதைப்பற்றிய பேச்சுக்களெல்லாம் அதை பரஸ்தாவிக்க ஓர் வ்யாஜமாத்ரமாய் அதற்கு அங்கமாக வரைந்திருப்பதும் நன்கு ப்ரகாசிக்கும். ஏற்கனவே நாம் கூறியபடி பகவா னுடைய கவுடிதயடநாசக்தியை நாம் சிறிதும் கவுடவிக்கவில் ஸ்ரீயாகையால் அது பகவா னுடைய அவதாரங்களில் பலவகையாக குவித்திக்கப்பட்டிருப்பதைப் பல ஹூங்களால் இவர் வர்ணிப்பது கதூதுக்கீநவெக்கிதம். அப்படிக்கிருந்தும் ஒவ்வொரு ஹூத்தின் இறதியில் யதிநிடெஷ யாகிற பல்லவியைப் பாட வேணுமென்கிற வசிவஸி யே இவ்வித அனுவச்யகமான க்ரந்த விஸ்தாத்துக்கு ஹேதுவென்று தெரியவருகிறது. பகவா னுடைய கவுடிதயடநாசக்தியின் யாயாயுத்தைக் குறித்து வக்தவ்யா மசங்கள் நம்மால் முன்பே பூதிவாழிக்கப்பட்டிருப்பதால் இங்க வற்றை கந்தாவதிக்கவேண்டியதில்லை. ஈரவஸ்ராமுவத்தின் நிதுவ விஜமான விஶாகுத்தைக் குறைக்கும் விஷயத்தில் அது கவுட யூடுமென்பதும் அதை அவ்விஷபத்தில் காய்சிக்கமுயல்வது மிகவும் கவுடைமென்றும் கெலுதாவராஸாமாய் உவவாழித்துள் கோம். இது ஸம்பந்தமாக மற்றொர் விஷயமும் சொல்லவேண்டியிருக்கிறது. கவுடிதயடநாஸாகிபூதொயாம் ரீாவிஶாந்தி யில் மட்டில் ப்ரஸக்தியுள்ளதே தவிர ஸர்வம் ஸாவதிதமாய் அமைந்துள்ள நிதுவிலும் அதற்கு அவகாசம் கிடையாது. ஆகையால்தான் இது ஈரவஸ்ராமுவதெப்பதை என்று வ்யவற்றிக்கப்படுகிறது. வணவங் ஸுஶாவத்வஸாந்தி தமான இதைக்கொண்டு உலை விஶாந்தியாராண்மான கூஞ்சித்துவி வடிதாநாநஹாமான 'ஸாஞ்சைஹாவிலுத்திவாரி' என்றபடி கவுடவினமாய் நிற்கும் ஹிவுஶ்ரீஸ்ராமுவத்தை தாகவிகவரியெஷுமுன்ளதாகச் செய்ய முன்வருபவர்கள் தங்களுடைய கவுடி தயடநாசக்தியை யே வெளியிடுகிறார்கள் என்பது ஸ்பஷ்டம். இதுவே திருப்பித் திருப்பி வள்ளுரியலுமிடு பல சரீரபரிக்ரஹணம்செய்த ஹ௃ஷிகா தெத்தைக் கொண்டும் இக்காலத்தில் பாஸாதார்கள் கண்டுபிடித்

திருக்கும் தந்தி, ரேடியோ முதலியவைகளைக்கொண்டும் வரிவிடுயையில் பலமுறை விரிக்கப்படுகிறது. இய்மாதிரி கரந்தத்தைப் பெருக்குவது அத்யந்தம் ஸாலபமே. இவர் எடுத்திருப்பவைகளை விட உவவனதாரமான த்ருஷ்டாந்தங்கள் அளவற்றன கூறலாம். வீஜா தமுக்காகப்பூருசோ வட்தாராசிதவஸ்யஸாவாலி சொல் வீசேவும் பூஸ்துபீணாக பூஸ்வதி ஸாரிஹாநு ராஸி ராவாக பூயிவுரூடு। வீதம் காங்காத்திஜெஞ் பூதநாதநாஸப் தா வூசுபொரூசொடுதொயொ வூசிசெணுவிகு வீ ஸா பூரா திணங்கிவிதா திஷ்டு வீ வீபூக்கங்வுரா' உதுருவிடுமாங்கநம் செய்வதால் தகுநின்டுத்துக்குச் சிறிதும் உபகாரமில்லையாகை யால் வரிவிடுயெயின் உதூராம் தகுநின்டுயமாகில் இவை போன்றதெல்லாம் வூயடுவிஸாமென்றே திரும்.

வரிவிடுயெ 30 வது பக்கம் 2 வது பாராவில் தடுயெவா துருவுக்கய்டாலி பூஶீணாலி பூதிவஸ்தாஸா-முவ வூசுபநம் செந்வாகேஷுவுதிதி நிஷ்டாருதெ என்றிருப்பதால் இங்கிவர் பூஸ்னம் பூதிவஸ்தாஸா-முவஸ்தி யென்பது பூதுருாதிவிஜிமென்று கண்டாவெண கூறியதாகிறது. ஷுவாக்யத்துக்கு முன் தடுதெதுவூரவாரிசெதூ- ஸாங்காரா ந ஜிமத்தாபாநாம் । ஜங்கிலிதுத்தாக் । யொ யங்கிது ந வை தடுவூரவாநாம் । யா வடுவூ காமா உதி செந் । பிலிடு ரூாஹ்கவிரொயாக உதுநாநாஸுதீதாவஸ்துகிராவுவமெயா' , நிலித்காராணவஸு வதம் உவாநாந்காராணகுவிவி ந வடுத உதி செந்தாரும் யிலிட்ரூஹ்கவிரொயாக்குரா வாவூவஸம் । யிலிட்ரூஹ்கவிகயா பூராதுரா உவாநாந்கூந பூதிவனகூந தசிரோயா யாலிதுயடம் உதி வீதுகு ரங்காராநாஜ்ஜிடந்தெதூ- வூடாவுராயி । பூரீணாபூதிவனாநயடம் காவெநாரெதூரவிவாலு உதி நிஷ்டான்' என்று எழுதப்பட்டிருக்கிறது. ஆகையால் யிலிட்ரூஹ்கப்ரூதியால் பகவானுடைய ஜங்காவாந்காராணகுவம் போல் பூதிவஸ்துவ-ஞாந்கூந விளமானபடியால் இதை ஆகேஷிக்க எவராலும் முடியாது என்பதே இவருடைய விளங்கு

மென்பது ஸாதியிதம். இப்படிக்கிருந்தும் பரிவிடையே 31வது
 பக்கத்தில் “ஸய யாசுக் கூடுவகூதியில் ‘ஸவுவாவுத்
 கூவக் லூர்முவஹீவகவஸ்ராவி வாநிக்கை ஹி தழங்கு
 வகீரி தயொலிடு ரொயஸு விசி துஶகிவரிஹாய்க்கூவண்டு
 நா ரோஹத்துதி கூதுஶகுதெவஹஸ்தீதூரா பரந்ததன்
 பரவையுள்ளதீரா ராயா வாநக்காணா உசோவநிவத்தாஷு
 காரோ யதிவுவார் வன்கெக்கவினு ஜுவரியாணா கதி விசா
 அவஹாண உவ வுகிஷ்டா ஜாதிவக வப்பாவவுதீபதை
 வீசு வுதைவகூதியார் விஸாகிதுவைத்தாவகாஶமூரா
 வெஷ்டா வழிநடு வாஹத உதி கிசு விசிவு வகுவு” என்றிவர்
 எழுதியுள்ளார். இங்கிவரால்வடுவடைக்கையென்று வயவறைக்கப்
 படும் ஸ்ரீமத் கோழிபாலம்ஸ்வாமி தமது இங்கத்தில் லூர்முவ
 ஹீவகவஸ்ராவாநிக்கை ஹி உதூரியால் புதிவஹாவா-
 ணக்கூவுவஹாநத்துக்கு ஸ்ரீதிவாக்யத்தின் ஆதாரம் இருக்கி
 றதா வென்று கேட்டிருக்க இதற்கு ஸ்ரீதிவாக்யவிலூமென்று
 முன்பக்கத்தில் வித்தாரத்தம் செய்தவிவர் ஸ்ரீதிவாக்யத்தைத்
 தொடராமல் ராஜாராநாஜஸாகியின் வாவுநவாக்யத்தை
 எடுத்துஒருமீப்பது எப்படி ஸமாதானமாகுமென்பது நமக்குப்
 புலப்படவில்லை. பலவிடங்களில் இவர் என்னையும் மற்றொர்களை
 யும் பற்றி ‘குத்தா வாஷ்டி கொவி஥ாராநாவதை’ என்று பரி
 ஹாஸம் செய்துள்ளார். அங்கு இது பொருந்தாமலிருந்தாலும்
 இங்கிவர் சொல்வது இதற்கு நன்றாகப் பொருந்தி சிற்பது எல்
 லோரும் கோக்கத்தகும். பரித்ராணம் 21 வது பக்கத்தில் ‘கஞ்ச
 வடுவியில் வ்யாபித்து கிற்கீருனென்பது உபகிஷத்துக்களில்.
 புதிவஹாவடுண்டன் என்றது ஆசார்யர்களின் ஸ்ரீங்களில்.
 உவநிஷத்துக்களிலேயே இரண்டுவகையான வாக்யங்களிருப்ப
 தாக இவர் கிளைத்திருப்பது தவறு. கஞ்சவடுவியிலூதூரிழிமாத்
 ரமே உபகிஷத்தித்துள்ளது. அதைக்கொண்டு விஷயம் சோதித்து
 நிர்ணயித்த ஆசார்யர்களின் வாக்யமே புதிவஹாவடுண்டன்
 உதூரியாதலால் இவ்விரண்டையும் வீசியீந்மாக எப்படி நிர்வ

ஹிப்பதென்கிற ஆலோசனைக்கே பரஸிக்தியில்லை என்று இவர் நிலைமொய்மாய் அறதியிட்டிருக்கிறார். இத்தால் பூதிவூசா வட்டின்கூவாத்துக்கு சூரூபாயாராம் இல்லையென்பது இவருடைய நிஶயமாகையால் அதற்கு வஷநமுண்டாவென்று ஸ்ரீமத் ஸ்வாமி கேட்டதற்கு அதற்கு நேராக பதில் சொல்ல விரகற்று பரந்ததன் வ்யாக்யானத்தைப் பிடிக்கிறார். இதுவும் ஆற்றுவெள்ளத்தில் அடித்துக்கொண்டுபோகப்படுவன் நானைற்றரும்பைப் பிடிப்பதுபோல் நிராயகங்குமென்பது நான் ஏற்கனவே கூறியிருப்பதால் வலிசம். இப்படி நிராயாராமான் இவரது பகும் பரிசுக்கிணைய 30வது பக்கத்தில் சுருதிப்ரமாணத்தால் நிராகீக்கப்பார்ய் நிஷ்பந்தமென்று வூரூபியைக்கூறும் கஷதய்தூஷிலுபாக்ஷிணத்தைக் கொண்டு இவர் வூரூபிக்கமுன்வருவது எவ்வளவு வூரைக்ஷிணமுறைத்தை வெளியிடுகிறதென்பதை புக்கிமான்கள் கவனிக்கவேண்டும். இவ்வாறு கூச்சமற முன்னின் பரஸ்பரவிருத்தமானவைகளை யெழுதும் ஸ்வபாவமுள்ளவிரர் ஸ்ரீமத்கோழிபாலம் ஸ்வாமி பூர்ணங்களை எடுத்துஒருமீத்து நூராயாஸுவராணியில் செய்திருக்கும் சிருபனாத்தைக்குறித்து பரிசுக்கிணைய 28 வது பக்கத்தில் ‘கஷதெரா மகூா பௌவுவகுணாவூவுவாவி கஹிதகூ’ வா வாக்கூபு வைகூ வெகூ பத உடை விவகூ குவிகூ வைவுவூரூபவிராஜம் புதிவூசா பூடுஇண்டுகூவு வூரூபு காந்தி தாந்தி வாவாவாவாவாதி ; கவா து தாந்தூஸா பூடுஇண்டுகூபுதிவாதகசூரூப்தீரவாரூபாதாஹாந்தி । நூராயுதைவு நாவெவாரீவூரூபு வைந்தெயதிபு திவொயயாகிஃ என்று வன்ற ந்துள்ளார். இதன் யாவட்டூரா கநநூஸாயாரணமென்பதுமட்டில் நாம் சொல்லி நிறுத்திக்கொள்கிறோம். ஸ்ரீதெகிகலைக்கு களில் பூதிவூசாஸுாமுவைகூவித் தெங்கும் ஒப்புக்கொள்ளப்படவில்லை யென்றும் புதூரத அது நூராயவிஜாநாந்தத்தில் கணாரவெண் நிராகரிக்கப்பட்டிருக்கிறதென்றும் மாநிர்மான அவ்வாக்யங்களின் பொருள் இவருக்கெட்டாததால் இவர் அவைகளுக்கு விவரீதாய்டுக்குறைநம் பண்ணி மயங்கி நிற்கிறார் என்பதும், நாம் ஏற்கனவே விவரெண் பூவநித்திக்கிறோம். இவ்வாறு

தான் ப்ரமித்து தவறிநிற்க தத்வார்த்தத்தை யானாவத்தாக நயாய க்களோடு ஸாதித்துள்ள ஸ்ரீமத் ஸ்வாமியைக் குறித்து இவ்வாறு இவர் தாஷ்னம்செய்து பரிஹலிப்பது நாம் ஏற்கனவே பலமுறை வற்புறுத்தியபடி சிறைவாராலுப்பாக்குமான உழீஒாவுபெஸ்யை யே த்ருடப்படுத்துகிறதென்பது நிராகேஷவும்.

பரிஷ்கரியை 29வது பக்கத்தில் திருப்புட்குழில்வாமி தனது ராதவெடிகா என்கிற நூயவிலாஜாஞ்சுநவூவுாநத்தில் ‘கிஶிழங் மூதெநுகா வரிவீலாபு’ வத்தீாநகும் ; ந தாவத்திதாவுபு தீகூவதி தாஷ்டிகும் ; விலாரா-ஏவ பூஜை தாவங்கை வாகு வெவிவட்டாத வீவிலிராயாவு’ என்று ஸாதித்திருப்பதை எடுத்து ‘தாஷ்டா ஸ்ரீதெஶிகவிலுவு சுஷிவிலாசுவிலாஹு நிவாஸு நடெ வெதி ஸாஷ்டா நிரா-ஏவுதெ’ என்ற சொல்லிப் பிறகு நூயவிலாஜாஞ்சுநத்திலுள்ள ‘வணவதெவ வெவட்டாவி வ-ஏண்டுவாவதெ தூாஷி வாக்குங்களை யெடுத்து அவை இதற்கு விராஜம் போலும் தன் பக்கத்துக்கு அனுசூலம்போலும் பேசுகிறார். இதைப் பற்றி இவர் பரித்ராணத்தில் சொல்லியிருப்பவைகளைனத்தையும் ஏற்கனவே நாம் விஸ்தாரமாகக் கண்டநம் செப்திருப்பதால் இங்கு மறுபடியும் சொல்லவேண்டிய அவசியமில்லை. அங்கு திருப்புட்குழி ஸ்வாமியின் வ்யாக்யானத்தில் பூஜைவா-து-ஶீலாஷ்டாஷி கஞ்சகனுக்குணமாகச் செப்பப்பட்டுள்ள சிர்வாஹும் ஸ்பஷ்டமாய் விளக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஸ்ரீமத்ரங்கராமானுஜ ஸ்வாமியின் வ்யாக்யானத்தை அனுஸாரித்து அதற்கு உவவுபும்ஸாமாக்கவே சுதி காஶாஞ்சுநூயநிரா-ஏவணவாராஹுமாக ராதவெடிகையில் வருாவுாநபெரால்யமெந்துள்ளது ஸாஞ்சுதூர்கஞ்சுக்கு அக்யந்தமான நந்தனாற்றமாகவும் உபகாரகமாகவுமிருப்பது பூவிசும். சிறையான அந்த வருாவுாகாதா வெவட்டஶாஞ்சுாய-டத்தீஞ்சுராகையாலும் விஶிஷ்டா ஸ்ரீதெஶிகநாட்டுங்களில் வத்தாலும் பூவுபுவஸ்யிகபூவீண்மூடையவராகையாலுமே தான் இவ்வளவு வெளிண்வமாக வ்யாக்யானம் செய்தறளமுடிந்தது. உண்மை இவ்வாறிருக்க அந்த ஸ்வாமியை தேசிக க்ரந்தங்களை நன்கறியாத

வரென்ற பரிசீலியாகாரர் துஷ்டிக்கிருப்பது எவரைப்பற்றியாக அம் யாராகினும் எதையாகினும் நிலையமாகப் பேசினால் இக்காலத்தில் கேட்பாரில்லை யென்கிற நம்பிக்கையையே ஆதாரமாக வடையதென்பது தெளிவாகிறது. தன்னளவையும் பிறரளவையும் சிறிதாவதுணர்க்கவர் இல்லிதம் துணிவுகொள்ளாறென்பது நிச்சயம்.

இதுநிற்க, இவர் எடுத்துள்ள ஸ்ரீ திருப்புட்குழில்வாமி வாக்யத்தில் இவராவது வேறொருவாவது ஆகேடுபிக்கக்கூடிய அம்சம் ஏதாவது புலப்படுகிறதாவென்பதைப் பராமரிசிப்போம். ஷட்வாக்யத்துக்குப்பொருள் பின்வருமாறு—ஒவ்வொரு வஸ்துவினும் முடிவுபெற்றிருக்கை யென்பது யாது? மற்றொருமில்லாமல் ஒரிடத்திலேயே இநுக்கலென்பது பொருந்தாது; (எங்கும் பரந்த) விலை ஸ்வரூபமுடைய பூஜைத்தின் விஷயத்தில் அது கற்றமுடியாது. மேலும் அப்படிக் கூறுவதானால் பூஜைத்தின் வெறிவடிவாலிக்கும் (அகாவது வெளிப்புறத்தில் பரவியிருப்பதற்கும்) விரோதம் வரும் என்று. இந்த ஸ்ரீதியிலேயே நூயவிஜா ஜூநத்திலும், 'கிழிடாங் வட்டுணாட்கூல் நிவிஜூதெ கிழிடெ குவி விலீரீநகவு? என்று கேட்டுப் பிறகு நாடுப் பதவூரூபாநிராநாடுபவர்களை' என்று இது சிராகரிக்கப்பட்டிருக்கிறது. வட்டுணாட்கூல் என்பதற்கு வரிவலைவு வத்துநகவு என்றும் விலீரீநகவு என்பதற்கு வுத்தி: என்றும் வெவூரூபாநாடு பூத்தி வடங்களை பூர்யாறித்து சூரீநாநாடுபவர்களை என்று ஏருங்கவிருப்பதை விலைாடுவெப்பது தூஷியால் விவரணம் செய்திருப்பது ஜிஜூவாக்கஞ்சு மதீஹரபகாரமென்று வாட்நாஶமுடைய அல்லது ஸ்ரீதேசரிக்கவிலும் நிவங்குமென்று நிந்தநாஶமுடைய வென்பதை யோக்யர்கள் யோஜிக்கவென்டும்.

பரிஷ்கரியை 48வது படிக்கில் இவர் தன் விஜாஞ்சத்தை ஓர் அறுமானபூர்யாறத்தால் வஸங்கு வரித்து அதை மறுக்கும் ப்ரதிபகவிகளைப் பரிஹலவிக்கிறார். இதையும் சற்று கவனிப்போம். ஷட்வட்டாங்காவூஜைவிலைவு வுத்திர்தி யத்தாஜூதீது

இந்தானியா சொவுகளில் ஶாக்தி விலை வோ கூடுதல் தாம் நீர் வகுவு வைத்து கொள்கிற அப்பாவது தூர்மாய்தூரில் ஶாக்தி விலை வாழிஷ்டுக்கூடும் போடு । என்பது அதாவது தன் பகுத்தில் ப்ரந்தம் முடிவுபெற்று நிற்கும் ஸ்வரூபமுடைத்தான்து என்பது ஸாதிக்கவேண்டிய விஷயம். இதில் ப்ரம்லம் பகும் முடிவுபெற்று நிற்பது என்பது ஸாத்யம். இதற்கு ஹேது அளவிற்க விசித்ரமலூசக்தியுடைத் தாயிருக்கை யென்பது. எதிரிகள் இப் பகுத்தில் ஹேதுவில்லை யென்கிறார்கள். இதுவும் அவர்களுடைய விசித்ரபுத்தி சக்தியை (அதாவது புத்தியில்லாமையை) காட்டுகிறது என்பது. இதில் சிறிதளவும் ஸ்த்யமாவது சாஸ்த்ரமாவது இல்லை யென்பதை விளக்குகிறோம். ப்ரம்லத்துக்கு விலக்ஞாசக்தியிருப்பதை நாம் ஒரு போதும் மறுக்கவில்லை. ஆகையால் பகுத்தில் ஹேதுவில்லை யென்று ப்ரதிபக்கிகள் சொல்வதாக இவர் சொல்லியிருப்பது அஸ்தப்மோகும். மேலுமிவர் இங்கு பகுமாக எடுத்துக்கொண்டிருக்கும் பூஜை எத்தனைக்கத்தென்பது 'வைத்து' வேறு மூலாண்யொமெந ஹீ பூஜை வை । வேறு தாம் வை மூர்மூவெண்ணா சொன்னாய்தூராநவயிகாதிஶயங்வொடவூ சொலூராய்து ॥, வை வைவைத்தாரா வைவு । கூடதா பூஜை வை கூடது வேறு வைத்து, என்று பூஜையத்தில் அருளிக்கெய்யப்பட்டிருக்கிறது. இத்தால் நிராதிஶயமான வேறு தமுள்ளது பூஜைத்தின் மூர்மூவை மென்பது விசிக்கிறது. இது கஞ்சவை மூர்மூ சதவடை வூரூபு நாராயணவிதம் என்பது முதலிய கணக்கற்ற ச்ருதிவாக்யங்களால் நிர்விவரதமாய் நிர்ணயிக்கப்பட்ட விஷயம். பூஜைத்தின் கல்யாணகுணவிஷயத்தில் இதரமதல்தர்களுக்கு விவஸ்வாதமிருந்த போதிலும் பூஜை மூர்மூவத்தின் விஷாக்குத்தைக் குறித்து ஆஸ்திகமதங்களான்றிலும் ஆகேபமிருப்பதாகத் தெரியவில்லை. இப்படி ஸர்வஸம்மதமாய்த் தேரி நிற்பதும் ஸர்வக்ருதிவாக்யவித்த முமான கூவுவினவை மூர்மூவத்தை வசோவூபுதி அதரவது முடிவுடையது என்று ஸாயிக்க முன்வந்திருக்குமிவர் இப்படி

வூயிப்பது தவறு, வூழிழூராடிவும் அளவற்றதே யென்று கூறும் நம்மை தூஷிப்பதும் பரிஹலிப்பதும் கவிபுருஷனுக்கு மிகவும் ஸங்தோஷகரமாகும். லூராடிவாஸி தமான சக்தியானது தனக்கு ஆச்சரியமான ஸ்வரூபத்தின் ஸமாப்தியைச் செய்வதாகச் சொல்வது கூக்டீரூபம் தரிப்பதுபோலும் வாழை குலிபோடுவது போலும் ஹீலாவாராவாராவூஷிபோலும் ஸ்வரூபநாசத்துக்கே தேவது வானதாகத் தேறுகிறபடியால் இதைப் பேசும் இவருடைய கதூரா ஶயதூரிஷ்டாக்கில்லையென்னென்று சொல்வதோ தெரிய வில்லை. ஆகையால் இவர் கூறியுள்ள கந்தாளாநத்தில் வடக்காக ஆகிடமே வூழிட்டினால் வூயிக்கப்படுகிறதென்பது ஸ்பஷ்டம். தவிர இவர் கைக்கொண்ட தேவதுவும் இதற்கு கஷ்டபொஜிகமேயாகும். லூராடிவுவை ஜூாவிஷியத்தில் சாகி கஶங்கமென்பது நாம் முன்பே நிருபித்திருக்கிறோம். தவிரவும் இந்த வூயூம் ஏராதி விராஜமாதலால் வூயிடகுமென்பதும் தேறி நிற்கிறது. இதற்கு ஸ்பஷ்டமான பூபொமாஞாம் கூறி இவரது கந்தாளாநத்தின் கவாய்க்கூத்துத் தெரு உள்ளங்கைகளிலிக்கனிபோல் வூவாஷிமாக்கு கிறோம். சிஹாரீராம கண்டாபரிதாணி கநகையகூக் என்று ஒருவன் சொன்னால் இவர் நீராயஶாணும் சிறிதாவதறிந்திருந்தால் என்ன பதில் கூறுவரென்பதை யோசிக்கவேண்டும். மஹா மேருவின் மஹத்வம் ப்ரத்யக்ஷவித்தமாக இருக்க அதற்கு விரோதமாக அது அனுபரிமாணமுடியது என்று சொல்வது வூயிதமென்றும் கநகையகூம் என்கிற அம்சம் இந்த வூயூஷிஷயத்தில் கஷ்டபொஜிகமென்றும் பதிலளிக்கவேண்டியதே அவசியமாகும். அப்படியே இவரது கந்தாளாநவிஷயத்திலும் ப்ரத்யக்ஷச்சருதிலித்தமான வூழிழூராடிவுத்தின் வூழுமகூத்துத் தை கவுலவித்து அது வூரீவுபூதி என்பது ஸாபுபூரீணவூயிதமென்றும் இவ்விஷயத்தில் வூழிட்டின் சக்தி அப்ரமேயாஜகமென்றும் சொல்வதே பொருந்துமென்பதை இவகீர கண்டுகொள்ளட்டும். மேலும் இவ்வநுமானம் ஆழ்டாநவிக்குமாகையால் வூரவிராமநூமாய் நிற்பதும் இது கவீரீஷ்மமென்பதை தருடப்படுத்துகிறது. தவிர

வும் இது வசதி விவகாரமென்கிற செயல்களாவதை மாகவுமிருத்த கிறது. பூஷந் காதுாவி வரிவசீபுலூநுவபம் விலாக்குங்கா அவசர என்று ஸாயுஶாவஸாயக வெக்குஞ்சா பூஷந்வாடு வடக்கமான நம் பூயொறத்துக்கு இவர் என்ன மறுமொழி கூற முடியும்? இவ்வகையாக வைத்தா சொவாவாரிஜூஷு வரிவிட்ட யையில் பூர்ணமாயிருப்பது உக்காஞ்களுக்கு வூக்குமாவதா அம் இதில் ஸாயாநிதெந்தியும் வூயாககுந்தமுமே பூயாநமாய் காணப்படுவதாலும் இதைப்பற்றி இனி விஸ்தரிப்பது அவசியம் விலையென்று நினைத்து இதன் மாணவிலைத்தைப் பின்வருமாறு வங்கரஹித்துள்ளோம்— வைத்துவைத்தா: பூமாவாஜித்திலவி தம் ஸாக்ராதூரைத்து ஸாக்ராக்ரைஸ்தூரைத்து விநிட்டு: மாராஜிநவிட்டெயெட்டாவடுதொநாயடுஜூஷு: வளநாக் வாந்து: விரோபொ அயாதாவிட்டெயெட்டுவூடுக்குத் தம் வெவாரீத்து: வாதெத செயல்வெங்கில் பூவாதாகிது பூக்குத்தா: யாக்கி ஈவா: பூதி: இவ்வாறமைந்துள்ள இந்நாலை இவர் ஏற்படுத்தும் வேதாந்த பரிகையில் அங்வயிப்பவர்களுக்கு முக்யமான கைசீயம்பூநமாய் கியமித்திருப்பதாக இவரது வித்திநொஹா வென்கிற பத்ரிகையில் ப்ரசரம் செய்திருப்பது நிரண்யகசிபுதன் பாடசாலையில் விட்டுஶ்ரூவஸ்கர் ஹிராண்யாய நடிஃ என்றே கற்கவேணுமென்று ஆணையிட்டதை நினைவுமுட்டுகிறது. இவ்விதம் நடக்கும் பரிகையில் கேள்விகேட்டபவரும் கேட்கப்படுவனும் பரிசு கொடுப்பதற்கு உபகரிப்பவரும் எவ்வித நன்மையை யடைவார்களென்பதை காம் சொல்லாமலே ஸகலரும் அறியலாம் ‘வாஹா’ ரெதுக்கார்புஸ்: பாராஷாந்வீநுவாநாதி ஹி: வக்காரா: வாயுங்கம் மெருாத்ராம்வாதராதிவாதி: என்று ஸாகவூஷு: மருளிச்செய்ததற்கு எதிர்த்தட்டாக வரிவிட்டியா வரிபூஸ்: வாராஷாந்வீநிவாதபெகக: பூஷ்டாரா: பூதி வக்காரா: தக்கெயேவ வாஹகாரிண்டு: என்றறுத்தியிடப்பொருந்தும், கைதூரை வைத் திலுத்து: விவாரீத்து: ஜிரக: பெநாவது: வெத ஸாயாராவஸாயாவெந தாஷ்டுதி: இவ்வளவோடு தெபிக்கநிட்டா

நின்றாநிராகரண ஸம்பந்தமாயுள்ள வகுவுாங்ஸம் முடிவுபெற்றது. இனி இவர் சில சில்லரையான விஷயங்களையெடுத்துச் சொல்லி யிருப்பதற்குச் சுருங்க பதிலுரைக்கிறோம்.

பரித்ராணம் 10வது பக்கத்தில் ஆராய்ச்சியில் 96 லக்குக் களிட்டு விஷயங்கள் வெளியிடப்பட்டதாகவும் சிராகிருகியில் 13 பக்கங்களில் பதிலளிக்கப்பட்டிருப்பதாகவும் கூறி இதைத் தனக்கு விஜயமேலுவாகக் கொண்டாடுகிறார். அப்படிக் கொண்டாடுவதில் நமக்கு ஆகீட்டாரில்லை. ஆனால் பெருங்குப்பைக் குவியல்கள் ஓர் சிறு நெருப்புப்பொறியால் சாம்பலாக்கப்படுவதைக் காண்கிறோமென்பதை இவர் மறந்தார்போலும். பரித்ராணம் 13 முதல் 16 பக்கம் வரையில் இவர் தேசிகன் கூட்டுறிஞரேஞ்சு வாதம் செய்ததாகக் சொல்வது கட்டுக்கதை யென்பதை விரிவாக ஸ்தாபிக்க முயல்கிறார். கடைசியில் அது முற்றும் பொய் என்று வத்தாரி ஶாஞ்சாணி உத்தரா஧ியான ஓர் ஊடாட்டாராகத்தை எடுத்துப் பரிஹலிக்கின்றார். இவர் ஆராய்ச்சி 8வது பாராவில் குவாயடு அங்பாடுவென்கிற வடமொழி நாலொன்றே தேசிக சரித்ரத்தை உள்ளவாறு உணர்த்துவதாகவும் ‘அதில் கூறப்படாத கதைகளை எழுதுவதும் கூறியுள்ள கதைபை மாறுபாடாக எழுதுவதும் விடேவிக்கஞ்சுகு உரியதன்று’ என்றும் ‘அஃபெரான்சீ மூக்கூட்டு பொதுத்துவங்களைப் பெறுத்தும் பெற முடியாத துமான நால் என்றும் அறதுமிட்டிருக்கிறார். இதை ஆதாரமாகக் கொண்டே நான் நிராகிருதி 9வது பக்கத்தில் கூட்டுறிஞரேஞ்சு தேசிகன் வாதம் செய்த வருத்தாந்தம் ஆசார்யசம்பூவில் நன்கு கூறப்பட்டிருப்பதால் அதை ஆராய்ச்சியில் கவனவித்திருப்பது ஸியல்ல வென்று சொன்னேன். இவரே ஆசார்ய சம்பவுக்கு மாறாக எழுதுவது விடேவிக்கஞ்சுகு உரியதன்று என்று ஆராய்ச்சி 8வது பாராவில் சொல்லிவிட்டுப் பிறகு தானே 23-வது பாராவில் ஆசார்யசம்பூவிலிருப்பதற்கு விடேராதமாக தேசிகன் வாதயுத்தம் செய்தாரென்று எழுதியிருப்பதெல்லாம் பொய்க்கதையென்று கூறுவது விடேவிக்கு உரியதா வென்று நான் கேட்டால் அதைப்

பற்றி பரித்ராணத்தில் இவர் கோபித்துக் கூக்குரலிடுவது எப்படி யுக்கமென்று தெரியவில்லை. மேலும் இவரே எழுதியிருக்கும் ஸ்ரீமத் வேதார்த தேசிகவைபவம் என்கிற நாவில் 30வது பக்கத் தில் ‘தென்னரங்கத்திலே மார்கழித்திருநாளான திருவத்யயன மஹோத்ஸவம் ப்ராப்தமான ஸமயத்திலே புறச்சமயிகள் திரண்டுவந்து தமிழ்பாஸ்தியில் அமைந்த ப்ரபந்தங்களை இங்கே ஒதுவதற்கும் அந்த பிரபந்தங்களைப்பகர்ந்த ஆழ்வார்களை இங்கே போற்றுவதற்கும் தக்க ப்ரமாணங்களைக் காட்டி எம்முடைய ஆகூபங்களை அகற்றினால்லது இத்திருநாள் செய்யவாட் டோம்’ என்று ப்ரத்யவஸ்தானம்பண்ணிதிற்க அப்போது ஸ்வாமி தேசிகன் தாழாதே சார்ங்கமுதைத்த சுமஷைபோல் ப்ரமாணே பட்யாஸ் பூர்வகமரக அவர்களுடைய துர்வாதங்களை சிரவித் தருளி ஒருவிபவமும் குன்றுமே அவ்வுத்ஸவம் முன்னிலும் சிருந நடைபெறுமாறு சேமம் செய்து அருளினார்’ என்றி ரூப்பதும் ஆராய்ச்சியில் எழுதியிருப்பதற்குப் போதுமான பதிலாகும். ஒருக்கால் இவர் டூர்வோத்தகர விருத்தமாய் எழு துவது தமக்கே அஸ்தாரணமாயமைக்குள்ள உரிமையாகக யால் அதைக் குறித்து வெடிவுவெடிவு ஆகூபங்கிப்பது விஜிலாயந தொழுமாகுமென்று கோபித்தால் நாம் அத்தைப்பொருத்தீர வேணும். பரித்ராணம் 15வது பக்கத்தில் ‘வஸாஷாஜீ^ந என்கிற ப்ரமாணத்தை இங்க சட்கைபார்பர் கொடாமலே காடு பாய்த்தும் ஒரு குணவிசேஷமீ’ என்று என்னைப் பரிஹாஸம் செப்கிறூர் மாஜீபார்பாடும் காகதென்று வெது தூரத்தில் விலகி நிற்கும் குணவிசேஷம் எனக்குண்டென்பதை அங்கிகிக்கிறேன். இதை இவர் உபதூர்ஸ்யமாய் நினைப்பதால் எனக்கு மனஸ்தாப மில்லை. ஸ்ரீ உ. ப. வே. மதுரை நாராயணப்பக்கார் வஸா வென்பது ராஜஸ்தாபாக் குறிப்பதென்று ப்ரமாணிக்மாக வெழுதிபதைப் பலவாறுக விளக்கம் 4வது பக்கத்தில் இவர் தூஷித்திருக்கிறார். அந்த ஸ்தரப்பத்தில் பூவெயை வலொடிய கூத்துவான கூண்டிருள் என்பவன் தேசிகனுக்கு வஸரைக்கு வஸரைக்கு

னல்லவென்று தேவிகிறபதாகவெழுதுகிறார் இக்காலத்தில் சரித்ர விமர்சகர்கள் தினங்கீதாறும் புதியபுதிகாய் வெவ்வேறு நிர்ணயக்கள் செய்வது ஸதாரணமாயி நுப்பதால் அவ்வித நிர்ணயக்களை ஆதாரமாகக் கொண்டு முற்காலம்முதல் நிராகேபமாய் வழங்கிவரும் ஐதிஹபங்களையும் நமது பூர்வீநம்பாங்களிலுள்ள வருத்தாந்தங்களையும் மறுக்கவாவது மரற்றவாவது நுணிவுகொள்வது உசிதமல்ல. வாதம்செய்த கூஷ்டிழுன் பூவெயாய்வெட்டா ஒயகத்டாவாகவிருந்தாலுமிருக்கலாம் இல்லாமலிருந்தாலுமிருக்கலாம். அதைப்பற்றி இப்போது விசாரிப்பது அனுசங்பகம். ஸ்ரீதேசிகன் வாதிகளைப்பல முறை வாதத்தில் ஜபித்தாரென்கிற வைவட்டவாபுதிவரைமானதும் இவரும் முன்பு ஒப்புக்கொண்டதுமான விஷபத்தை மறுக்கவேணுமென்கிற ஆராஜிரும் இவருக்கு இப்போது ஏனைற்பட்டதென்பதை நாம் கேட்கிறேன். கவைடுபெபகபூபாதமாய் ஸ்ரீதேசிகன் விஷபத்தில் ஏதாவது ஒருவிதத்தில் குறைங்க வேணுமென்பதும் இதுவரையில் பரம் பரையாய்க் கூறப்பட்டனர் வந்தகார்த்தங்களை ஆகூபித்து தத்தில்லூயிருக்கு மனவியிபுண்டாகக் கேவணுமென்பதும் தவிர வேறுகாரணம் புலப்படவில்லை ஸ்ரீதேசிகசுரித்தீர்த்தைக்குறித்து உண்மையை நிர்ணயித்து லோகோபகாரார்த்தம் வெளியிடவேணுமென்பது இவருடைய கணிவொயிபென்று தடஸ்கர் ஒருவரும் ஒப்புக்கொள்ளமுடியாது. அப்படி நிர்ணயிக்க இவரதீகாரியமல்ல. ஏதோ ஸ்ரீதேசிகனுடைய விலக்ஷணமான சாந்திக்கு விரோதம் வந்துவிடுமே என்கிற பயத்தினால் ஸ்ரீதேசிகன் வாதிகளோடு வாதம் புரியவில்லை யென்று ஸ்தாபித்து அவருடைய ஆக்மதனாபூர்த்தியை மிகப்பரிவுடன் ரகுஷிக்க முன்வருவதாக இவர் நடனம்செய்வது கண்ணுள்ளவர்களைச் சிறிதும் மயக்காதென்பதை நாமிலவருக்கு விளக்குகிறேன். இப்படிப்பட்ட தேசிகபக்கர்களிடமிருந்து ஸ்ரீதேசிக வைபவத்தை ரகுஷிப்பதே நம்போவியவர்களுடைய கடமைபாகையால் அக்கடமையை நிறைவேற்றுவதில் நாம் வூடா ஜாஹாகர் என்பதை இவர்நியட்டும்.

யதிராஜவுடையில், கொ வா அக்டோபர் 17 நேபெழவி பாராவா
மூலம் பொவதக்கூட்டா ஶாஸ்திராவிலிஹாரவங்களைத் தொண்டிவூடு
ஷா வா செஷா நீடி என்றிருப்பதும் ஸ்ரீகூஷ்மவா^{தூ}யவார
த்தில் 'காந்திக்கூது' வகாங் பூவுகிலை தாங் நாவுடையில் நிவாவி
தஃ' என்றிருப்பதும் இன்னுமிம்மாதிரியாகப் பலவிடங்களில் ஸ்ரீ
தேசிகன் இவர்வாட்டிகளில் அவர் ப்ரதிபக்ஷிகளுடன் வாதம்
புரிந்தவிஷயமாய் ஸ்பஷ்டமாகக் காணப்படுவதும் இவர் சொல்வ
தெல்லாம் விபரீதவாதமென்பதை நிவாசப்பாக்குகின்றன.

பரிதாணம் 37, 38, பக்கங்களில் ராமானுஜ தயாபாத்ரத்
தனியன் விஷயமாக ஆராய்ச்சியில் 59, 60, பாராக்களில் எழுதப்
பட்ட விஷயங்களுக்கு நிராகிருதியில் ஒன்றும் பதில் காணப்பட
வில்லையென்றிவர் பரிதூவிக்கிறார். நிராகிருதியில் ஸ்ரீதேசிக
நிதாருபமாக ஆராய்ச்சியிலுள்ளதைக் கண்டிப்பதைபே உத்தே
ச்யமாக நாம்கொண்டபடியால் மற்றவைகளைப்பற்றி விஸ்தரிக்
காமல் இறங்குந்ததோடு நிறுத்திக்கொண்டோம். இவருக்கிது
சவயாடு மென்று தோன்றுவதால் இங்கு சில அவச்யமான
விஷயங்களைக் கூறுகிறோம். ராமானுஜதயாபாத்ரத்தனியன் 200
வருஷங்களுக்கிப்பால் கோவில்சண்டைகளுக்காகவே தோன்றிய
தாகவும் அது ஸ்ரீதேசிகன் காலத்திலேற்பட்டதென்று சொல்
வது பொய்க்கதை என்றும் இதைக்குறித்துத் தான் ஸ்ரீராமானுஜ
தயாபாத்ர தத்வம் முதலிய நால்களைமுறியிருப்பதாகவும் ஆராய்
ச்சி 59வது பாராவில் உத்தோவிக்கிறார். மற்ற விஷயங்களைப்
போலவே இதிலும் இவருடையகோதம் பெரியதேதவிர விஷயம்
ஒன்றும் விகல்பமற்றுமல்லவன்பது ஸ்பஷ்டம். இத்தனியன்
பூஷம் தாது ஷாதம் தாது ஷாமி ஸாதித்ததென்றும் அது ஸ்ரீரங்கத்
தில் தீதாநாஷுர்களுடைய தடையினால் கயூயதெநாதுவத்துக்குத்
தடையேற்பட்டபோது ஸ்வாமி ஸ்ரீதேசிகன் அப்பிரகிபக்ஷிகளை
வாதத்தில் ஜெபித்து அக்பபோத்ஸவத்தை யாகுமீம் நடத்தி
வைக்கும் தறவாயில் ஸ்ரீராந்தாயனுடைய நியமனப்படி இவுடு
வேயாந்தாவாயாந்ததுக்கு முன்பு ஸெவிக்கப்பட்டதாகவும்

அதையனுஸரித்தே பின்பு எங்கும் அவ்வளவுஷ்டானம் நடந்து வருவதாகவும் பூஷீநற்சூஷ்டானிலிருந்தும் சூஷாரடெஸவ ஸூயாநாம் என்றபடி ஸவீஷ்டாய பராஷ்வாபூ"புமான வந்தாஷ்டாநத்திலிருந்தும் நிலையாசயமாய் விளங்குகிறது. ஆனால் இவ்வாறுள்ள வஸாஷ்வி தியை ஒப்புக்கொண்டால் இப்போது சில காலமாய் ஸ்ரீரங்கம்முதலிய பூயைமான திவ்ய தேசங்களில் காலிவருத்தாலுண்டாயிருக்கும் விவரீதாநாஷ்டாநங்கள் சிலா வணியற்றுப்போய்கிடுமே என்கிற பயத்தால் இவர் தத்வத்தை கூப்புவிக்கவேணுமென்று நினைத்து ஏதோ ஸ்ரீதேசிகனுடைய மஹிமையைத் தானே காப்பாற்ற முன்வருபவர்போல் கூப்பட நாட்காம்போட்டு பூதிவகுக்கீளாடு அவர் வாதம் செய்ததே கிடையாது, அது அவருடைய சூத்திராணத்துக்கு விராமிமா கையால் நடந்திருக்க ப்ரஸக்தியில்லை யென்பது முதலான ஶியூரா வாஷங்களைச் செய்கிறார். ஆனால் இந்தத் தனியன் ஸ்வாமி தேசிகன் காலத்திலேயே பூஷாரத்திலிருந்ததென்பதும் அதுவிடையத்தில் சிலர் அஸூட்டை கொண்டிருந்தார்களென்பதும் இவரது காலநிலையான ஸ்ரீப்ரதிவரதியைக்கரம் அண்ணன் அருளிச்செய்திருக்கும் வைத் திரத்தோலிகையிலுள்ள மாராளவாழிலும் வொங்கலை கொஞ்சமான பூஷாஷிஷ்டி ஜநாஹிலீநா யதிநாராவியாஸூர்யாநாதா பூஷாகத்தில் நன்கு ஸ்வாமிக்கப்பட்டிருப்பது ஹாவஜுர்கள் அறியத்தகும். இங்கு ஸ்வாமி தேசிகனே அவர் திருநாமத்தையிட்டு ஸாஷாத்தாகக் குறிக்காமல் வூவுபானெநாய்பூவ பேவாயகமான வாழிலும் வொங்கலை ஹாஷாஷாய்பூஶிஷ்டி ஶாத்தால் வூவுபடிச்சித்த தற்குத் தாத்பர்யம் ராஜாநாஜிதயாவாதும் என்பதற்குப் பர்யாயமாய் இருக்கவேணுமென்பதே என்பது மிகவும் உசிதமான ஊறு மாகும். பெரியபெருமாள் சியமித்தபடி அதுமுதல் ராணைக பக்ஷவாதிகளான பெரியோர்கள் ராமாதுஜூயாபாத்ரத் தனியளை அதுஸந்தித்துவர்த்தும் அஸூட்டைக்களான சில கூஜைவுஷ்டாபூரா தார்கள் அதை கந்தாவஸஸிபாமால் முன்போலவே அக்ஷீநாயவஸரீ ராஷாம் என்று துடங்கி ஶிவூபூயைத்தை கௌமித்துவர்த்தபடி

யால் அதனால் திருவள்ளம்கலக்கி அவர்களை வகுப்பமாகக் குறித்து செய்திக்கூடிய வஸரான அண்ணன் இவ்விதம் அருளிச்செய்த படி. இது ஜிதில்லையுக்ததாலும் அர்த்தஸ்வாரஸ்யத்தாலும் தேர்ந்தவிஷயம். இதையெல்லாம் புறங்களில் இவர் ராமாநுஜீயாபாத்ர தனியன் கவடாவீநமென்றும் ஸ்ரீபெரிசெய்தூர் ஜயாவாதுத்தனி யன்தான் பூாவீநமென்றும் அதற்குப்போட்டியாகவூணிப்பிகளில் கூடாவஸுப்பதற்காக இது புதிதாகக் கல்பிக்கப்பட்டதென்றும் சொல்லத் துணிக்கிறோம். இன்னும் சிறிதுகாலம்சென்றால் இவர் ஸ்ரீதேசிக்கேன வாவாழுனிக்குப் பின்பு அவதரித்தவரைன்றும் சொல்ல முன்வந்தாலும் வரக்கூடும். மொகாயடுவதூராசைன்று ஒரு ஸ்தோத்ரம் ஸ்ரீதேசிக்கன் ஸாதித்தகாக ஓர் பொய்க்கதையைக் கட்டி அதை ப்ரசரம் செய்தவில்லை இம்மாதிரியான கல்பனங்களைதுவும் கூறாமல்லை. மாதீநாடையாவாதுத்தகனியன் ஏற்கனவே இருந்ததென்றும் ஸ்ரீபெரிசெய்தூர் ஜயாவாதுமென்பது புதிதாக ஏற்பட்டதென்றும் ஸ்ரீதோத்ராசலம் அடால்ட் கோர்ட்டு 1807இல் அசல் செ. 107ல் தீர்மானிக்கப்பட்டிருப்பது இவர் சொல்வது நம்பத்தகாததென்பதை ஸ்தாபிக்கிறது. வங்கிபுரம் ஸ்ரீ உ வே வேதாந்தராமானுஜசார்யருடைய ஸ்ரீதத்வநிர்ணயம் என்கிற ஸ்ரீதேசிக்கில் பின்னோ லோகஞ்ஜீயெரன்பவர் தன் லோகீக் ஸாமர்த்தயத்தால் சிலகாலத்துக்குமுன் அனுகியாய் வழங்கிவந்த ராமானுஜபாபாத்ரத்துக்கியெனுக்குப் பதிலாகப் புதிதாக ஸ்ரீசை லேச தயாபாத்ரத்தைப் புகுரவிட்டாரென்கிற யாஹாய-கூங் மொவவுதிமாய் புதிவாழிக்கப்பட்டிருக்கிறது. மேலும் தத்துவித்துக்களான ஜூநவூஜர்கள் ராஜாநாஜ ஜயாவாதுத்தையே வெறுதியானவூராமாய் கூடாவஸுமாநம் பண்ணிவந்திருப்பதுடன் இதன் டாஷ்ராஸயத்தைப் பல விதத்தில் வூவுவூநம் செய்திருக்க ஆராய்ச்சி 61வது பாராவில் ‘எங்கும் பாதுகாலைற்றாபத்தோடு சிற்கின்ற வொரு அதுஷ்டுப்புக்கு லக்ன ஹோரைகள் முதற்கொண்டு வெளிவருகிறதென்றால் இந்த ஜாதகம் எதற்காகத் தோன்றியதென்பதைக் கண்டுபிடிக்க நிபுணர்க

வில்லையா’ என்றிவர் கேள்வி கேட்டிருக்கிறார். தனது செந்வாண்று திஶபத்தினால் பாதுகா ஸஹஸ்ரலாபமென்று மாஞ்சாய்டமாய் ஆயோஹம் செய்துவிட்டதாக இந்த தேசிக பக்தர் அந்தரங்கக் களிப்பினாற் பூரிக்கிறார். ஸ்ரீதேசிகனுடைய விபலதசையில் அவரது திருமுடியில் இடிக்கவேணுமென்று பாத ரணகூகளை வாயிற்படியில் தொங்கவிட்டவர்கள் கோஷ்டியில் புகுந்திருக்குமிவர். ராமானுஜ தயாபாரத்த்தனியனுக்கு இந்த ஸம்பாவனை செய்வதும் பாதுகாவை ஸஹஸ்ராத்துக்கு இவ்வித மானாடுயோஹம் தேடியதும் ஆச்சர்யமல்ல. ஏற்கனவே நாம் கூறியுள்ளபடி இவ்வகையான நிநிடுவிபமான இவரது பாபம் பூஜையெழவிட்டீபதெத் என்பதும் மலைவஸ்ராவுயைடுஸு கஷ்டிபுதெவ பூவது)வெ என்கிற கணக்கில் இதெல்லாம் ஒருகாலும் வீண் போகாதென்பதும் நிஸ்ஸம்சயம்.

பரித்ராணம் 7, 8, 9, பக்கங்களில் ‘ஓடுப் புள்ளேறி’ என்கிற திருவாய்மொழியைக்குறித்துச் சில விஷயங்கள் எழுதப்பட்டிருக்கின்றன. அதில் முதலில் ஆராய்ச்சியில் தேசிகரிந்தையும் முன்னிருந்த பராசால மடாதிபதிகளைக் குறித்து தூஷணமுமிகுப்பதாக நான் நிராகிருதியில் சொல்லியிருப்பது கவுஜமென்று இவர் சொல்லுகிறார். இது வைத்தாகவைத்துமென்பது ஆராய்ச்சியைப் படித்தால் ஸ்பஷ்டமாகையால் நான் விரிவாக ஒன்றும் எழுதவேண்டிய அவச்யமில்லை. இந்த ப்ரகரணத்தில் இவ்விதமான இவரது ஆரம்ப வாக்யங்களைப்படி கயாய்டுமோ அக்கணக்கிலேயே இவர் மேலே கூறும் விஷயங்களும் கவுசிஜ்ஞமாய் நிற்கும் நிலையை இப்போது விஶாலீகரிக்கிறோம். “ ஆராய்ச்சி ராவில் 5வெது பாராவில் பதினெண்ணூயிரப்படியில் என்று தொடங்கி எழுதப்பட்டிருக்கும் விஷயத்தைத் தேவெ இவர் பரகாலஸ்வாமிகளின் நின்தையாகக் குறிப்பிடுகிறார். அந்தப் பதினெண்ணூயிரப்படியை எடுத்துக் கண்திறந்து பார்க்கலாமே. அதில் இல்லாதவிஷயமேதெனும் எழுதப்பட்டிருந்தால் அதை நிருபிப்பதன்தே சிபுணக்ருத்யம் அந்தோ ! அதற்கு சரக்கில்

லையே இவர்களிடத்தில் விஷய விசாரத்தில் வாய்வைக்க பாக்ய மில்லையே. “நின்திக்கிறூர், தூஷிக்கிறூர்”, என்று இந்தப்பாட்டை பாடிச் சில பாமர்களை வஞ்சிக்கப்பார்ப்பதுதான் வேறுண்டோ இவர்களிடத்தில். தேசிகன் பிள்ளானுடைய ஆராயிரப்படியைக் கையிற்கொள்ளாமல் பெரியவாச்சானபிள்ளையின் இருபத்தினாலா யிரப்படியைக் கையிற்கொண்டே தறமிடோபநிஷத்தாத்பர்ய ரத்னவளியைப் பணித்துள்ளாரென்று ஸ்ப்ரமாணமாக ஆராய்ச்சி நாலில் நிருபிக்கப்பட்டிருக்கின்றதே. அதற்கு இவரோ மற்ற வர்களோ வாய்த்திற்தொன்று பணிக்க வழியுண்டோ? அப் படிப்பட்ட விஷபங்களன்றே இவர்கள் பேசி நாவீறுகாட்ட வேண்டும். அதற்குச் சர்க்கில்லாதபோது வாளக்கிடப்பதன்றே விதி. ஏதுக்கிச் சிறுவிஷயங்களிலே பரந்துழல்வது?” என்று பரித்ராண வாக்யாநுபூர்வி. இங்கு ஸ்ப்ரமாணமாக ஆராய்ச்சி நாலில் நிருபிக்கப்பட்டிருக்கிறதென்று நிர்தேசிக்கப்பட்டிருக்கும் வாக்யங்கள் அசில் 55, 56, 57, பாராக்களில் வரையப்பட்டிருக்கின்றன. அவைகளில் ஸ்ரீஸ்ரீபொவதிஷத்தாத்பர்ய ரத்னவளியில் ஸ்ரீதேசிகன் ‘ஓம்புன்னேறி’ என்கிற முதல்பத்து ஓவது திருவாய்மொழியில் பகவானுடைய ஜீஜாகுவாலுதிவாழிக்கப்பட்டிருப்பதாக ஸாதித்திருப்பதால் திருவாராயிரப்படியில் ஜீசவர்யம் கூறப்பட்டிருப்பதாகச் சொல்வதை அவர் உபேக்ஷித்து ‘நம் பிள்ளை நிஷ்கர்ஷித்தபடியையே பின்பற்றினுரென்றும்’ ஆர்ஜ வகுணமென்கிற ப்ரஸ்தாவமே ஆராயிரப்படியில் கிடையாது; நம்பிள்ளை திருவடிகளின் வ்யாக்யானங்களை ஸேவியாமல் தேசிகன் அதை எங்கனம் நிர்வாஹித்தாரென்றும், ‘பரகாலஸ்வாமி பதினெண்ணையிரப்படியில் ஸ்ரீதேசிகன் இப்படி ஆராயிரப்படி வழியைகிட்டு நம்பிள்ளை செறியை ஆகரித்து விட்டாரே என்கிற திருவயிற்றெரிச்சலினால் ஸ்ரீதேசிகரை சமிக்கமாட்டாமல் நம பிள்ளையை நிந்திக்கிறூர். இங்கே ஸ்ரீதேசிகன் யாருடைய திருவடிகளை சரணம்பற்றியிருக்கிறூர் என்பதை ப்ராமாணிகர்கள் ஆகாசத்தாண்டவம் செய்யாமல் ஆர்ஜுவத்துடன் அறதியிடவேண்டும்.

டும்’ என்றும் இப்புடையில் விள்தாரமாக விஜூங்னோம், காணப்படுகிறது.

திருவாராயிரப்படி யில் இத்திருவாய்மொழியின் முதற்பாசரத்துக்கு அவதாரிகையாக, இதற்கு முன்புற்ற பிறவித்துயரற ஒத்துாயியான திருவாய்மொழிக்கும் இப்பாசரத்திற்கும் வைத்தி பூஷாந்வெடுவடக்கமாக ‘இப்படித் தம்மொடு கலந்தருளின வெம்பெருமானுடைய இவெஷ்டாபடு சொல்லுகிறது’ என்ற ருளிச்செய்யப்பட்டிருக்கிறது. பிறகு 2-வது பாசரத்தில் இப்படி நித்துவிலிமான இவெஷ்டாபடுத்தின் மேலே கவஸங்கெஷ்டாவுமான நிராவயிலெக்ராபடுத்தைப் பேசி, 3-வது, பாசரத்தில் திருமலையில் நிற்கும் மஹாஸம்பத்தைக் கொண்டாடி பிறகு 4 முதல் வரும் பாசரங்களில் ‘இப்படிப்பட்ட ஐச்வர்ய பரம்பரைகளையுடையவன் சூப்ரிதர் திறத்தில் ப்ரேமையை யாவி ஷகரிக்கும் ப்ரகாரங்களைச் சொல்லிக் கடைசியில் சுதிஶ்ரீதமாய் வைவடுஷாநூமான திருநிறத்தையுடையவனுமிருந்த வெம்பெருமானுடைய சூப்ரிதவாஸத்துநூமாகிற மஹாநூணத்தையுள்ளபடியே பேசிற்றித்திருவாய்மொழி யென்கிறோர்’ என்று கிகமனம் செய்யப்பட்டிருக்கிறது. இதையனுஸரித்தே தேசிகன் தாத்பர்ய ரத்னாவளியில் இத்திருவாய்மொழியை, ‘வௌரீணாா வெஸ்ராவெவு ஸ்யூயிவதாதி காஞ்சூஷிவெஷுகநெதூ மொவாஞ்சுயூயூத சூஷிததநாரவிகெ வாஇநீஷாவாஞ்சுபெரு’ வைவிதாநநூயூதன் விலவவைதநான் ஸாபாயாா-ஞுவைவெ நீவோவுமூ”வூ”வூ வாஒடி நிராவயிலீஜா-தாா நீராவணை-ஜஹாா ॥ என்று ஸங்கரவிக்கும்போது முதல் முன்று பதங்களால் முதல் முன்று பாசரங்களில் ப்ரதிபாதிக்கப்பட்ட ஸவவெதூஷுபடுத்தை ஸங்கரவித்துப் பின் ஏழு பதங்களால் பகவான் ஸாபாஷிதர்களிடமுள்ள ஞீது திசயத்தால் வைஹாபூகாரமாக அவர்களுக்குபகரிக்கும்படியை 4 முதல் 10 வரை பாசரங்களில் வர்ணிக்கப்பட்டிருப்பதை வொகைவித்துப் பிறகு இத்திருவாய்மொழி முழுவதிலும் தேறி நிற்கும் பூதிவாஞ்சாஸத்தை, நிராவயிலீஜா-தாா நீராவணை-

ஜீராடு என்றருளிச்செய்திருக்கிறார். இதை வ்யாஜிகரித்து ஆராய்ச்சியில் தேசிகன் திருவாராயிரப்படியை கூவலெஜு செய்து நம்பின்னோயைப் பின்பற்றினதாக மேற்குறித்தவாறு பறையடிக்கப் பட்டிருக்கிறது. இத்துடன் நிற்காமல் ஸ்ரீபரகாலஸ்வாமி பதி னெண்ணுபிரப்படி வ்யாக்யானத்தில் இவ்விஷயத்தைக் குறித்தரு விச்செய்திருப்பது கால்திமாரம் நிற்கிக்கப்பட்டுமிருக்கிறது. இதெல்லாம் சிறிதும் உவவென்மல்ல. முன் திருவாய்மொழியில் கூதிமிக்குவீட்டினான் தன்னேடு வாசியறக்கலர்துகளிப்புறும் எம்பெருமானுடைய எளிமைபைப்பேசி இப்படியவன் தன்னேடு கலந்த தால் அவனுக்கு நிகர்ஷம் ஸம்பவியாதோ வென்கிற சங்கையை நிவர்த்திக்கப் புகுபவராய் காரண வாக்யங்களில் பூதிவாழிக்கப் பட்ட ஜிஹாவாஜாந்கூத்தால் பகவானுக்குக் குற்றமொன்று மில்லையென்று ஶொயகவாக்யங்கள் அவனது பெருமையை அறு தியிடுவதுபோல் இத்திருவாய்மொழியில் முதல் பாசுரத்தில் அவனது லி஬ெவுஸ்யடோ வர்ணிக்கப்படுகிறதென்று மட்டும் திருவாராயிரப்படி அவதாரிகையில் கூறப்பட்டது. பின்பு இவ்வைச்வர்ய மிருக்கச்செய்தீயே, இத்தால் அவனது குறுதிவாஸமுடையாக மானவிவிலிது மதோபகாரங்களுக்கு எவ்விதத்தட்டுமில்லை என்பது மேற்கண்டவாறு பின்னால் வங்கரஹிக்கப்பட்டது. இப்படித் தாழ்க்கவரோடு இணைபிரிபாமல் கலப்பது, அப்படிக் கலக்கையிலேயே தன் வைவாடுஞ் தமான வெங்காபடும் சிறிதும் குன்றுமலிநுப்பது, இப்படிப்பட்ட வெங்காபடு விஶிஷ்டங்கவே மறுபடியும் ஸமஸ்தமான குறுதிர்க்களுக்கும் அவரவருக்குத் தக்கவாறு தண்ணியலும் நிற்பது என்கிற ஸ்வபாவத்தால் தன்னொருபிப்பவர்களுடைய நிதீஞ்சந்தங்காவங்கள் எப்படி யிருந்த போதிலும் தன்னை ஆச்சரித்தவர்கள் என்கிற ஸாப்யக்கையிட்டு அவர்கள் எல்லாரிடமும் ஏக்குபமாய் வர்த்திக்குமதான ஜீஜாத்வம் திருவாராயிரப்படியில் தேறி நிற்கும் ஸாராம்சமாகையால் அதை வ்யக்தமாகக் கூறுவதற்காகவே தேசிகன் தாத்பரய ரத்னுவளியில் நிராவயிருஜாதாஃ என்று ஸாதித்தாரென்பது கூறிக்கூர்களு

க்கு ஸ்பஷ்டமாய் விளங்கும். ஜீங்குப் என்பது பல ப்ரகார முள்ளது. அதில் ஸவடுசெடா ஸவடுசோடுவைவடாவல்லேகளிலும் கஜஹதஸ்தாவனுயிருக்கை யென்பது ஒன்று. இதுதான் முன் ஸவடுது வழிஞ்சூக்குவிவடாஹத்தில் ஸவடுது ஸலைவக்கறுஞ்சன நாண வழிஞ்சூனுயிருக்கை என்று நிடெடுஸிக்கப்பட்டது. ஸூதெனுயாநுவாவதி ஜாயரோநீஉதாஹிழுாதிகளிலும் கஜோட விஸஞ்சுயாதீரா உதாஹிபான தீதாவாகாத்திலும் இது மூதி வாழிக்கப்பட்டிருக்கிறது. மற்றொரு ஆகாரம் தாத்பர்ய ரத்ன வளியில் நீவொஹாஉதாஹுவாடெ என்று குறிக்கப்பட்டதான் பெரியவன், சிறியவன் என்கிற தரம் பாராதே, தன்னை யாச்ச யித்தவர்களிடம் ஒருதாய் தன்மக்களின் வயது, குணம், முதலிய பேதத்தைப் பாராமல் அவரவருக்குத் தக்கபடி தத்துஞ்சாநூ வத்துநம் செய்து அவரவரை வீதராக்குவது போல் ஏகரூப மாய் வதிக்கும் வாஸுஞ்சாதிஶமாகும் இதன் வேறொரு ப்ரகாரம் பகவான் தனக்கு பரியதமரான சூரிதர்களுடன் ஸா செறுவிக்கும்போது தன் திருவுள்ளத்தில் எவ்வித ஸங்கோசமின் நியே ஸவடுஸாவெந ஸாரெஷுவிப்பதாகும். இதுதான் இத்திரு வாய்மொழிக்கு நடுநாயகமாய் விளங்கும் 'வைகலும் வெண்ணை கைகலந்துண்டான், பொய்கலவாதென் மெப்கலந்தானே' என்கிற நிவது பாசரத்தில் அருளிச் செய்யப்பட்டிருக்கிறது. இது திரு வாராயிரப்படியில் 'காபடுவாஜீரா என்னேடு ஸங்ரெஷுவிக்கை யன்றியே என்னேடு ஸாரெஷுவித்தல்லது யரிக்கமாட்டாத ஸூ ஸாவனுயக் கொண்டென் னுடைய இந்தவடம்போடே ஸங்ரெஷு வித்தருளினுன்' என்று விவரிக்கப் பட்டிருக்கிறது. தூநஸுப னுடைய குரல் கேட்டவளவில் மாதாவானவள் எந்தில்லையிலிருந்தாலும்வாதமுஞ்சாதிஶபபெபூரிதையாய் வாரியணைக்க விரைவது போல், தன் னுடைய குத்துப்பூரா கேட்டவாரே விடுங்வைக்கூடா ஓராதிகளான பொய் சிறிதும் கலவாது வெண்ணையளைந்த திருமீம னியுடனே தன்னை ஸங்ரெஷுவித்ததான் சூஜீவாதி ரெகத்தை விஸயத்துடன் மூஸாவிக்கிறார். இவ்வகையான சூஜீவாதுகா

ஏக்கள் திருவாராயிரப்படியின் சூநாவுலில் யிலிருந்தே ஸ்பஷ்டமாகத் தேறுவதால் அதையனுஸரித்தே ஸ்ரீதேசிகன் இத்திருவாய்மொழியின் பாசுரங்களின் தாத்பர்யத்தை முன் விசேஷணங்களால் நிர்தேசித்துக் கடைசியாக சுநாஹதாகார த்தை 'நிராவயிலீஜாதா' என்று வெங்கு ஹித்தார். ஆகையால் ஸ்ரீதேசிகன் ஆராயிரப்படியை உபேக்ஷித்ததாகச் சொல்வது வல்லாவிதிக்கு கூடுதலிராஜம். பாஞ்சா கதிவூராவியாயும் கதிசீந்தாவாயும் ராவுநிஷ்டாமாயுமிருக்கும் ஆழ்வார்விவுவஸ்துகி யின் ஸரணியை அனுஸரித்து அதன்மாயைபோல் பின்சென்று தீயாகரமானது புஷ்பத்தின் வளாரங்குக்காவது தீஒட்டுவத்துக் காவது எவ்வித ஹாங்கியுமின்றியே தீயாவெவே குறிப்பது போல் அதன் தாத்யடீகீதத்தை உலோாம் செய்து லோகத்துக்கு சுநாஹும் செய்திருக்கும் மஹாபுரங்களை ஸ்ரீஹாஷ்திராஜாநாதவாத்துகிய திருக்குருகைப்பிரான் பிள்ளானுடைய கதி மங்கிராமான திருவாக்கின் கூட்டுவிஶொஷங்களை எல்லோரும் யாகோவதை தெரிந்துகொள்வது வொடுங்கமல்ல வென்றெண்ணிடைய ஸ்ரீதேசிகன் தாத்பர்ய ரத்துவளியில் அவைகளை வொவூதுமாக்கிப் பரமோபகாரம் செய்துள்ளார். உண்மையிவ்வாறிருக்க ஈடுமுப்பத் தாராயிரப்படி வ்யாக்யானத்தில் இத்திருவாய்மொழியின் வ்யாக்யானமும்பத்தில் 'இத்திருவாய்மொழிதான் ஸர்வேஷ்வரனுடைய ஜிச்வர்யத்தைச் சொல்லுகிறது என்பாருமுன்டு ; அன்றிக்கீக்கீழே பாடியினோப்பிலம் என்றார். அப்படியே பாடியனுபவிக்கிறார் என்பாருமுன்டு ; ஆர்ஜவகுணம் சொல்லுகிறது என்று பட்ட ராகுளிச் செய்யும்படி' என்கிற வாக்யானுபூர்வி காணப்படுகிறது. இங்கு முதலிற் கூறிய நிர்வாஹும் அதாவது ஜிச்வர்யத்தைச் சொல்லுகிறது என்றது திருவாராயிரப்படியில் முதல் பாசுரத் தின் அவதாரிகையின் சுநாவாதமாகையால் திருக்குருகைப் பிரான் பிள்ளானைக்குறித்து 'என்பாருமுன்டு' என்று யாகோவதை போல் விகல்பித்துப் பேசியிருப்பது மிகவும் கூடுதல் மென்று நினைத்தே கதிசீஹநீபான ஸ்ரீபரகாலஸ்வாமி தமது பதினெண்ண

ஞையிரப்படி யென்கிற வூவுரூந்ததில் பின் வருமாறு ஸாதிக் கிறுர். ‘இதில் எம்பெருமானுடைய இலெவூஸ்டயம் சொல்லுகிறதென்றாருளிச் செய்த திருக்குருகைப்பிரான் பிள்ளைனை ‘என்பாருமுண்டு’ என்பது ஷாருவவிராஜம். கூஸாரஸூம் அவருடைய ஸ்ரீஸ்ருக்திபிளை கண்டிலோம்’. இதைக்குறிப்பிட்டுத்தான் ஆராய்ச்சியில் பரகாலஸ்வாமி திருவாயிற்றெரிச்சலால் ஸ்ரீதேசிகனை சமிக்கமாட்டாமல் நம்பிள்ளையை நிந்திக்கிறுர் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இவ்விதம் பரகாலஸ்வாமி யைப்பற்றி இவர் பேசியிருப்பது அவரைத் தூஷித்ததாகாது ஸ-அஶித்ததேயாகும் என்றிவர் ஶபவயம் செய்கிறுர். அதுவும் வை-டூ விவரீதவாழியான இவருக்குயுக்தமே. அது எப்படி யிருந்தபோதிலும் ஈட்டில் சொல்லியிருப்பது வை-ஞவைமல்ல வென்பது நிராகேஷபமான விஷயம். நான் முன்பே கூறியபடி வெண்டிய-டத்தைச் சொல்லுகிறீர் என்பது முதல் பாசுரத்துக்கு முன் திருவாய்மொழியுடன் வை-ஞதையைக்குறிக்கக் கூறப்பட்டதே தனிர இத்திருவாய்மொழி முழுவதின் தாத்பர்யமாகக் கூறிய தல்ல. அப்படிக்கொண்டால் நிகமனத்தில் ‘எம்பெருமானுடைய குஹி தவா-ஹி மூரகிற மஹாகுணத்தையுள்ளபடியே பேசிற்றித் திருவாய்மொழி என்கிறீர்’ என்பதுடன் விடோதிக்கும். ஈட்டுக் காரர் இதை அடியோடு மறந்து முதற் பாசுரத்துக்காகக் கூறிய அவதாரிகையைத் திருவாய்மொழி முழுதுக்கும் தாத்பர்யமாக ஸ்ரீத்து மேற்கண்டபடி பேசியது தவறென்று வைஹா-ஐரான பரகாலஸ்வாமி கண்டித்திருப்பதை தட்டவூர்கள் கூஸா-வயகிம் செய்யாவிருக்க முடியாது. மேலும் ஒரே வாக்யத்தில் பின் எரினை ‘என்பாருமுண்டு’ என்று உவேகங்காவாவந்ததால் நிசெ-டூ ஶரித்துப் பிறகு ‘பட்டராருளிச் செய்யும்படி’ என்று வா-ஞாவாவா நத்தால் பட்டரைக் குறிப்பது வைஹா-ஐதியில் ஶட்டரை வைஹா மாணித்ததாகுமா, பட்டருக்குத்தான் அது வகக்குமா வென்ப தையும் யோஜிக்க வேணும். ‘குவாய்டூ பூஊய்டூயொஹாவுந் வா-தெ பூஊய்டூயொவவஸங்பூவேஹா’வ வங்ஜிவைபூகெஷா-ஊவா

யடும் பூதிவெப்பெற்றால் என்கிற ஶாஞ்சாயாக்கத்தை ஈட்டுக்காரர் மறந்தார் போலும். அதுபற்றியே ஜூந்தெவாஉங்காநாஜான ஏரிஷ்ரான ஸ்ரீபரகாலய-தீஸ்ரார் இந்த வூதிக்குத் தை ஸம்மதிக்க வில்லை. தவிர முன்பு நான் விவரித்தபடி ஸவாவுடையெக்களிலும் வளக்காடுவெண் வெஞ்சாயாக பொழுதும் ஸவாவுடையெக்களிலும் களீராடு ஸங்கொல்விப்பதும் நீவொலிமா யமற ஸஹிமான சூசித் தர்பக்கல் ஸம்மான வா ஸ்ரூத்துடன் தத்துஞ்சாநாவதாநாம் பண் னுவதும் குஜைவுமாணத்தின் ஸ்ரீகாரங்களாகையால் இதையறி யாமல் ஈட்டில் இவைகளை விகல்பித்திருப்பது தகவுவெறிகளுக்கு குகைவாஹ-மாயிருப்பது யுக்தமே. ஈட்டிலேயே ‘குஜைவு மாணம் சொல்லுகிறது’ என்பது பட்டருடைய நிவாடுஹமாகச் சொல்லப்பட்டிருப்பதால் நம்பிள்ளையாவது பெரியவாச்சான் பிள்ளையாவது இதற்குப் பூவதாகரல்லவென்று ஏற்படுவதால் ஸ்வாமிதேசிகன் நம்பிள்ளை திருவடியையும் பெரியவாச்சான்பிள்ளை திருவடியையும் பற்றியே இவ்வர்த்தத்தைத் தெரிந்து கொண்டா ரென்றாய்ச்சியில் சொல்லியிருப்பது ஸதுவிராஜம். திருவா ரூயிரப்படியின் வாநவுதியிலிருந்து கூடியவிஜமான விஷயமிது என்பது வ்யக்தமாயிருப்பதால் ஸவாக்குஞ்சான ஸ்ரீதேசிகனுக்கு இதைப் பிறரிடக் கற்கவேண்டிய அவச்யமின்றியே இவ்வர்த்தம் மாரித்திருக்கத்தட்டில்லை. தாத்தெர்யாத்தனுவளி ஸ்ரீகாநாவ-ஏ-விடையை கவனித்தால் இது ஸுராவுமாக விளங்குகிறது. அப்படிக் கில்லையென்றாலும் பட்டர் செய்தருளிய நிர்வாஹம் தேசிகனுக்கு தம் ஆசார்ய பரம்பரையின் வழியாகத் தெரிந்திருக்கலாம். பட்டருக்கும் தேசிகனுக்கும் எல்லா விஷயங்களிலும் வாரை ஸ்ரீமே தவிர வினாவிப்பாயம் கிடையாது. இது ஸ்ரீதேசிகனுடைய ரூதிங்களில் வாவாஸ்தவம். ஆகையால் பட்டருடைய நிர்வாஹத்தை தேசிகன் ஸவாஹ-ஏ-ஏம் கூஞ்சாவுமாயிம் பண்ணத் தட்டில்லை. கூஞ்சா, நம்பிள்ளை, பெரியவாச்சான் பிள்ளை முதலிய ஆசார்யர்களின் ரூதிங்களில் இருக்கும் மாணஹாநக்களை தேசிகன் வாரிடுவிக்க இசைபாமற் போகார். ஸவெதுக்காடுவதி

யான ஸ்வாமிக்கு டாணமெங்கிருந்தாலும் அது கூறுவைகளை
ஹடுமேதவிர வெறில்லை. அப்படிக்கவர் கூறுவைகளை பண்ணும்
விஷயத்தில் தாநாவாயி கள் ஒருவருக்கும் வருத்தமிருக்க
நோயமில்லை. வெவ்வேஜந் வாரீ நூத்தினிடம் கூறண்டை
ஒசாவந்ரான நம் ஆசார்யனுக்கு இது நிலையிலை மென்று
பூஜிப்பார்களேதவிர கூறுயா நினைக்கமாட்டார்கள். பூர்ப்பால
ஸ்வாமியும் இந்தப் ரகரணத்தில் பூர்த்திக்கண்குஜூவானத்தைக்
கூறியிருப்பதைப் பற்றி எவ்வித சுற்புப்பொழுத்தையும் தெரிவிக்கவில்லை. பூதுரை குஜூவானமே இத்திருவாய்மொழியில்
ஆகியோடந்தமாய் பல ப்ரகாரத்தில் நிலெட்டுச்சிக்கப்பட்டிருக்கிறதென்றும் அதுவே திருவாரூபியப்படிலே தேர்ந்து நிற்கும்
தாத்பர்யமென்றும் கூறாவேண ஸாதித்திருக்கிறார். இங்க வாரீ
வாவுத்தை நோக்காமல் திருவாரூபியப்படி கதடாவான பிள்ளா
னிடம் ஈட்டுக்காரர் உபேக்ஷாடுசூழ்மான வங்கத்தை ப்ரசீயா
ஹித்தை பதினெண்ணுமிரப்படியில் ஆகீசுபித்திருக்க, திருவயிற்றெரிச்சலினால் தேசிகனை சுபிக்கமாட்டாமல் நம்பின்னோயை
தூஷித்திருப்பதாக ஆராய்ச்சியில் இவர் எழுதியிருப்பது சுதி
இாதுயபூட்டுமான கவுதூமென்பதே நிலையப்பாய்த் தேறி நிற்கிறது. இந்த ஸாத்பத்தில் மற்றொர் விஷயமும் கவனிக்கவேண்டியதாகிறது.

கடுக்ரந்தம் தேசிகன்காலத்தில் வெளிவரவில்லை என்றே
ஃதிற்பம் கூறப்பட்டிருக்கிறபடியால் ஈட்டைப்பார்த்து பூர்த்தேசிக
கன் இவ்விஷயத்தைத் தெரிந்து கொண்டிருக்க முடியாது. இதை
இவரும் ஆராய்ச்சி 53வது பாராவில் ஒப்புக்கொண்டிருக்கிறார்.
பெரியவாச்சான்பிள்ளை வ்யாக்யாணத்தில் இருப்பதைக் கொண்டு
தெரிந்துகொண்டிருக்கலாமென்றால் அதற்குப் பதிலாக தேசிக
ஞடைய தாத்பர்ய ரத்தாவளியிலிருந்தோ அல்லது நிகமபரிமளத்
திலிருந்தோ பெரியவாச்சான்பிள்ளை இதைத் தெரிந்துகொண்டு
தன் வூவூநத்தில் எழுதியிருக்கலாமென்று நாம் சொன்னால்
அது உவவெந்தார மென்றே ஏற்படும். ஆராய்ச்சியிலும்

பரித்ராணத்திலும் மற்றுமனோக விடங்களிலும் தேசிகன் ஆழ்வாரின் விவரங்களைக்கு ஏற்பாடு நம் எழுதினாலென்பது சுத்தப் பொய்க்கதையென்று இவர் பறைசாற்றுகிறார். ஆனால் ஸ்ரீதொட்டயாசார்யருடைய ஸம்லக்ஷ்மிக்கு வைபவப்ரகாசிக்கையிலும் அதை அனுஸ்ரித்த பூஷீநமான மணிப்ரவாள வைபவப்ரகாசிக்கையிலும் ஸ்ரீதேசிகன் திருவாரூயிரப்படிக்கு வ்யாக்யானம் அருளிச் செய்ததாகக் காணப்படுகிறது. இதை தென்னூசார்ய ஸம்ப்ரதாய ஸ்தர்களும் ஒப்புக்கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பது இவர்கள் குருபரம்பரை புஸ்தகம் (1902 வருடத்தில் சென்னை ஸ்ரீநிகேதனம் அச்சக்கூடத்தில் பதிப்பிக்கப்பட்டது) 167வது பக்கத்தில் பெரியவாச்சான் பிள்ளை வைபவத்தைப்பற்றி எழுதுகையில் அவரிடம் தேசிகன் சென்றபோது தேசிகன் ஆழ்வார் நாதமுனிகளுக்கு உபதேசித்ததைவிட்டு வேறு வழியாக ஆழ்வார் திவ்யப்ரபந்தத்துக்கு விரிவான வ்யாக்யானம் எழுதியிருப்பது யுக்தமல்லவென்று சொன்னதாகக் கண்டிருப்பதால் வ்யக்தமாகிறது. இதில் கூறப்பட்டுள்ள மற்ற விஷயங்கள் எவ்வாறிருந்தபோதிலும் தேசிகன் ஆழ்வாரின் திவ்யப்ரபந்தத்துக்கு விரிவான வ்யாக்யானம் எழுதியுள்ளாரென்பது எதிரிகையிடு தீட்டினால் வித்திப்பதால் இதையிலிருந்து ஆடுகூபிக்கவொண்டிருக்கிறது. அப்படிக்கிறார்துமிவர் தேசிகன் ஆழ்வாரின் திவ்யப்ரபந்தத்துக்கு ஏற்பாடு நம் எழுதினாலென்பதே கட்டுக்கதையென்று பலவாறுக்கப் பரிஹாஸம் செய்வது இவரது விவர்காரூஹத்தையே விளக்குகிறது. ஸ்ரீஸாஷ்வத்துச்சு தக்கடிகையென்கிற வ்யாக்யானமும் கூயிகாண வாராவலையும் ஸாதித்தக்கணக்கில் திருவாரூயிரப்படிக்கு நிகமபரிமளம் என்கிற விஸ்தாரமான வ்யாக்யானமும் தாத்பரம் ரத்னவளியும் ஸ்வாமி தேசிகன் அவச்யம் ஸாதித்தக்கிருக்க வேணுமென்று ஊஹிப்பது யுக்தமேயாகும். திருவாராயிரப்படி வௌக்ஷிதீமாகவும் குதிஹங்கீராமாகவுமிருப்பதுபற்றி அது விவரண்வாவெக்ஷமா யிருப்பதால் ஸ்ரீதேசிகன் அதற்கு விரிவான வ்யாக்யானம் எழுதியதாக எல்லாக்குருபரம்பரை கர்த்தங்களிலும் காணப்படுவது ஸரியல்லவென்று

சொல்வது சிறிதும் பொருந்தாது. ஆனால் தத்துவ ஹகையில் ஏகதேசம் தனிரப் பெரும்பான்மைபாகம் இப்போது கிடைக்கா மற்போன்றுபோல் நிகம்பரிமளம் முழுவதும் இப்போது தென் படாமலிருப்பது பற்றி அது எழுதப்படவேயில்லை யென்று கூற இவர் முன்வர இடங்கொடுத்திருக்கிறது. சூரியபூவுடன்களுக்கும் ஸ்ரீதேசிகனுடைய வ்யாக்யானமே சரணமாய்விட்டால் தங்க ஞூடைய ஸாம்ராஜ்யத்துக்கு ஹானியேற்படுமென்கிற பயத்தினால் உபாயகாஸமர்களான சுவடுயுக்கள் அதை எவ்விதமாகவோ மறைத்ததும் தேசிகஸம்ப்ரதாயஸ்தர்கள் இது விஷயத்தில் ஜாக ராதுகர்களாக இராமல் உபேஷை செய்ததுமே ஷட் வ்யாக்யா னரத்னம் காதையடூநத்தையடைந்து இப்போதிவர் தோன்றின படியெல்லாம் உதோவிக்க குவட்மாயிற்றென்பது தட்டியர்கள் அறியத்தகும். தாத்பர்யரத்துவரியில் ஒவ்வொரு பாசரார்த் தத்தையும் ஸங்கூஹிக்கும் பதங்கள் ஸ்வாமியின் வ்யாக்யானத்தி ஹுள்ள விஸ்தரத்தின் ஸங்கூபமாயிருக்கவேணுமென்பது நிச்ச யமாய் ஏற்படுகிறது. இவ்விஷயங்களை ஸரியாக விவரிக்க மற்ற வ்யாக்யானங்கள் வகையிட மல்லவென்பதும் ஸ்பஷ்டம். பெரிய வாச்சான் பின்னொ முதலியாருடைய வ்யாக்யானங்கள் இவ்விஷ யத்தில் காதையிசைஷன்களென்பது அவைகளைப் பார்த்தாலே யேற்படும். ஸாலீவாயாகநூர்யமாய் இந்த எட்டாங் திருவாய் மொழிக்கு ஈடு இருபத்தினாலாயிரப்படி இவைகளின் தாத்திய ஸங்கூஹமாயிருக்கும் ஸ்ரீதேவாவநிஷ்டதாமத்தியிலுள்ள களாயி ஹுவத்ஸாகாரணத்தீதையெல்லை ஜஞானாவுதீயமெலை காரணத்தித் தரெய கார்மவேங்! வாந்தாந்தாந்தாந்தாவிய ஹரிவைவர்களோத்துவஷதி வாந்துகாராணை ஓந்திரஷ்டிசெந ॥' என்கிற ச்தோகத்தையும் முன் உடோஹரிக்கப்பட்ட ஸார்ணாம் வெஸாரைவெநு உதந்து அயான தாத்பர்ய ரத்துவரி ஸாகத்தையும் ஒத்திட்டுப் பார்த் தால் காம் சொல்வதின் உண்மை வெளியாகும். ஆழ்வார் திவ்ய ஸாமுக்கியின் ஹாவமும் அதை அனுஸ்ரித்த திருவாரூபியப்படி யின் சூரையமும் எதில் ஸாந்திர்களுக்கும் காப்ராஸீராவபூவ

நர்களான ஹாவாக்கர்களுக்கும் ஹூடியஜ்சிமாக கூடுவதுமான பெலுசிலெசாலியில் விஶாலிகிரிக்கப்பட்டிருக்கிறதென்பது ஈவயா நத்துடன் படிக்கும் கஷிஜூர்களுக்கு நன்கு புலப்படும். இத்திரு வாய்மொழியிலுள்ள எந்தப் பாசுரத்திலும் ஐந்துக்களின் கரண து யகள்டிடும் ப்ரஸ்தாவிக்கப்படவேயில்லை. ஒட்டுவதுக்கான்தி களான ஹக்காரெஹர்களே இங்கு ப்ரஸ்தாவிக்கப்படுவதால் அவர்களுக்கு கரணத்துயகள்டிடும் மென்பது கூறுதலும் கூடு வசூலமான விஷயம். ‘கள்டிடுமோ’ வாதி ஸிக்ஷபாவுநவபநு கெட்டால்களோதி பூஷாஃப் என்கிற கணக்கில் கள்டிடுமோவான்கள் யாராயிருந்தபோதிலும் சிகூக்கீகே இலக்காகப் பொருந்துமே தவிர அவர்கள் சென்றவழியே ஸ்ரீபகவான் பின்சென்று அவர்களை வசப்படுத்துகிறுன் என்பது சாஸ்தரத்துக்காவது யுக்திக்கா வது உவவஞ்சமாகாததுபற்றி அவ்விதம் வ்யாக்யானம் செய்திருப்பது வைத்திலூமாகமாட்டாது. ‘யெய்யா ஓா பூஷாவுக்கென் தாா வெபெயேவ ஹஜாக்கிலும் கூட வத்தாநா வத்துக்கென் கீநாஷ்டுாஃப் பாய்டு வைவட்டாந்’ என்கிற டிதாவுனம் ஹபவாஜாஜூநாவாறுந கூடு திகளான ஹக்காரெஹர்களைக் குறித்து பூவுதித்தத்தீத தவிர தாஜாஜூதிதிலுக்குஞ்சு சிறிதுமது பொருந்தாது. கூதி மாலிகள் விஷயமாக ‘ஸ்ரீதிலூதிதிடுகெவாஜூ’ யலாஸீலும் வீர வத்துதெது குஜாரெஹ்திடுகெநூவீ கீந்துக்காவி நடவெஷ வாஃப்’ ‘வாவு விலூயூபநு கீதக்கா’ இய்தாநாா வெட்டித்தாா பியோவுவி ந பியோவுவனா கீ கீநாஜூவுதிவத்துநாக்’ உத்தாலியான பாஸ்ராத பூஶாணங்கள் வொபுதிதிலுமாய் நிற்பதால் ‘கஶாலூஜூஹாராங் கூவீஸ்’ என்ற கணக்கில் ஸ்ரீதிலூதுநா திதயீடுநாஷ்டாந் விரவிகள் ஹபவானுடைய நிட்டுவீது நுக்கே வாதுமாவர்களென்பது நிவங்ஶபமாகையால் இதற்கு விரோதமாக ஹவாநு டொஷிமோஹ் னென்றும் வாவாஹார முடைய காடிலர்களை அவன் பின்பற்றி வசப்படுத்துகிறுனென்றும் இன்னுமிப்புடைகளில் பேசப்படுவதெல்லாம் உயாஜூமான கூதிவாங்களோயாகு மென்பதுபற்றி பூஶாணவஶார்களுக்கு

அவை ஒப்புக்கொள்ளத்தக்கதல்ல. இத்திருவாய்மொழியில் அது விஷயமுமன்று. மேலும் 'அகவிலகலும்' என்கிற பாசுரத்துக்கு விரோதிக்கும். ஆகையால் இவ்விதமான வ்யாக்யாணங்களை ஸ்ரீ தேசிகன் பின்பற்றினாலென்பது சுதாஞ்சையாயை மென்பதில் ஸந்தேஹமேயில்லை. தவிர தேசிகன் ஸொதுசாஷாஞ்சைத்தில் 'கீஜாங்' என்பதற்கு 'குப்ரிதெஷாங்' கூடநாவாக்காயவுடையெல்லை தெரியும். தயா களாடிடாராஹி தஃ' என்றும் 'குப்ரி தவநாநாநா மாணாவாஸாநா' என்றும் இருவிதமாக வீரவூநாநா செய்தருளி யிருக்கிறார். இவற்றுள் இரண்டாவதுதான் இப் பாசுரத்திற் பொருந்தும். அதுதான் ரத்னாவளியில் விவசித்தது. அதுவே திருவாரூயிரப்படிக்கு ஒத்தது. இதைவிட்டு இங்கு கவலாக மான முதல் அர்த்தத்தைக் கைக்கொண்டவர்களின் தீகளாடிடாநாநா செய்து விட்டாலாலுமே. இவ்விதமாத்தில் தகவுவிஶாங்கே செய் தால் இவ்விதம் சொல்ல வேண்டி யிருக்குமென்றெண்ணியே இதைப்பற்றி நிராகரித்தியில் ப்ரஸ்தாலாம் செய்யவில்லை. அப்படிக் கிருந்தும் இவர் பரித்ரானம் 8ம் பக்கத்தில் நான் இதைப்பற்றி யெழுதாததை ஓர் பெரிய தோஷமாகக் கூறிப் பறைச்சாற்றி யிருப்பதால் தத்துவத்தை யாவவிதமாய் வெளியிட வேண்டிய அவசியம் கேளிட்டதென்பதை கவிதீவெசமில்லாத உயிர்வூநாநா கள் அறியவேண்டும். இந்த ஸந்தர்ப்பத்தில் 'கவிதெவகை' ஸாந்தா ராவாரோ ஹஜெத காரைநாலூராக்கே உதாங்கிவுதநங்கள் ஈவுவெடுக்கையானவன் ஒராராவாராலுயிருக்கவே மாட்டான் என்பதும் அப்படிக்கவன் காலாவிசு இருக்க நேர்க்கெபோதிலும் அவனது உயவூநாயுவுவாயமான தகடுகூலைநவூயாக்கமாக ஜில்லாதர், திருமங்கையாழ்வரர் முதலியவர்களின் நடவடிக்கைபோல் லோக ஆவூநாயால் பார்ப்பவர்களுக்கு அது துராசாரமாகத் தோற்றிய போதிலும் வஸ்துவிதியில் அது அப்படியாகாதென்பதைக் கூறு கின்றனவே தவிர பாகவத வேவதம் போட்டால் எப்படிவேனுமா எனும் திரிய வடுக்குமென்பதற்கு இவை ப்ரமாணமாகாதென்ப தையும் வற்புறுத்தவேண்டியதவச்யமாகிறது.

இங்கு ஆராய்ச்சியில் ஸ்ரீபரகாலஸ்வாமி தேசிகனை சபிக்க மாட்டாமல் நம்பின்னோயை நின்திக்கிறூர் என்றிவர் எழுதியிருப்பது உண்மைக்கு விராஜமென்பதை நாம் முன்பே பூஷிவாழித்துள் கோம். ஸ்ரீதேசிகன் ‘நிராவயிழை-தா’ என்று ஸாதித்தி ருப்பதையே விவரித்து பதினெண்ணூயிரப்படியில் ஒருவரூந் செய்திருப்பதால் தேசிகனை சபிப்பதற்கு யாதொரு ப்ரமேயமு மில்லை. மேலும் நம்பின்னோயின் பெயரையே பதினெண்ணூயிரப் படியில் குறிக்கவில்லை. ‘என்பாருமுண்டு’ என்கிற ஈடு வாக்க யத்தைமட்டுமெடுத்து அதன் கநாவபதி வைக் கூறியதாலேயே நம்பின்னோயை நின்தித்ததாகச் சொல்வது யுத்தமல்ல. இவரே பூர்வாசார்யர்களுடைய கரந்தங்களில் ஏதாவது குற்றங்குறைகளிருந்தால் அதை எடுத்துக் காட்டுவது அவர்களை நிந்திப்பதாகா தென்று பலமுறை சொல்லியிருக்க ஸ்ரீபரகாலஸ்வாமி ஈட்டி ஹுள்ள கஸ்வாரவூர்த்தை எடுத்துக்கூறியதை திருவபிற்றெரிச்சலாலேற்பட்ட நம்பின்னோ நின்தையாக எப்படிப் பேசுகிறோ தெரியவில்லை. ஈடு என்கிற வ்யாக்யானம் நம்பின்னோ அருளிச் செய்ததா வென்பதே மிகவும் வஸாஸபாஹஸுமான விஷயம். அதைப் பற்றிக் கூறப்படும் வொதிஹூம் விஶவஸநீயமாகத் தோன்ற வில்லை. அக்கரந்தம் வெகுதாலம் பூஷாமில்லாமல் மறைத்து வைக்கப்பட்டிருந்ததாகச் சொல்லப்படும் கதையின் உண்மை விவாஹட்டமொகும். மேலும் ஸ்ரீபராசர பட்டநுடைய சிவ்யரான நஞ்சியராளிச்செய்திருக்கும் ஸ்ரீவா-முக்ஷூ-ஷஸ்தித்தை பார்த்தால் அது ஸ்ரீதேசிகனுக்கு கூடுதலீனிதீமான ஒரு மென்றும் அதையவர் மிகவும் உகந்து அனுஸரித்திருக்கிறேன்றும் ஏற்படுவதால் நஞ்சியருடைய சிவ்யராகிய நம்பின்னோ ஸ்ரீஸ்ரீக்த பாஷ்யத்துக்கும் தங்காவாரியான ஸ்ரீதேசிகனுடைய நிர்ணயங்களுக்கும் விருத்தமாக வொன்றும் ஸாதித்திருக்க இடமில்லை. இது முதலிய டீவுயங்களைக்கொண்டு ஈடு முப்பத்தாராயிரப்படி வ்யாக்யானத்தை சுவடுாலீநான் ஒருவர் எழுதி அதற்கு பூர்வையும் ஏற்படுத்துவதற்காக நம்பின்னோயிடமிருந்து வந்ததாக

ஒரு வொதிலூசுக்கைக் கல்பித்திருக்கக் கூடுமென்று உத்திரவுப்
பது சுநாவி தமல்லவென்று தட்டுவப்பாசியுடன் விஷய விஶ்வாஸ்
செய்பவர்களுக்குப் புலப்படும். ஸ்ரீபரகால்வாமியும் இவ்வபிப்
பிராயத்தைக்கொண்டே ஈட்டிலுள்ள வாக்யத்தை யெடுத்துக்கண்
டித்தத்தோடு நிறுத்திக்கொண்டு அதன்கர்த்தாவைப்பற்றியாதொரு
நிதிச்சூழமும் செய்யவில்லையென்று தோன்றுகிறது. இதுகிறக,
இவ்விஷயத்தில் பதினெண்ணையிரப்படி வ்யாக்யான கர்த்தா
வான ஸ்ரீபரகால்வாமியைக் குறித்து இவர் சுவஜா வர்மா
வாலிவுவந்துமொழும் செய்தது போதாமல் 63வது பாராவில்
ஸ்ரீபரகால மடாதிபதி ஒருவர் தனக்குப் பெரும்பொருளுபத்தி
யிருந்தபடியால் வண்டிகளில் நாற்றுக்கணக்கான தேசிக விகர
ஹங்களை ஏற்றிக்கொண்டுபோய் பல திவ்யதேசங்களில் ப்ரதிஷ்டை
செய்து வைத்தாரென்றும் ராமானுஜதயாபாதரத்தனியன் ப்ரசா
ரத்துக்கு பெருமுயற்சி செய்த மஹால்வாமி அவசிரயாவர் என்றும்
இவ்வண்மை தனக்கு மைஸ்கீர் நகரத்தில் அச்சாய் வந்த
ஸ்ரீமத் பரகாலல்வாமியைபவம் என்கிற கண்ட க்ரந்தத்திலிருந்து
தெரியவென்று தொன்றார்யருடைய விக்ரஹப்ரதிஷ்டை நடந்திருக்கிறதே; இது எப்போது நடந்தது, எப்படி
நடந்தது; எதற்காக நடந்தது; என்றிப்படிப்பலரும் பலபடியாக
விதர்க்கக்கூட செய்துகொண்டிருந்தார்கள். ஒருவிதமான நிர்ணயமும் நெடுநாளாகவே ஏற்படாமலிருந்தது என்று சொல்லி
இந்த ஸந்தேஹ நிர்ணயம் மேற்கண்ட க்ரந்தத்தைப் பார்த்ததில்
தனக்கு ஏற்பட்டதாகவும் எழுதியிருக்கிறார். இப்படி சுவாஸ்கு
மாக இவர் ஆராய்ச்சியில் எழுதியுள்ளதற்கு தேசிக
திஷ்டையைக் குறித்தும் ராமானுஜதயாபாதர குறித்தும் குறித்தும் வெறுத்து
அந்த ஸந்தர்ப்பத்தில் ஸ்ரீதகிருக்கா
மூலவர்களான ஸ்ரீபரகாலல்வாமிகளையும் நாவக்குத் தன்
ஆள்ளும் களிக்கவேணுமென்பது தவிர வேறொரு கூடணமுமில்லை

யென்பது ஸ்பஷ்டம். இப்படிக்கிருந்தும் இவர் பரித்ராணம் 8
 9 பக்கங்களில் தான் இவ்வாறைமுதுவதால் வத்தோடிவாகா அ-
 வாமியின் திருவுள்ளம் விகாரப்பட்டுவிடும். அதனால் ஏதோ
 கோட்டை பிடித்து விடலாமென்று பல விவு மங்கர்கள் அந்த
 ஸ்வாமியிடம் நேரிற்சென்று தர்க்கிப்பதாகவும் பலவாறு விகிதங்
 கள் விடுப்பதாகவும் இவர் எழுதியிருக்கிறார். இதெல்லாம் தன்
 குடும்பவாயத்தை மறைப்பதற்காக இவர் கட்டும் ஆகாசக்
 கோட்டையேதவரச் சிறிதும் வசதீயநீரே யிதற்கில்லை யென்
 பதை யெல்லோரும் அறியவேண்டும். இவரிடத்தில் ஸ்ரீபரகால
 ஸ்வாமிக்கு வஸாதஃ ஸ்ரீதியிருந்தால் அதைக் கெடுப்பதில்
 யாருக்கும் யாதோரு அக்கரையுமில்லை. இவரோடு இவ்விஷயத்
 தில் எவருக்கும் எவ்விதமான போட்டியுமில்லை, முன்பே நான்
 கூறியபடி இவருக்கு பரகாலஸ்வாமி விஷயத்தில் கூடுதலைத்
 பாராட்ட வேண்டியது கடமையானது பற்றி அதற்கு மாருக
 ஆராப்ச்சியில் பரகாலஸ்வாமிகளைப் பழித்திருப்பதால் இவர்
 அதின் கர்த்தாவாயிருக்கமாட்டாரென்று நிராகரித்தியில் நானென்மு
 தியதற்கு இவர் பரித்ராணத்தில் தானே அதை எழுதியதாக
 வெளிப்படுத்திக்கொண்டது எவ்வளவு இவரது வௌசிகளா
 மத்தைத் தெரிவிக்கிறதென்பது கவனிக்கத்தக்கும். அதற்குமேல்,
 தான் எது செய்தபோதிலும் பரகாலஸ்வாமியிடம் தனக்குள்ள
 வாழுமிக்கு எவ்வித ஹரனியும் வராதென்று ‘ஓ’ என் பதகச்
 பூரியில் ஶீபெட்டுக் கூறிவாநு ஶகலமுறைவகை வரகாலபத்திட்டா
 ணாம் விகீ யெத ந ஜாதை மூகை ॥ என்று ஶபயமிட வல்லார்
 பலருளார்,’ என்றும், நீஜதಿவಾರಾவಾஷಂ நிதಿಗ್ರಹಣಿವಿ தಪತ
 ஜெவ்தா வைபெடுயனி’ என்கிற ஸ-அக்கியைப் பரகாலஸ்வாமி
 நன்கறிவர்’ என்றும் உத்தாவிப்பது நமக்கு விளம்பத்தை விளை
 விக்கிறது. இப்படியிவர் தன் வாழுமிக்குத்தைப் பற்றிப் பெருமை
 யடிப்பது ஸ்ரீதியங்கள் பெஹரினீஸம்வாடுமென்று சொல்லும்
 மூலமெல்லையென்று கொவி வாநெந்த விவரோயம் யான
 வாயும் । ந ஜாஷுவி ஓம் ஸத்தூ ஸதவாவி விவஹமுடியைக் ॥

என்கிற கூத்துவாக்குத்தை நினைவு முட்டுகிறது. பூநிபரகால் ஸ்வாமியின் சுநிதாவாயாரணமான வகைபாதாதையும் ஶாஷ்டி யுமே இவரிப்படி பேசத்துணிவதற்குக் காரணமாகிறது. ஆனால் ஶாஸ்திரமானதையாக வகைபாதா மாதுபாலிழா ஹாதக்கிவி தெஜி! ஹஸ்தாநாகாமுளா உவ வாமிப்புகாஞாவூநுதெ-
ரெஜாத்திலவா அரிணி', என்பதையும் இவர் ஞாபகத்தில் வைத்துக் கொள்வது அவச்யமோகும்.

இத்தோடு ஆராய்ச்சியில் இவரெழுதியவைகளில் முக்யமான விஷயங்களுக்கு நாம் நிராகரித்தியில் கண்டனம் எழுதியதைக் குறித்து இவர் பரித்ராணத்தில் கூறியவற்றுக்கு விள்தாரமாக பதில் எழுதியாய் விட்டது. இனியிவர் பரித்ராணம் 45வது பக்கத்தில் நான் ஏதோ நீரவிலங்குப்பியாவத்திருக்கையில் வாய்ப்புவிலூ மான வாநாவாய்ப்புவைக்கிகளை பச்சையாக ஒழுஷ்த்ததாகவும் அதைத் தான் கண்டித்து சிகிசித்ததாகவும் அது 'ஹாவதெஶா-நீராவதெஶாத்தகவு' என்று பரித்ராணத்துக்கு கந்தாவைநமாகக் கொர்க்கப்பட்டிருப்பதாகவும் எழுதியிருக்கிறார். இதைச்சற்று விசாரிக்கவேண்டியது இங்கு அவச்யமாயிருக்கிறது. இவர் வண்டாஹ்மாக எடுத்துக்கொண்டது பூநீநீவிலங்குப்பியா பட்டிருக்கையில் நான் ப்ரசரம் செய்து வந்த திருப்பாவை வாய்ப்பா நத்தில் ஓர்பாகம். இது ஷே பத்ரிகை 4வது ஸம்புடம் 3வது ஸஞ்சிகையில் காணப்படுகிறது. விவாதவிஷய வாகூநாவ-அவீடு பின்வருமாறு - பத்து ஆழ்வார்களை இப்பாசுரங்களால் ஆண்டாள் துயிலெழுப்புவதாகப் பாவித்து அது காரணமாகப் பாசுரங்களின் எண்பத்தாக அமைந்ததென்று சில பூர்வவ்யாக்யாதாக்கள் அபிப்ராயப்படுகிறார்கள். ஆனால் ஆழ்வார்கள் விஷயத்தில் பர போதனுபேசுகர்களென்பது பொருந்துமோ? பகவதனுபவவிஷயத்தில் அவர்கள் நித்யஜாகருகர்கள் அல்லவோ? என்கிற சங்கை ஏற்படக் கூடுமாகையால் அதைப் பரிழரிப்பதற்காக இப்பாசுரங்களுக்கு அந்யாபதேசார்த்தம் ஸ்வாபதேசார்த்தம் என்று இரு விதமாக அர்த்தம் கூறப்பட்டிருக்கிறது. இவ்வகையான ஸம்ஜ்ஞா

வசனங்களுடைய ஒளித்யம் சிந்த்யமென்று நினைக்கவேண்டுமாகிறது. ஸ்வாபதேச மென்பது ஸமீசின வ்யதேஸமாகத் தோன்றவில்லை. அவிவசிதமான ஆபாதார்த்தத்தை அங்யாபதேசமென்று வ்யவஹரிப்பதும் விவசிதமான தத்வார்த்தத்தை வ்யங்க்யார்த்தம் அல்லது மாலூர்த்தம் சூக்மதம் முதலிய பதங்களைக்கொண்டு வ்யவஹரிப்பதும் உசிதமே தவிர, இதை ஒரு அபதேச கோடியில் சேர்த்து ஸ்வாபதேசம் என்பது யுக்தமாகப்படவில்லை. அபதேசபதம் வ்யாஜமாகக் கைக்கொள்ளப்பட்ட அமுக்யத்தைக் குறிக்குமே தவிர தாத்திகமாக எண்ணப்பட்ட முக்யத்தைக் குறிக்காது. ஆகையால் தாத்திகமாக உத்திஷ்டார்த்தத்தை ஸ்வாபதேசம் என்பது ஒவ்வாது இவ்விடத்தில் வாச்யார்த்தத்தைக் காட்டில் வேறுக ஏதாவது மாலூர்த்தும் இருப்பதாக ஏற்படும் பகுத்தில் அதை வ்யங்க்யார்த்த மென்றே த்வங்யர்த்தமென்றே வ்யஹரிப்பதே உசிதமாகும். இங்கு வ்யங்க்யார்த்தத்துக்கு ப்ரஸக்தி யிருப்பதாகத் தோன்றவில்லை. வாச்யார்த்தமே அத்யாத்ம ஸாராம்சங்களைப் பொதிந்துகொண்டு காந்தாஸம்மிதோபதேசமாக இருக்கிறதென்பது முன்பே ப்ரதிபாதிக்கப்பட்டது. மேலும் இந்தக்ரங்கதமே ஆழலாக்கரம் தத்வ ஹித புருஷார்த்தங்களை லிதமாகவும் வ்யக்தமாகவும் ஸாந்தரமாகவும் ஸர்வஜ ஸம்ஹோத்யமான ப்ரக்ரியையில் விசீதிகரணம் செய்வதற்காக ப்ரவ்ருத்தம் என்கிற விஷயமும் ஏற்கனவே விவரிக்கப்பட்டது. ஆகையால் இங்கு வாச்யார்த்தத்தை அடியோடு பரித்யாகம் செய்தோ அல்லது அநாதம் செய்தோ மற்றொரு வ்யங்க்யார்த்தத்தை கல்பிக்கவேண்டிய அவச்யமிருப்பதாக ஏற்படவில்லை. அப்படிச்செய்வதால் ஶப்தக்லேசம் ஏற்பட்டுக் காவ்யரஸத்துக்கு பங்கம் நேரிடும். இவ்விதம் அப்ரஸக்தார்த்தங்களை கதஞ்சித்கல்பித்தால் இம்மாதிரி நாநாப்ரசாரமான கல்பனங்கள் அவறவர் மனைதர்மாநுஸாரமாய் ஏற்படக் கூடுமாதலால் அநவுள்தா ப்ரஸங்கம் உண்டாகும். இவை முதலான ஹேதுக்களை உத்தேசித்து அங்யாபதேசம், ஸ்வாபதேசமென்கிற ப்ரக்ரியை இங்கு

அவலம்பிக்கப்படவில்லை. தவிர, முன் வ்யாக்யாநங்களில் இது விஸ்தாரமாய் ப்ரபஞ்சிக்கப்பட்டிருப்பதால் அவைகளையெல்லாம் இங்கு அதுவதிப்பது அநாவச்சுகம்” என்று. இவ்வாக்யங்களைப் பற்றி ‘ஸாஹாய்யவூ-குக்களைப் பச்சையாக தூயித்து’ என்று வர் சொல்வது வத்யமாவென்பதை முதலில் கவனிக்கவேண்டும். இவ்வேரே பரித்ராணம் வெது பக்கத்திலும் ரஸம் 12வது பக்கத்திலும் இன்னும் பலவிடங்களிலும் பூர்வாசார்யர்களுடைய கரங்கள் களில் ஏதாவது சூக்ஷ்வாஹா-மான விஷயங்கள் இருப்பதாகத் தோன்றினால் அதை மொவவதிகமாக வெளியிடுவது நிர்த்தகோதியில் சேராதென்று கூறியிருக்கிறார். இக்கணக்கில் நான் என் அபிப்பிராயத்தை முன்வாக்யங்களில் எழுதியிருப்பது இவருக்கு எப்படி பச்சையான தாஷணமாயிற்றென்று தெரியவில்லை. அதில் எனக்கேற்பட்ட ஸம்சயத்தை மொவவதிகமாக வெளி பிட்டதுதவிர ஒருஷணம் என்ற சொல்லத்தகுந்தது ஒன்றுமிருப் பதாகப் புலப்படவில்லை. இப்படிக்கிருந்துமிவர் அதை பச்சையான ஸாஹாய்யவூ-குக்கு-உடன்ம் என்பது ‘நிஜலீவதொஷாஷி நிதி-கு வெறுஷ்வி ஒவடுணவூவடுயஞி’ என்றிவேரே 9வது பக்கத்தில் கவுலாதெ உரூஹுரித்துள்ள பூநீதேசிகளை-அக்திக்குப் பொருந்திய விஷயமாக்கிறது. ‘வெரூதி வரொஷி தொஷாநவெதாவவி ஜநவூதொவி தெநவ மாண்ணாநு’ விவரீ தவிசிங்லூவிலிநு இஹிஶாவு கொஹா-ஞந வெஸ்வுஷி’ என்கிற பூநீதேசிகளை-அக்தியும் இங்கும் மற்றுமிவர் எழுதியுள்ளதிலெங்கும் நன்கு பொருந்துமென்பது இவ்வெழுதியுள்ளதைப் படிக்கும் தடவூர்களுக்கு விளங்கும்.

இவர், பரித்ராணத்தின் கூடுமையுமாகச் சேர்த்துள்ள ‘ஸ்வாபதேசாங்யாபதேச தத்வம்’ என்பதில் 13, 14 பக்கங்களில் நான்கூடுமாபதேசாய்-ம் ஸ்வாபதேசாய்-ம் என்கிற வாங்கூரா வழநங்களுடைய ஓளவிதழும் விதையும் என்றெழுதியிருப்பதை கூடுமையித்து ‘இதனால் கூடுமாபதேசம் ஸ்வாபதேசம் என்கிற சாலையாலும் கூலையாலும் கூவன்கிற இவருடைய நிர்த்தாரணம் வெளிவர்த்திட்டது’ என்று சொல்லிப் பிறகு ஒன் ஸ்வாபதேசம்

எனகிற ஈஸும்மட்டில் கவுயாவென்று நிருபித்து சுநூலாவதெலூ
ஸ்வுத்தைப்பற்றி ஆகேஷபம் சொல்லாததால் புதிஜூதாயை
ஐஞ்சும் ஏற்பட்டதுபோல் பேசுகிறோர். இது நான் எழுதியுள்ளதை
நன்குபராமர்சிக்காமல் எவ்வகையிலாவது அதை தூஷிக்கவேணு
மென்கிற சுவிநிவெஸஹஸங்குசிபுயாகு மென்பதையே தெரிவிக்
கிறது. சுநூலாவதெலூயைகும் ஸூராவதெலூயைகும் என்றிவ்வி
ரண்டு வங்ஜூவுவங்களாலேற்படும் விஹாரத்துக்கு திருப்
பாவைப் பாசுரங்களில் கவுகாஸமில்லாததுபற்றி அவைகளை அப்
பாசுரங்கள் விஷயமாக பூபொறித்ததின் பொருத்தம் விளக்க
வில்லையென்பதுதான் அவைகளின் ஒளவிதூப் பிழூப் என்பதை
தாத்பரம். ஒளவிதூஸ்வுத்திலிருந்தே பூகாண்ணாதீது) மென்
பது ஸ்தாவுஹமீமாயிருக்க இவர் இவ்வாக்யத்தில் சுநூலாவ
தெலூம் ஸூராவதெலூம் எனகிற பதங்களின் நிஷ்டியின் கவுயா
குத்தை நான் விவகுத்ததாகச் சொல்வது ஶிஷூாகவுநமேயா
கும். இதற்குமேல் ஷே வங்ஜூவுவங்களில் ஸூராவதெலூமென்
கிற பத்தைமட்டில் எடுத்து அந்தப் பகுபூபொறம் ஸாயாவா
இல்லையாவென்பது மற்றொருக்கப்பம். இவ்விரண்டு ஆகேஷபங்
களும் பூதெநுகமாய் உவவாளிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. ஆகை
யால் சுநூலாவதெலூம் எனகிற ஈஸுத்தின் ஸாயாகுத்தையாவது
யுக்தமான ஸுமங்களில் அதன் பூபொறத்தையாவது நான் ஆகேஷ
பிக்காததால் ஏதோ நான் சுநூலாவதெலூம் என்பதிருப்பதாகவே
ஒப்புக்கொள்ளவில்லையென்று குரோவித்துக்கொண்டு சுநூலாவ
தெலூம் உன்டென்பதை ஸ்தாபிப்பதற்காக இவர் 1 முதல் 9
பக்கம் வரையில் எழுதியிருப்பது வேயா விஹாமேயாகிறது.
திருப்பாவையில் சுநூலாவதெலூத்துக்கு பூஸக்தியுண்டாவென்பது
மட்டில் விவாதிவிஷயமேயல்லது உலகத்தில் சுநூலாவதெலூமென்
கிற வ்யவஹாரமுண்டா இல்லையா வென்பதல்லவென்பது நான்
எழுதியுள்ளதிலிருந்தே ஸ்பஷ்டமாவதால் விசாரிக்கவேண்டிய
விஷயத்தைக் குறித்துப் பேசாமல் இங்குமங்கும் கவலைபாய்வது
சுவிஜூர்கள் சுநூலாவுமையிம் பண்ணத்தக்கதல்ல.

கந்தாவப்பெட்டுமென்கிற பதக்தில் கவபெட்டுஸ்ரவம் வூரோ
யட்க மென்று நான் எழுதியிருக்கிறேன். அதற்கு மறுப்பாக
இவர் ‘அது வூரோயட்க மன்று வூவப்பெட்டுயட்கமே அது’
என்று அறதியிடுகிறார். ‘வூவப்பெட்டும் என்பதற்கு குறித்தல்
என்று பொருள். ‘வி’ என்கிற உவவைட்டத்தால் கயடுகூடியது
கிடையாது. ஆகையால் கவபெட்டுஸ்ரவம் வூவப்பெட்டுஸ்ரவம் வயடா
யவங்கள் என்றிவர் ஸாயிக்கிறார். கவபெக்ஷா வூவெக்ஷா
என்கிற பதங்கள் வயடாயமாகப் பண்டிதர்கள் மூடியோறிப்ப
அண்டு’ என்றும் இதற்கு உதாஹரணமாகக் கூறுகிறார். இந்த
உதாஹரணம் நிரயட்கம் என்பது ஸ்பஷ்டம். இவ்விஷயத்தில்
சூகூத்தி, வூராகூத்தி, சூஞாநம், வூராஞாநம், சூவூராநம்,
உத்தி, வூராத்தி, உதாஷி அங்கள் இதற்கு மூத்து
ஓஹரணமாகநிற்பதை இவருக்குக் தெரிவிக்கிறோம். தவிர, கவப
பெட்டுஸ்ரவத்துக்கு இவர் கூறும் கயடும் கந்தாவப்பெட்டுஸ்ரம் என்
பதில் பொருந்தாது. இவ்விஷயத்தில் இவர் செய்யும் நிருபணத்
திலிருந்தே வூரோஜம் என்று கயடும் கொண்டாலொழிய ப்ரயோ
ஜாமில்லை யென்பது தேறிநிற்கிறது. இவர் உதாஹரிக்கும் ஸாவு
விஜிமான நாலிலித்தாநாஸாவஸநம் முதல் காண்டத்தில் 33வது
ச்சோகம் முதல் பாதம் ‘வூராஜோவப்பெட்டுஸ்ரா அக்டுவி’ என்றி
ருக்கிறது. இதன் வ்யாக்யானத்தில் ‘தீணி ஸாவுவாநா
நஸு’ என்று குறிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அகிலேயே 3வது காண்டத்தில் 216வது ச்சோகம் ‘வபெட் அக்டு’ நிலிதெவப்பெட்டு
ஸாக்’ என்றிருக்கிறது. ‘கவபெட்டுஸ் பாலோவு அக்டு’ நிலிதெவப்
வூரோஜீயாவி, உதி வியாஃபி. ‘கவபெட்டுஸாவு அக்டு’ ஸானிதீவப்
வூரோஜீயாவி உதி வெஜயஞி. இந்த நியூாக்களிலிருந்து கவப
பெட்டுஸ்ரவத்தின் தீவுமான அர்த்தம் ஸாவுவாநாநம்
அதாவது மறைப்பொருள் என்று நிச்சயப்படுவதால் நான் கூறின
வூரோஜீமென்கிற அர்த்தமே நேரானதென்று வித்திக்கிறது. இவர்
10வது பக்கத்தில் முக்யமாக உத்தேசிக்கப்பட்ட பொருளைக்காட்
டினும் வேறுன வொரு பொருளைக் குறிப்பது ‘கந்தாவப்பெட்டு’

மெனப்படுகிறது, என்று சொல்லியிருப்பதும் கவிவகுவிதமான சூபாதாயைம் என்று நான் கூறியதிலேயே வயடுவவிக்கிறது. ஆகையால் ‘சந்தாவடிஶாம்’ என்பது பதங்களின் வாசநிகா யைத்தை முக்யமாக விவகுவிக்காமல் வேறொரு அர்த்தத்தை உத்தேசித்து எழுதப்பட்டுள்ள வாக்யத்துக்குப் பெயர் என்பது ஒரு யவஸங்கிதம். விவகுவிதாக கந்தா கவடிஶாம் வாஜங் யவினு வாஸ் கந்தாவடிஶாம் விவகுவிதாயைநாட.நூட் கவடிஶாம் வாஜீகூதூ ஆவுடையது தீவாவஃ! முக்யமாக உத்தேசிக்கப்பட்ட அர்த்தத்தைக் காட்டிலும் வேறொன்றைச் சொல்வதாக வெண்டித்து அதற்கு குணமாக ஏற்பட்டுள்ள வாநவாக்கியானது கந்தாவடிஶாமென்று கூறப்படுகிறது. விவகுவிதாயைத்தை நேராகப் பேசுவதற்கு ஏதாவது பூதியவாஸம் அல்லது சூஸாராவாஸமிருந்து அதுகாரணமாக மற்றொன்றை வாஜீகரித்து வாந்துமாக விவகுவிதாயைத்தை வளிசிப்பதே இதன் ஸ்வரூபம். சாகுந்தலத்தில் சகுந்தலையும் துஷயந்தனும் தனியாக இருக்கும்போது கொதமி வருவதைக்கண்டு அநஸ்மீயை ‘உகவா கவஹ-அவாகுதீவெந்து வாஹ காங்வடிஹாரசனீ’ என்று வங்கேதமாய் சொல்லியிருப்பது இதற்குப் பொருந்திய உதாஹரணமாகக் கொள்ளலாம். இவர் இவது பக்கத்தில் உதாஹரித்திருக்கும் ‘குவஜீகூதி ஸெஸ்டாஜி செதூாலிஶாகமும் இதற்குயுக்தமான உதாஹரணமே. அதற்கு இவரே விவரமாக அர்த்தம் கூறியிருப்பதால் நான்தை இங்கு அனுவதிக்கவேண்டிய அவசியமில்லை. முக்யார்த்தத்தை நேராகத் தெரிவிக்க வளவிதீதுமில்லாதது காரணமாக வேறொன்றை வாஜீகரித்து விவகுவிதத்தை உ-அஸ்மாய்வா-அவிப்பதே கந்தாவடிஶாம் என்பது இவருடைய வாக்யங்களாலேயே வித்திக்கிறது. இத்தால் கவடிஶாஸாஉத்துக்கு வாஜம் என்றே அர்த்தங்கொள்ள வேண்டியதவசிய மென்பது ஸ்பஷ்டமாகிறது. கவடிஶாஸாஉத்துக்கு வாவடிஶாஸாயும் போல் கேவலம் ‘சொல்’ என்பதுபொருள் என்று இவர் கூறுவது, இவர் உதாஹரித்த நிவண்டாக்களில் இல்லை. ஆனால் நூட்டாய்ராஜுத்தில் சிலவிடங்களில் கவடிஶாஸா

ஸம் வெங்குயடுத்திலும் உவவாநாயடுத்திலும் பூபொநிக் கப்பட்டிருக்கிறது. ‘ஹதாராவுதீஸா விஜூ பூரணம் காரணிதூநயடாஞ்சா’ என்கிற காணாதி ஸுத்ரமும், ‘ஹகு பெதீஸாகபூதிஜூயாஃ பைநவடுவநஂ மிஹலீநஂ’ என்கிற பெள தகிழுமுத்ரமும் இதற்கு முறையே ப்ரமாணமாகும். ஆனால் இது அந்த ஶாஷ்வாத்தின் பரிபாஷையில் சேர்ந்ததாகும். ஆகையால் ஷாஷ்வாணமாய் கவிகள் ‘ஏக்ஷாவுதீஸாநாநிவெஹாசியெனாநாஃ.’ ‘கெநாவுதீஸந வகங்கவுரூபரிஃ பூவிஸாஃஃ கவதீஸா கிசிவுபெஷாஷ்வாபெபூ’ ‘வெதாஷங்குதவாவாரவெதிஸாவாவு’ யா’ உதூாஶிகளிற்போல் அதை வூஜாயடுத்திலேயே ப்ரபோ ஹிக்கக் காண்கிறோம். இவர் 13வது பக்கத்தில் திருவாராயிரப் படியைத் தனக்கு வாயகம்போலென்னிக் குறிப்பதால் அதிலும் நாம் சொல்வதே ஸ்திரப்படுத்தப் படுகிறதென்பதை விளக்கு வோம். முதல் பத்து 4வது திருவாய்மொழி முதல் பாட்டின் வ்யாக்யானத்தில் பின்னான் ஒரு பிராட்டியினுடைய வாக்யாப தேசத்தாலே ஸ்வாவில்விதத்தை விண்ணப்பம் செய்கிறார் என்று அருளிச்செப்திருப்பதால் கவுதீஸாபதத்துக்கு வூஜ மென்கிறவர்த்தமே தேறிகிற்கிறது. இவ்வகையிலே அம்மஹான் 2ம் பத்து அவதாரிகையில் சந்தாவுதீஸாத்தாலே ஸ்வதங்கையைப் பேசுகிறார் என்கிறவிடத்திலும் இவர் உதாஹரிக்கும் ‘கங்குலும் பகலும்’ என்கிற பாசர வ்யாக்யானத்திலும் கவுதீஸா பதத்தை வூஜாயடுகமென்றே திருவள்ளும் பற்றியிருக்கிறார். இதுமுதலிய பல ஓளவிதூங்களை முன்னிட்டு சந்தாவுதீஸாம் என்கிற பதத்திலுள்ள கவுதீஸாஸூழம் வூஜாயடுகமே யென்பது நிச்சயம். அப்படிக்கல்லாமல் இவர் சொல்கிற விவகை தாந்தநூவூ கயந்தாம் என்று வைத்துக் கொண்டால் ஒன்றை நினைத்து மற்றென்றைச் சொல்வது ஸ்திரீபூரிவிலுபுமலாஷிக ளாலும் ஏற்படக்கூடுமாகையால் கூடுதலாக்காஞ்சும் வரும். மேலும் சந்தாவுதீஸா மென்பது ஓர் ஸந்தர்ப்பத்தில் ஒன்றையுத்தீ சித்து மற்றென்றை மறைவிடமாகக் கூறுவதால் பெருாதாக

களின் மனதில் ரஸவிசேஷத்தை யுண்டுபண் னும். சூழ்நிலை பூர்வானாலுமான அலங்கார வகுப்பில் சேர்ந்ததாகையால் வூஜாயடிக் கொண்டாலோழிய அது வித்திக்காதென்பதை காவுஜூர் ஒருவரும் கந்துகாஷிநிவெராக் கூறுக்க முன் வாரார். ஸங்கல்ப ஸுரியோதயம் முதல் அங்கம் 11வது ஶெரா கமான கீழ் உதாஹரித்த கவலிரை கிழவூரெஷாஷாபெட்டு என்பதில் கவலிரை என்பதற்கு வூஜீக்கூது என்று வூவுராநம் செய்யப்பட்டிருப்பதும் நான் கூறுவதை ஸ்திரப்படுத்துகிறது. இவ்வாறு கந்தாவதெசா ஶாலுத்தில் கவலெஶாஷாலும் வூஜவார மென்று தேறியபிறகு இதற்கு பூதிசிரிராஹமாக பூபொழிக்கப் படும். ஸூவதெசா மென்பதிலும் கவலெஶாஷாலும் வூஜவாஹியா கவே இருக்கவேண்டுமென்பது ஸ்வரஸ வித்தமாகையால் விவக்கி தாயடித்தை வூஜமாக வைத்துப் பேசும் வாக்யம் என்பது ஸூவதெசா வாத்துக்குப் பொருளாவதால் இது எப்படிப்பொருந்துமென்று புலப்படவில்லை.

இப்படிக்கில்லாமல், கந்தாவதெசாவதித்தில் கவலெஶா ஶாலும் வூஜாயடிகமாயிருந்தபோதிலும் ஸூவதெசா பதத்தில் அதற்கவ்வர்த்தமே இருக்கவேணுமென்கிற நியமமில்லாததால் இங்கதற்குச் “சொல்வது” என்கிற பொருளை வைத்து ஸூவூ கவலெஶாஃ என்றிவர் சொல்லும் ரீதியில் வூத்து பண்ணக்கூடுமே என்றால் இதுவும் யுக்தமாகாது. கவலெஶாஷாலும் வாநத்தைக் குறிப்பதென்று கூறிய பிறகு வயநமிங்கு அதாவது கந்தாவதெசா வூவஹாரத்தில், ஸூவுதிரிசூக்மான கந்தத்தைக் குறிப்பதால் ஸூவூ கவலெஶா என்பது சிறிதும் பொருந்தாது. ஆகையால் கவலெஶா ஶாலுத்துக்கு இவர் கூறும் அர்த்தம் கந்தாவதெசா பதத்தில் கயல்விக் பொருத்தக் கூடியதாயிருந்தாலும் ஸூவதெசா பதத்தில் அதை எவ்விதத்திலும் பொருத்த முடியாது. இப்படியிருந்தும் ‘உத்தேசம்யான பொருளை உள்ளே வைத்துக்கொண்டு வேஞ்ஞரூ பொருளைக் குறிப்பது அந்யாபதீ சம். உத்தேசம்யான பொருள் தன்னையே குறிப்பது ஸ்வாப

தேசம். இங்கு அபதேச மென்பதும் வ்யபதேச மென்பதும் ஸமாநார்த்தம்' என்றிவர் 14 வது பக்கத்தில் பறைசாற்றுவது எவ்விதம் இவர் பகுத்துக்கு வாய்க்கொள்ள நினைக்கிறோ தெரி யவில்லை. வாக்யம் உத்தேச்யமான பொருள் தன்னியே குறிப் பதுதான் ஸாதாரணமாய் வழங்கி வருவது. இதற்கு மாருக உத்தேசித்த பொருளைக் கூறுமல் மற்றொரு பொருளைக் கூறும் வாய்ந்ததை பூர்வையும் செப்பது அகிலுள்ள ஸாஞ்சித்துவிரைஷத் தால் உத்தேசித்த பொருளை வாய்விப்பதைத் தான் கந்தாவடிகள் ஸம் என்று சொல்லுகிறோம். உத்தேசித்த பொருளையே குறிக்கும் வாக்யம் ஸ்வாபதேசம் என்றிவர் சொல்வதால் கந்தாவடி செய்திடாத ஸாதாரண வாக்யமே ஸ்வாபதெஶ ஸாவ்வாயு மாவதுபற்றி கந்தாவடிசா மென்பதும் ஸ்வாபதெஶமென்பதும் வாரஸாநின்மான வாய்வுக்கியைக் குறிப்பதால் அவைகளுக்கு ஒரே வாக்யத்தில் வாரோ நாயிகரணு மென்பது சாய்டு மென்றே தேறுகிறது. இப்படி இவர் கூறியவயடும் இவருக்கே கந்தாய்மாய் முடிவதால் இதைபறிக்கோ அல்லது அறியாமலோ கந்தாவடிசா ஸாஞ்சித்துக்கு இவர் வேறொரு வகையாகவும் பொருளுரைக்கிறார். 15வது பக்கத்தில் இதற்கு உக்கும் என்கிற அர்த்தம் கோசங்களில் இருப்பதால் அதைக்கொண்டு நிர்வாஹி க்கலாமென்று சொல்லி 'அந்யார்த்தத்தை லக்ஷ்யமாகக் கொண்டது அந்யாபதேசம். ஸ்வமான அர்த்தத்தை லக்ஷ்யமாகக்கொண்டது ஸ்வாபதேசம் என்று தெளியக் குறையென்கி பலவழிகளில் ஸங்கதமாகக் கூடிய இச்சொல்லை அலங்கதமென்று பழித்தது பெரிய ஸாஹஸம்' என்று தீர்மானிக்கிறார். இதையும் சுற்றுப் பராமரிசிப்போம். வாயுாய்டாக கந்தா கவபதெஶம் உக்கும் யவு வெள் கந்தாவடிசாம் அதாவது வாயுநிகாய்டுத்தைக் காட்டிலும் வேறு பொருளைக் குறிப்பது கந்தாவடிசா மென்பது. இவரும் இதையேதான் சொல்லியிருக்கிறார். இவ்வகையில் ஸ்வாபதெஶ பதத்துக்கு ஸ்வாய்டும் வாயுாய்டும் கவபதெஶம் உக்கும் யவு வெள் ஸ்வாபதெஶம் என்று நிவாரணம் செய்யவேண்டியிருப்பது.

பதால் வாவுகொயிட்டதை லக்ஷ்யமாகவுடைய வாக்யம் ஸ்வாப தேசமென்று தேவுதால் இதுவும் முன்போலவே இவருடைய உத்தேசத்துக்கு நேர் விரோதமாக முடிகிறது. இப்படியே ‘ஸ்வ மான அர்த்தத்தை லக்ஷ்யமாகக் கொண்டது’ என்று இவரும் சொல்லியிருக்கிறார். இத்தகைய வகூற்றுத்தைக்கொண்டு ஒண்ணல்லி செய்துவிடலாமென்றெண்ணி நாம் கூறியது ‘பெரிய ஸாஹஸம்’ என்றிவர் அட்டஹாஸம் செய்கிறார். உண்மையில் முன் பலவிடங்களில் நாம் நிருபித்ததுபோல் இங்குமிவர் பேச்சைக்கொண்டே இவரது வித்தாந்தம் டிடிடு-இறாமாக்கப்பட்டு நிற்பது வகூற்றுத்தைக்கொண்டு களுக்குச் செவ்வனே விளங்குமென்பது வாநாசு மேயாகும்.

11வது பக்கத்தில் ‘அந்யாபதேசம் ஸ்வாபதேசம் என்கிற சொற்கள் நேற்று இன்று ஒருவரால் தொடுக்கப்பட்டனவல்ல. ஸ்ரீமந்நாதமுனிகள் காலங்தொடங்கி ஸம்ப்ரதாய பரம்பரையாய் வழங்கிவரும் சொற்களிலை’ என்றிவர் பேசுகிறார். கந்தாவ தெராம் என்கிற ஶயத்தின் ஸாயாகுத்தைப்பற்றி நான் எவ்வித விழுதிவதியும் பண்ணுமலிருக்க அதைக் கூட்டியே இவர் பேசுவது கஞ்சங்களைக் கொடுவதைமே தவிர வேறல்ல. ஸ்ரீமந்நாதமுனிகள் காலத்துக்கு முன்பே அநேக பூர்வீந கவிகள் கந்தாவதெரா பூவாயங்கள் இயற்றியுள்ளாரென்பது பூவிஜிமாகையால் அது விஷயத்தில் யாரும் இவரிடமிருந்து தெரிந்துகொள்ளவேண்டிய தொன்றுமில்லை. ஆனால் ஸ்வாபதேசம் என்கிற வூவஹாஸம் ஸ்ரீமந்நாதமுனிகள் காலங்தொடங்கி ஸம்ப்ரதாய பரம்பரையில் வழங்கிவருவதாக இவர் சொல்வதின் உண்மையை நாம் ஒப்புக் கொள்ளவில்லை. ஸஂபூதிவதூர்களான பூவதூராயதூர்கள் அந்த ஶயத்தை எங்கும் ப்ரயோகித்ததாகத் தெரியவில்லை. சில கவதூரீந வூவதூராதாக்கள் இதை ப்ரயோகித்திருப்பதைக் கொண்டே இந்த ஶயம் வைதூராவூற்றம் என்று சொல்வது யுக்தமல்ல. ஸ்ரீபாஷ்பகாரர், பிள்ளான், பட்டர், தேசிகன் முதலிய மஹான்கள் இப்பதத்தை எங்கும் ப்ரயோஹித்ததில்லை.

திருப்பாவைக்குப் பெரியவாச்சான் பிள்ளை அருளிச்செய்திருக்கும் வ்யாக்யானத்திலும் இது காணப்படவில்லை. ‘இந்தப் பதம் வழாங்ஷ்ட்காராஸஹம் போல் கைகுப்பி கிற்க வேண்டியதல்ல, ஶாவீர்யமான உவவுதிபொருந்தியதே’ என்றிவர் அறுதியிட்டு முன் கூறியுள்ள வழிகளில் அதை ஒருந்தியிட்டு செய்ய முயன்றதின் ப்ரயோஜனத்தை நாம் ஏற்கனவே விசுதமாக்கியுள்ளோம். இப்படி கவூயூத்தை ஸாயிக்க முன் வருவதைவிட ‘இது சில நவீந வருவாவுராதாக்கள் ஏற்படுத்திய ‘ஸங்கெதவாடி,’ ‘தனி ஶராக்கி’ ‘தனி வாரை’ முதலியவைகளைப்போல் இதையும் சிலர் ஸுபெஹாவு யில் வழங்கி வருவதால் இதன் ஒருந்தியைக்குறித்து வருகாண ஶராதூரிதியில் விசாரிக்கப் படுகின்ற கூடுமைக்கான விஷயம்’, என்று கூறினால் நாமதைப்பற்றி மேலே ஆகூபிக்க இடமிராது. மேலும் ‘கந்தாவதெடிஶம் என்பதில் கவதெடிஶஸஹம் வருாஜ வாவியாயிருந்தபோதிலும் ஸாவதெடிஶபத்தில் அதற்கு உவ வாடிநம் என்று பொருள்; அப்படிக்கொண்டால் ஸாவதெடிஶம் என்பது வருவாவேய வாக்யத்தைக்குறிக்காமல் வருவாவுநத்தையே குறிக்கிறது. அதற்கு ஸுவா விவகஷிதாயடவூ கவதெடிஶஃ உவவாடிநம் என்று விவரணம் செய்யவேண்டும்’ என்று சொன்னாலும் கயங்கிழ ஏந்துகொள்ளலாம். இதையெல்லாம் விட்டுத் தன் பகுத்துக்கு நேர்விருத்தமான வழியில் இவர் பிடிவாதமாய்ச் சென்று விவரீதாயடித்தை ஸாயிக்க முன்வருவது ஸாவாய இஹாவாஹவுமே தவிர நாம் கூறியதெதுவும் ஸாஹவஸஹுவடெடிஶம் மல்ல வென்பதை நிபுணர்கள் அறிவார்கள்.

இனி இவர் 15வது பக்கத்தில் இதற்குமேல் மற்றொரு மிகப் பெரிய ஸாஹஸம் கேண்மின் என்றாம்பித்து திருப்பாவையில் வருஷாயடத்துக்கு ப்ரஸக்தி யிருப்பதாகத் தெரியவில்லையென்று நான் கூறியிருப்பதை கண்டனம் செய்கிறீர். இவ்விஷயத்திலும் இப்போது பூமைக்காமல் இதற்குநக்களில் வருஷாயடமிருப்பதாகவும் பலவிதமாகப் பலவிடங்களில் பலர் விசேஷார்த்தங்கள் கூறி

யுள்ளாரென்றும் கூவுவசோவநூராவும் செய்திருப்பது ஆகை
தத்துக்குச் சிறிதும் உபகரிக்க மாட்டாது. இத்தால் இவர்
வஸ்துதத்வம் இன்னதென்றுவது நாம் கூறியுள்ளது இன்ன
தென்றுவது அறியாமலே வீண்பேச்சை வளர்த்துகிறென்பது
ஸ்பஷ்டமாகிறது. மஹாகவிகளின் வாக்குகளில் ஶாஷ்டியால்
ஏற்படும் கூயடும் தனிர ஆதீயாநமாயுள்ள சுதிசெந்தாலும்ரமான
கூயடுகள் எங்கும் கிடையாதன்று நான் அதுதியிட முன்வர
வில்லை. என்னுடைய வூவூராநத்திலே சீய பலவிடங்களில் மஹா
நியிபோல் சுதிவூராமான வூநூயடுகள் திருப்பாவையில்
அமைந்துள்ளதை ஆநாசிடத்திருப்பது படிப்பவர்களுக்குப்
புலப்படும். ஆனால் இப்புவையுத்தை சூதிமூறும் கூநூரால்
தெரியுமென்று நிர்ணயித்து வாவூராயடுத்தை பாரிதாழம்
செய்து அதற்கு ஸம்பந்தமில்லாத கூயடாக்கரங்களைக் கல்பிப்பது
யுக்தமாவென்பதுதான் கூகெஷவவிடியம். இப்படிக் கல்பிப்பது
கூநாவி தமென்றெனக்குத் தோன்றியதால் அதன் ஒளாவிதாம்
விழுமென்று நான் கூறினேன். இவரதை வெகுகோபத்துடன்
ஆகேஷபிப்பதால் இங்கு என் அபிப்ராயத்தை உரூரண பூர்வ
மாக விஶாலீகரிக்க வேண்டியதவசியமாகிறது. ஶாஜிவகூம்தொட்ட
யாசார்யருடைய ழூவுவசேஷ வூவூராநம் என்று ப்ரசரிக்கப்
பட்டிருக்கும் திருப்பாவை வ்யாக்யானத்தில் திருவாய்ப்பாடியில்
கோபிகைகள் மார்கழி மாஸத்தில் ஒத்துநூற்கு ஸமயத்தில் நீரா
டப் போன ஸ்ரீபாகவத ப்ரஸித்தமான கதையை அடியோடு
புறக்கணித்து ஏதோ சில கூயூத் ஶாஷ்டிவைக்மான வூவு
ஹாரங்கள் ப்ரஸ்தாவிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. ஆனால் அவ் வ்யவ
ஹாரங்களுக்கும் பாசுரங்களின் வாநவூதிக்கும் பொருத்தம் புலப்
படவில்லை. இவ்விஷயம் நிஷ்பக்ஷபாதமாய்ப் படிப்பவர்களுக்கு
நன்கு விளங்கும். இங்கும் ஷாலீவாறாகநூரெயந் சில அம்சங்களை
எடுத்துக் காட்டுகிறேன். ‘மார்கழித்திங்கள்’ இத்யாதியான
முதற்பாட்டில் ஸ்வாபதேச வ்யாக்யானத்தில் ‘சிறுமீர்காள் என்
தனு ஆத்மாவானது ஸ்வரூபத்தாலே பரதந்தரமாயிருத்தலைப்

பற்றியும் உகாரத்திலே அருளிச்செப்த அர்த்தத்தையும் உபபாதிக்கிறார்கள். அதாவது ஞானத்தால் உத்கருஷ்டர்களாகிய பாகவதர்களை யென்றபடி. ஜாதியால் ஒருக்காலும் உயர்வே கிடையாதென்கிறார்கள் என்று எழுதப்பட்டிருக்கிறது. இந்த வ்யாக்யானம் எப்படி மூலத்துக்கு வஸங்கு மென்பது ஏற்படவில்லை. ‘நேரி மூழீர்’ என்கிற விசேஷணத்தைக்கைவிட்டு சீர்மல்குமாய்ப்பாடிச் செல்வச்சிறுமீர்கள்’ என்கிற வஸங்வொயந்ததில் ‘சிறுமீர்கள்’ என்பதைமட்டும் எடுத்துக்கொண்டு அதற்கும் எவ்வகையிலும் பொருந்தாத இவ்வகையான பொருளையிரைப்பது உவிதமாகத் தோன்றவில்லை யென்கிற அபிப்பிராயத்தால் அவ்வழியை நான் பின்பற்ற முடியாமற் போன விஷயத்தை உடுலைமாய் நான் வை சித்திருந்தேன். இதைப்பற்றி இவர் எழுதும்போது நானேன்தோ பூர்வாசார்யர்களைப் பச்சையாய் தூஷித்ததாகவும் ஸம்ப்ரதாய நெறியிற் படியாத வாசகங்களையிட்டு ரஸாபாலமாக வுரைப்பதாகவும் இன்னும் பலவாறுக நிர்திக்கிறோர். இந்த ப்ரகரணத்தில் நானென்முடிசியவர்த்தம் பின் வருமாறு.—

‘நேரிமூழீர்’ என்பதற்கு நேர்மையுள்ள (அதாவது ருஜூவான) ஆபரணங்களை அணிந்தவர்களே! என்பது பொருள். இத்தால் வெளிப்பார்வைக்குமட்டில் ப்ரகாசமாகவும் உள்ளே துச்சமாகவும் மூள்ள டாம்பிக்கருட்டைய பூஷணங்கள் போலன்றிக்கே, உள்ளும் புறமும் ஏகஞ்சபான கட்டியாபரணங்கள் அணிந்துள்ளோரென்று சொன்னதாயிற்று. நேர்மை என்பதற்குச் சிறப்பு என்று பொருள் கொண்டால் விலையுயர்ந்த ஆபரணங்களைப் பூண்டவர்கள் என்று அர்த்தமாகும். ஆபரணங்களைச் சொன்னது வஸ்த்ரங்களுக்கும் உபலக்ஷணமாகும். இது தங்களுக்குப் பரமோத்தேசமான ஸளமங்கல்ய வித்திக்கு ஹேதுவாகிய வரத விஶேஷமானதுபற்றி, கோபகண்யகைகள் மஹாவைச்மான வஸ்த்ராபரணங்களை தரித்துக்கொண்டு ஸ்தாநத்துக்குப் புறப்படுகிறார்கள் என்று தீயோதிதம். ஆயர் சிறுமியருக்கு விலையுயர்ந்த ஆடையாபரணங்கள் எவ்வாறு கிடைத்தன வென்பதற்கு ‘சீர்மல்

குமாய்ப் பாடிச்செல்வச் சிறுமீர்காள்' என்ற விளியினால் விடைய விக்கப்படுகின்றது. இது 'தத சூசூ டாவுபுஜிவாடுவை' சீலி^{கி} ஓநு ஹம்ரொநிடுவாவாதாடெணாளோ கீடு சிலைஞ்சுபு' என்று ஶாகவுவைத்தாலும், ஜயதி தெயிகங் ஜிநநா வூஜிஃ। ஸ்ரூயத உநிரா ஸாஸாதுவி' என்கிற கோபிகா கிடையிலும் 'கவைஹா ஶ்ரீ தீர்தாஹாதீ' ரெவாநாா காந்தால்கவா' என்கிற இந்தர வாக்யத்திலும் பேசப்பட்டபடி ஶ்ரீக்ருஷ்ணபகவான் எழுந்தருளி யதுமுதல் நந்தவரஜத்தில் ஏற்பட்டுள்ள ஸம்பத் ஸம்ருத்தியைக் காரணமாகவுடையதென்று ஸுகிதமாகிறது. 'சீர்மல்கும்' என்றதால் மேன்மேலும் இடைவிடாது செல்வம் வளர்ந்து வருகிற தென்று ஏற்படுவதால், 'ஸ்ரூயத உநிரா ஸாஸாதுவி' என்பது அனுவதிக்கப்பட்டது. 'செல்வச்சிறுமீர்காள் என்றதால், இக் குமாரிகைகள் விஷயத்தில் பெரியோர்களுக்குள் மிகுந்த அன்பும் ஆதரவும் வெளியாகின்றன. இத்தால் கோபவருத்தர்கள் முற்காலத்தில் கோபிகள் க்ருஷ்ண ஸமாகமத்துக்காகச் செய்த ப்ரவருத்திகளுக்கு உபரோதம் செய்தது போலல்லாமல், இப்போது அவர்களே மிக்கப்பரிவுடன் கந்யகைகளை அலங்கரித்து ஸ்நாநத் துக்குப்போக அனுப்பினார்கள் என்று ஏற்படுவதால் முன்பு நடந்ததற்கும், இப்போது ஆண்டாள் ஏற்படுத்திய நடைக்குமுள்ள வைலக்ஷண்யம் வ்யக்தமாகிறது. மேலும் 'நேரிமூழிர்' என்பதில் ஒளசித்யவாசியான 'நேர்' என்கிற பதத்தால் கந்யகைகள் ஸ்நானேனுசிதமான வஸ்தராபர னுதிகளை அணிந்து கொண்டிருப்பதாக ஏற்படுவதால், முன் கோபகந்யகைகள் தம் வஸ்தரங்களை அவிழுத்துக் கரையில்வைத்து நக்கர்களாக ஸ்நாநம் செய்த தர்ம வ்யதிக்ரமம் காரணமாக அவர்கள் பகவானுடைய உவா அங்குத்துக்கும் ஶ்ரீகைக்கும் பாத்ரமானதுபோல் இங்கு கிடையாதென்று செய்ததம்," (நூவிலிஹவியா 1வது ஸம்புடம் 11வது ஸஞ்சிகை 381, 382 பக்கங்கள்) இதை தட்டுபுத்தியுடன் படிக்கும் வொரவெலிகள் இவருடைய தூஷணத்துக்கு இங்கு அவகாச முண்டாவென்பதை நிர்ணயிக்கத்தகும். 'புள்ளுந் சிலம்பின

காண்' இத்யாதியான ஆறும் பாசுரத்துக்கு ஸ்வாபதேச வ்யாக்யா
னத்தில் இது பொய்கை யாழ்வார் பாட்டு என்று கூறப்பட்டிருக்
கிறது. ஆனால் இது எப்படி உவவனமென்று நிருபிக்கப்பட
வில்லை. எவ்வளவு யோசித்தாலும் இதன் உவவதி நமக்குப்
புலப்படவில்லை. புள்ளையன் கோயில் வெள்ளௌளிசங்கின்பேர
ரவம்' என்பதுக்கு பூண்வூடு என்று அர்த்தம் கூறப்பட்டிருக்கிறது. அது அந்த ஸந்தர்ப்பத்தில் எப்படி அந்வயிக்கிறதென்று சொல்லப்படவில்லை. ஶாலைநாடுத்துக்கு ஸ்வத்தீஸ்மான பூண்வூடு நிவாரித்தையிட்டுப் பேரவும் என்று உத்கர்ஷம் பேசப்பட்டதென்று சொல்லது வேறு விஷயம். ஆனால் அது ஸ்வாபதேச வ்யவஹாரத்தில் சேராது. அப்படி அவ் வ்யாக்யாதா அபிப்ராயப் படவுமில்லை. இன்னும் அவ்வவ்விடங்களிலும் கூறப்பட்டுள்ள ஸ்வாபதேச வ்யாக்யாகாம்சங்களைல்லாம் மூலத்துக்குப் பொருத்தமில்லாமலும் பாரவூரநாவாடுவீடு வங்பானு மில்லாமலும் கூபுவூக்குபுவங்ஜிநமாகவுமிருப்பது பற்றியே நான் அம்முறையை ஆதரிக்கவில்லை.

மேலும் திருப்பாவைக் கடைப்பாசுரத்தில் ஆண்டாள் தாடேம் 'கேசவனைத் திங்கள் திருமுகத்துச் சேயிழையார் சென்றிறைஞ்சி, அங்கப்பறை கொண்டவாற்றை யனிபுதுவை'- என்று திருவாய்ப்பாடியில் முற்காலத்தில் நடந்த வூதாஞ்சத்தையே தாம் இங்கு வூங்கு ஹித்திருப்பதாக கெண்ணாக்குமாக அருளிச்செய்திருப்பதால் இதை கந்தாவடிசூமென்று அடியோடு பரித்யாகம் செய்து கூய்கூஞாக ஏந்த செய்வது எப்படி ஒந்தக்காவின் குறையத்தை கந்தாஸிரித்ததாகுமென்று தெரியவில்லை. மேலும் இவர்கள் கூறும் ஸ்வாபதேசார்த்தத்தை ஓவரூட்டமாக வைத்தால் திருப்பாவையென்கிற இக் கரந்தத்தின் திருநாமத்துக்கே உவவதி ஏற்படாமற்போகும். இவ்விஷயத்தில் இன்னும் அநேகம் சொல்லவேண்டியிருந்தும் விஷாஞ்யா அராசிருதை.

இவர் 15, 16வது பக்கங்களில் 'அவேடாட ஒ அ சொந்தி யா நந் கெநா டஷ்கநாா ய விரைதெ' உத்துாழி ஸங்கல்ப ஸ்ரீர்யோதய

சோகத்தையெடுத்து இத்தால் ஸ்ரீதேசிகன் ராமாயணத்துக்கு ஸ்வாபதேசார்த்தம் திருவள்ளப்பற்றியிருப்பதாக அபிப்ராயப் படுகிறார். இந்த ஸ்ரோகத்தில் 'சேதனனுக்கு வாக்விகாவிசீவும் கிடைப்பதற்கு' ஒரு ஆர்ஜிதமாக வீதாதேவிக்கு மூந்தீரையும் மம் நேரீந்தணித்துக் கூறியிருக்க, இத்தால் ராமாயணத்தை கந்தாவ ஹெஸமாகவும் அதற்கு ஸ்வாபதேசார்த்தம் இதனால் அருளிச் செய்யப்பட்டதென்றும் சொல்வது மிகவும் சவுதீதமொகும். இவ்வகையில் ஸமஸ்தபுராணங்களையும் உதிஹாவங்களையும் காவ யங்களையும் கந்தாவ ஹெஸமாக்க யாதொரு ஸம்பந்தமு மில்லாத அர்த்தங்கள் பலவகைகளில் கல்பிக்க இடமுண்டாகும். இதைப் பற்றித்தான் நான் கநவஹாவுவூஜீம் நேருமென்று கூறவேண்டியதாயிற்று. அதையிவர் சிறிதும் ஸம்பந்தமில்லாத தகவுகூக்கா கலாவ ஸ்ரோகத்தையெடுத்து ஆகேபிக்கிறார். இங்கு நான் கந்தாவுவூஜீ மென்றது சவுதீவைபுவூவ மென்பதில் வயடு வலிதமாவதால் அது வைவட்டா வஜடுநீயமென்பது ஸமஸ்தவூசி மான்களும் ஒப்புக்கொள்ளவேண்டியிருக்க இவரதை மிகப்பரிவு டன் ஆதரித்துப் பேசுவது இவருடைய வாராடுஷீ-இமான் இதிவெவ்வாரீதுத்தையே ஆர்ஜிப்படுத்துகிறது.

பரித்ராணம் 46 வது பக்கத்தில் எனது விதைவுவாரும் குவாய்ச்சுமான ஸ்ரீஸாதாவஹாநம் ஸ்வாமியால் அருளிச்செய்யப் பட்ட கதிரவாரீ இதொஹாமான நாயாபவரிஶா-விஹ-அழிகை யைக்குறித்து இவர் நிடாவவநாலுமொம் செய்து தான் ஏற்க எவே அதைக்கண்டனம் செய்து ஏதோ எழுதியிருப்பதாகவும் அக்கண்டன நாலீநான் திருவாராதனம் செய்துவருவதாகவும் அவ்விதமே இந்தப் பரித்ராணத்தையும் பக்கத் சரத்தையுடன் திருவாராதனம் பண்ணும்படிக்கும் என்னை நியமிக்கிறார். பரித்ராணம் எவ்வகையில் சூராயநாஹ-டுமென்பதையும் அது என்னால் எப்படி திருவாராதனம் பெற்றவருகிறதென்பதையும் இதில் ஏற்க எவே தெரிவித்தாய்விட்டது. இனி இவர் நாயாபவரிஶா-விஹ-அழிகையைப்பற்றி எழுதியிருப்பதாகச் சொல்லும் திட்டுச்சவடியை

நான் திருவாராதனம் பண்ணும் க்ரமத்தை விவரிக்கிறேன். தக்கா யட்டுக்களை பெருளைவாணியில் வொயிப்பதற்காகவிருக்கும் குப்புலாலையை சுநாயட்டுமும் கவுசித்துமுரான் ஸாதுநின்தைக்கு வாய்ந்மாக்கியதால் வாரைவியை விருடுவகரணம் செய்து வந்தோழமடைகிற நூயவரிசாப்பிலுள்ளிகாட்டுஷ்கரான் இப்பரித்ராணக்காரருக்கும், பூதிவாரும் ஈதிமங்ரஸாவ ஏனிடுத நிராதிஶயப்புள்ளொட்டார் செல்லி நொஹராமாய் ஹாவஸ்-இக்கு தக்காயட்டுவிஶாத்காண் இதோவகாரப்பாசுமாய் அமைந்திருப்பதால் வாரைவியீஜ்ஜூலைண்டமாயிருக்கும் நூயவரிசாப்பிலுள்ளிகாட்டுதையெயாரி தூஷிவகை வாசியாவிறந்ததாயிருப்பது ஷடி ஒடுதிகையையும் அதைப்பற்றி இவர் எழுதிய தூஷணத்தையும் படித்தமாத்தரத்தில் எல்லோருக்கும் ஸ்பஷ்டமாய் விளக்கும். ஆகையால் இவரது ஒடுஷிணம் ‘ஹாயாஸ்ரா இஞ்சீக்கு’ சாந்திப்பு பொதுவகை சுநாத்தொகவஸங்ஶாவநாஹடு மென்று இதுவரையில் உபேக்ஷிக்கப்பட்டது. கஷிஞ்சுர்கள் கவஜூ வௌசியுடன் திரஸ்காரம் செய்வதால் கிரொஹாவுமடைந்து நஷ்டப்ராயமாயிருக்கும் இவரது தூஷணத்துக்கு நம்போவியவர் கண்டனம் செய்ய ஆரம்பித்தால் தீட்டுமுமாகவதற்கு சுநாவிதமான வோர் பூகட்டநம் ஏற்படுமென்ற சங்கையும் இவ்வுபேக்ஷுக்குக்குக்காரணமாயிருந்தது. இப்போதிவர் நமக்கு இதொவுடையெ உண்டுபண்ணவேணுமென்பது தவிர வேறு வ்பாஜ்ஜீலசமு மல்லாமல் கதுஷுகீபுவாசுமாய் இந்த பூஹாவும் செய்திருப்பதை ஆர்யஜனங்கள் வெறுத்தே தீருவார்கள் என்பதில் வந்தே கமில்லை. இவ்விஷயத்தில் இவரது செய்கை ‘ந ஹக்கவுாஃபுபொதுதி யவீவீ வாஷுதி’ வீங்காசிவிதூணாா யசை வூக்கதடுவுடைவதகை’ என்று திருவடிக்குப் பதிலுரைத்தராவணியின் கொள்கையைப் பின்பற்றியதாகும். நாமோவென்றுல் வூலைதூக்கபாரணர்களாய் ‘யசிடாதீ வதுவாஸுஶா ராதீ ஓஶராயியட்டு’ வளராடுதீ வாவுபுதி அங்குலமெந்தாராயியட்டு’.

ஜஹி ராவணிடு ॥' என்று ஶப்யமிட்ட இனையபெருமாளின் அனுஷ்டானத்தைக் கைப்பிடித்தவர்களாகையால் நம்விஷயத்தில் இவருடைய இவ்வகையான செவ்விதங்களைத்தும் கூவினிதாம் இவ்விருவகை சுவிலஸ்யிகளுக்குமுள்ள மறுதாரதம்யம் அவதா எத்துடன் படிக்கும் புத்திமான்களுக்கு நன்கு விளங்கும்.

நூயவரிசாசிலமுலிகையின் உவகுத்தில் பாதவாகு பூரோணமுபமான தீவியஸாதூவிலாகத்தைக் கூறிப் பிறகு பூரோணமென்ற நூயவிலஸாத்தின் உபயோகம் வொவவத்தை மாய் 'பூரோணம் தா வு கவிதவூபூயெட்டுஷுநவமாஜாவஷாவஷாஷாஷா' என்று வீரா சீஞ்சுவூநாவஜாதவிலஸாஷா சொலாபதோநாா பொசிங் கரை ணாலிவ தகடுஸாஷுமாவிராமாநயந்தநவூவதெஸாங் ஸாதூஷு ; மஸு வங்குஞ்சாஞ்சாங் நூயவிலஸாஂ தகடுஸாதூஷுதி காஷி தகெ தக பூரோணபூயாநசிவி பூரோணமெதக் பூரெபஸாமுவ விவெஙநஷபடுவஸாநதயா பூரெபெவி நூதவஷாங் பூவா தூஷு । என்று பூதிவாழிக்கப்பட்டிருக்கிறது. கநஞ்சாங் சூக்ஷ வாஞ்சுநூயமுதுங்கள் ப்ரவ்ருத்தித்ததற்கும் பிறகு கண்ணக்கூ வுமுதுங்கள் ப்ரவ்ருத்தித்ததற்கும் காரணங்களைக்கூறி தீஞ்சும் மாக ஏற்பட்டுள்ள நூயஸாதூவஸாணியை வர்ணித்து அதை நம் பூர்வாசார்யர்கள் வரித்தாராஹ்மாக வெண்ணியதற்குக் காரணத்தைக் குறித்து மூலிஷுமுதுநாநாவஸாரமாக ஸ்ரீஞ்சாய சீநிபூஷுதிகளான நம் பூர்வாசார்யர்கள் அருளிச்செய்த நூய பஸாதூஷுமிவஸுநஷுஞ்சுங்களைப் பின்பற்றி அவைகளுக்கெல்லாம் வாமுசாரைணிபோல் அமைத்துள்ளது நூயவரிசாசி யென்று இந்த பூவாஸுத்தின் உவபொகாகவிலெஸாஷுமும் அதின் கவதாரா கூதிமும் ஸங்கரஹிக்கப்பட்டிருக்கிறது. பிறகு ஸ்ரீதேசிகனுடைய மஹிமையை வர்ணிக்கும் ஸந்தர்ப்பத்தில் 'வனவதெகெக்கஸா சவி சீஹதெ விழையாய காலோநசிவாவஸஸைவஸபரிசெயாஷம் வாவை திராவி நிஹாஞ்சுராரோஶு தீவரிதீஸெவெஷண வண்டுயிதாங் ந பூஷுவிஷுதி । கா கயா பரிவின பூஷுவூஷு அதாவாதிஷுவஸு சீஞ்சுபாவூ ஜநவூ ந ஊத்து உரிதெ கிளநிடவி வகூ

வாதெந வரவரிலூயட்டுயா வா கலித்தி விணபிதாம் யாஜு
தெ । வளத்தா லிவவேஷத்திலவுமிலூகாவிபோதசொத்தா சுவி
ஹாவாயட்டுவங்காஃ வரிசீஞ்சுகாவிலூதெவாவாயட்டுவா
தம் வரசோயட்டுதெவாவெத்தயதூதிரிக்கும் பூகாஸதெ
என்று தமது ஈந்தாலவவிஜமான நிரணயத்தை வெளியிட்டிருக்
கிறூர். இதற்குமேல் ‘‘வொய்சாவாயட்டுக் கீவிஃ கவிராவாயட்டுஉதி
தெருயாவி வ௃வவாதெத்தா ககஞ்சாவிஹாசெத்தா வரிமண்நீய
வரிமண்தெரு’’ என்றாரம்பித்து ஸ்ரீதேசிக்கனுடைய கீவிக்குளவயி
கமான மாணக்குப்பாதிக்கா பூதாட்டநம் பண்ணி பிறகு, தழிழ
கீஞ்சுரைநூதவி வாஸாயட்டுவாரிதம் மணநாதித்தெவா கீஹவிடுகீஹி
காதிஶாபவா வராம் காத்தாம் விஶாநயதி ! கீஹாட்டுபொாவி
வி பூமெண பாதெதஜவா வரிமாதுதெ லூதெதஜவி விராம்
புகிவாதுதெதஜவாராதிநியாாவி வதெதூவ வஶாா தவாா வா அ
கூதெண பூணத்தவாத்தவா உவ வரிதவாதெ ! தெநவாஹா
யட்டு, கூதாவாரதெவ வி வரிதகீாவாயட்டுவா ! தகூதாவாயட்டு
வயட்டுவா கீஹவிடுகூவீவாயராண் வெஹாதிசாவிவவீபதெ
என்று நிரீநம் செப்து இதன் பாராண பூவிஜியையும் உரூ
ஹாரித்தருளியிருக்கிறூர். ஈந்தாம் ஆசார்யனுடைய கவிக்குத்
தை வரணிக்கவாரம்பித்து ‘‘கவிக்குவீ வாவா நவாவாநியாா
மாதுதம் லூயதரீதிவூத்திஶயாவாகவுதித்தூவாரிவெவையை
ரவாநாமாணாறநாவிசொத்தவங்கா. தீவாலி தபுதிஶாநித்து
ந்திராமட்டொவந்த நவநவாயட்டு கெநாஹாம் பூயயதெ
பாராதா : பூவங்கா : சூக்குலைத்தாசெராதவா வெசெ
தவாம் பூயயதெ ! ஶாண்துபவங்காபநத்தவிக் கவிக்குவங்க
மிததெவ பாணிதெம் கீஹ தெவாசொலாவஹதி ! பயா ராகி
கூத்தாதிவீவாராதவாரிதெத்தா ஸ்ரீஞ்சாராநாமதொ வீர
ரவோ ரதாவாதீதாஹாவியனு ஸாயிநள ஸாவள ரவாவிதா
காஶபெத்தா வெசெதெவ வெபெத்தபா பூதீாதந்தவெபூதீாரினம்
ரவாவூதாதயாதி தமோதெராதாதகாதுவாதிகாஹாவாரா
ஶவாயட்டாவாவாவெளாந்தயட்டுவங்காதிம் பூவங்காதாதம் பூது

ஸட்டுபு ஸாத்துநாமெலாவுஏவாஏயடுவஸுாவிஜுஜநஹூஷயகு
விகாரணக்குறித்துநூடிபாம் வித்தாராவுவத்தீதி ததிய ஒந்வரி
ஸ்ரீமந்துவாநாஹவயதி” என்ற ஸாத்தாவுத்தை ரஸவித்துக்
கருக்கு ஹூஷயஜ்ஜிமாக வஸங்கு ஹித்தருளினார். பிறகு ஸ்வாமி
தேசிகனேகுஹாயடுவுவுபெசுபாத்துக்குத்தகுந்த விஷயமென்பதை
‘குஹாயடுகுவிவுவஸு’ வஸவுாதிரிசுவிலெஸாஷிவஹரிசுதெ. தவை
ஊதீந் ஸீமயாரிஃ—, குவிநோதி ஹி ஸாத்துநாயடுநாவாரோ வஸா
பயதுவி । ஸயதிவாரைதெ பஸுாதெஷாநாஹவயடு உஷுபெத ॥
உதி வருா நிராக்கிரிவாயடுகுவு । ‘கவுஷாவஸாஶு’ தானிழி
நிலுபுநுமாகு’ உதி யாவுவுநாநாவிநோதி தி வுந்துதிற மு
ணு । தது ஸாத்துநாயடுவயநாநா நாலி புதினாத்தாமொவ
ராவஸு ஸாரெதுங்கவஸிபிரமிஶுவஸுாயடுவஸு ஸிசுஷுபாசிகெக்குத்து
ஷாவஃ । தெந ஹி வாணிதி காத்துநாயந ஜெஜிதி மாதுபோக
ராயணாதயஃ கெவிதெவ இநிவேநாரகா குஹாயடுவுபெசு
ஸாந வுவதிஶுபெஞ । தயாஏயிவி நாயவிவஸாவிபாநீ
ஸாஷு விதாஷுவாதெநாவஜீவுகுஹுஹிதுததி விதாஷுநாநாநாத
காதிதி । பாராததெநஃ குத்தரெவாகெஷுபவிவி கெநகநவ
நவாயடுபோஜநபா வுவாயாதவாநாஏக்குவதநுவா வாநாவக்கு
வுவுவாதுகெநாஷாவொமெந புதாதிமூத்துதிமஹாவஸஸாரீக
ஸாத்துநாநாபாமெந வ வங்மைத்து புதாஷட்டுவநஸநிதிய
வாயடுவநுதிநாஹவதி । வஸவி வகெலெந ராவுவாகாரணந்தா
வெவுதிகளனக்கிதிவிதாஸுவஸாதுவாவுபெநாந வஸிற மக்கன
புஹரநஸாவநாதுவ ஹி வாணிதிராஹவயடுதாந புதாவஃ ।
வாவம் தெநாஷாஷாது । வாவுவுவுத்து தெநாஷாஷாநென வஸ
தீக்குத்து நாயக்காநாநாந அஸட்டுவந ஸ்ரீதெநாநாஹவயடு வாவ
நாயாவயடுஸவஸு । காவுஹாஜநாந வவதி । ஹஹவாதெவ ஹி
ஸ்ரீநாத்தாரெஜா வெநாக்காஹவயடுவநாவநாஹவயடு
வயடுதிற ஹி । ததெவலைவஸு வங்மைதிவாயடுகுவு ॥

සය මුද්‍රාවකාරීතියේ සපුරාව්‍යාඛනය සහිත වෙළු ප්‍රාග්ධනය වෙළු ප්‍රාග්ධනය වෙළු ප්‍රාග්ධනය වෙළු ප්‍රාග්ධනය වෙළු ප්‍රාග්ධනය

மூவிலைந்திடதி, தயாடவுடெடுந் தகவிவரைப்பிடிதெ-மூலம்
 வழுாளோநாஜினாநிரொவாவிகாலாவயவவஸாஸு ஶாரீரகஸரீர
 ஸு பூயெளோ தூஷ்டிதி தாவத்விபூதிவன்டு । ஸ ஹி
 மூ-திலூதீதிமூவாராண்ஶாரீரகஸ-அதூணாம் வரவு
 ராவங்வாந் செநாசெநாயொஶு மூ-திபூதிவனபொஃ மூ-
 தெதுவ பூஉஸிடது விஷபெசெநாநாவிரொயம் ததாகு
 ஸ்ராவஸம் நூயொவபதூாலிகு வ ஸைறு ஸியாப செநாவொப
 ராமவிடாவதாது தெபூந விஜி தெந வெநாக்வயதிடாய்க்
 ததெதாநவிஸாபெயவாட்செந வெத்துநாயமாரா-ணா ‘பூ
 அ-இ-ா-பெது வாலீயதிராஜமூஷ்டா’ உதி, ‘குவாநு-து-பின
 பாயிநி அஶ-க்கெந-வினு’ உதெது பூய-கிலூஷவி வ தது
 ததெதுாயுதெ । ததெவம் லகவழுாளோநாஜினாநிவய-கு: பேஸா
 பஜுங் பூவுதவஸாஸு விஜாக்வஸு விதெதவ ஹி ஸதி ।
 பெராதா பூதிகயபெகா-ாபய-கு-பரி ஸாபதத்திராவரா
 அ-ா-த இாநாம் வெயாகாலீவய-கும் நிதங்வாவஸாபதெ பூதாவ
 ஸரோ மூ-தெதா வணாவதாராம-ரொராவதாரோ (மொக்வஸு)
 ஸாது-ஸு வ ஸாமயாநா-பலவுஃ ; கநூயா ஹி விபன
 வெவ விஜாக்வக்கூவவெயாயவபெஸு ரொக்கு ஸுக்கு: ஸாட்டு
 ம-அ-தஶ-ய-கிலெத்து விளூரண்குஷ்டிதூாலி வருதிகரவ-க்கு
 ததெந: । தஸாஹி-நா-வதுாளோநாஜவிஜாக்வஸு குத-கிக்கெ
 தெநாவாவுப் பரிலின-புஜுவஸுாநுவஸு ந ஸாகா உதி
 ஜாநதா லகவதா மூ-ராந்தாபெந வெநாக்காவாய-கு-பாதுபெவு
 வொவத்துக்குத்து । ததிகமங் ஸாதி யதிடு-கீ யதிடு-கீ-நா-கீ, உதி
 நூயெயத மூ-லகவழுாளோநா-ாஜிடுவிஜி: யது ஸாவாராயா
 நாய மூ-தெதாந்தாயம-ரொராவிலத்துவ உதி ந கிண்ணிடுவநீ
 நடு: । கவி வாஸு) வெநாக்காவாய-கு உதி ஸாதாநு-ஸபநிதெ-
 ரெந லகவழுாளோநாஜவிஜாக்வக்கெவுவ வெநாக்வுவதெநா
 ஹ-குவதெநாமெவுதி வ லகவதா மூ-ராதெண்கெநாஉஸிடுத்து
 என்று க-பு-க-ங-வ-ம-ா-ய-ம் க-க-ந-ப-ங-ம-ா-ய-ம் ஸ்தா-ம-த-த-க-ர-க-க-ர-ர.
 பிறகு மூ-லகவழுாளோநாஜபுவதி-குதவஸுபுநாயத்துக்கு காலி

காலவரைந் ஸம்பவித்த காலாடுதுத்தைப்போக்கி அதை யார் வாடுவது நிதிலீகாண்டு ஸ்ரீதெசுஶிகாவதாரம் என்பதை ஸபூரைண்மாக புதிவாடநம் செய்து நிராவாவுடமான தெசுஶி காஸுவும் இவ்வாசார்யன் விஷயத்தில்தான் சொல்லுவதுமென் பதை ஸ்தாபித்து மறுபடி விளைவுள்ளதிதங்காபெந் ப்ரக்ருத கரந்தவிசேஷமாகிற நீராயவரிஶாசியின் ப்ரபாவத்தை ‘ததெவு ஸவுடுபுகாராபுகஷ்டஶாலிந்திரீதெதா வண்ணவதாராமாரோ’ கூதிரியம் நீராயவரிஶாசிஃ நீராயவிலங்கு வெங்கு விடுநீராவு நெங்கு தாநாயாயிந்ஶு பூஜைதொகங்கு காவிடாரயெய்யவரின் திரிதி வரிசீலித்து நீரானைவதநீராவாகுதெவுவி புதி பதிவாடுமானும் ! ஸவுடுத்துவுத்து மாராபுணீதெஷ்டா நிவை செங்குடுவிலிழுபுதிராத்திலிபுமாராகுமொதொ தொகுமாவி ந ஸாங்காவுதென ! யெந ஸவுடுநீரிசுக்கிபுகங்கு வெரிதெவுதெவுதா பூரீண்டு, ஸா செங்கா நீராயவரிஶாசிமந்துளதொலிலிதி ரொவாளொகுநீஷ்தராடுவெங்கு வெவுடுவைஜீவுவெங்கு நீராபி ஸாங்காவுதென விடுநீராநெங்கு ஸைங்கெந்தாஷ்டாஜீவரிசீஞ்சுநந்திரீது தாநிதாவாடுவா புதுநீராவுங்குமாராவாகுதொகுதொ ஸாங்காநீரா வ காவிடாநாயடுவிராவிதா சிமுதிரிவாஶாதி’, உதூநியால் ஈதிஹாநிர்மாய் பூஷிடுத்தருளினார். இவ்வாறு ஸர்வஶாந்து வெபாராடுவுநீஞ்சுக்கமாய் ஸாவநூர் வொணன் ஒண்டு முதலான பூவிசீராடுநீக்கவிகள் காநிதாந்தம் பண்ணும்படியான கதிரெங்குள்ளுபெரால்லிலமைத்துள்ள இந்த ஜுமிகையில் ஸ்ரீதெசுஶி காலுடைய நிராதிஶயமான வெவலவும் ஸைங்கவிதாநிதெநாஹா காலுடைய நிராதிஶயமான வெவலவும் ஸைங்கவிதாநிதெநாஹா காவுநீரீயிலும் கண்ணைச் செலுத்த விரகற்றவராய் கூபொகுமாய் ஸாங்காநீரீயிலும் வெந்தான தனது சீதிக்கநுகுணமாகச் சிற்கில சில்லரை விஷயங்களை யெடுத்துக்கொண்டு பாதுகாலமற்றும் வாழிகேஸரி யின் போட்டியினால் அவதரித்ததல்ல, கிருஷ்ணமிச்சானேடு

வரதமே நடக்கவில்லை, பூபொயுவிடாடுயகத்தோ கிருஷ்ண மிச்ரனல்லவன்றிவ்வாறு சில பொய்க்கதைகளைக்கட்டி அவை தான் யயாயிடம் போலும் அதற்கு விரோதமாயுள்ள பூாவீந வீதாண்களெல்லாம் தவறென்றும் பறைசாற்றித் தனக்கு நிவா டாவிலிமான நிடாவுவுநதிகாரங்களைக்கட்டி நூயவரிசாஜி ஹாடிகாாடுஷணாடுவமாக வெளியிட்டிருப்பது விபரீத வாஸநாபுயாக்கமே யென்பது அக்டாஷான்களுக்கு ஸ்பஷ்ட மாய் விளங்கும். யெயிடுவிராருடைய ஸாக்விகவஸங்பதீ கீசியைப் பார்த்து கவாடுயைகொண்ட வாயொயந்தனுக்கு கீயநிடிடதமான இஹாவுதெயில் எல்லாம் விபரீதமாய்க் கண் னுக்குப் புலப்பட்டதுபோல் கநிதாவாயாரணமான பூதேசிக்கனது மற்றிமையை யயாவத்தாய் ரவஶாவாதிவவட்டாணோ ஜிலைஹாகாவுவாணி வில் ஹாடிகாநிவபாயாவாகிய மறைநுபாவன் கூதுஒத்தமாய் வணிடத்திருப்பதைக் கண்டு இவருக்கேற்பட்ட மனக்கொதிப்பி னுண்டான கீதிவெவபரீதுமே இவ்வாறிவர் கண்டபடி பேசி யதற்குக் காரணமென்பது நிவாஸாயம்.

மற்றுமொரு விஷயம் இங்கு சொல்லவேண்டியதாகிறது. மனுஷ்யஸ்வபாவம் பல வகைப்பட்டது. ‘டிக்வின்ஸி’ (De-Quincey) என்ற ஓர் ஆங்கிலகர்த்தகர்த்தா ‘கொலையில் சில்பம்’ Murder as a fine Art என்ற ஒரு வ்யாஸம் எழுதியிருக்கிறார். அதில் சிலமனிதர்கள் மற்ற ஸர்க்கோப் போல் பணத்தாசையாலா வது த்வேஷத்தினாலாவது ப்ரேரிக்கப்படாமல் தங்களுக்கு நிவா டாவிலிமான ருசியினால் இதர மனிதர்களைக் கொலைசெய்வதில் ப்ரவுத்திப்பதாகவும், அப்படி யவர்கள் ப்ரவுத்திக்கும்போது கூதுபூதுத்தீவுள்ளதிவழும் வெளியூடாயவளாந்தப்பழும் எங்கு நன்கு பொருந்தியிருக்குமோ அவ்வித வூக்கிவிஶேஷத்தை அடங்காத ஆவலுடன் தங்கள் விஶவநவூவாரத்துக்கு இலக்காக்குகிறார் களென்றும் வெளவைத்திக்கமாயும் உடுஷ்டாகவொருவாயாமாகவும் உவவாடநம் செய்திருக்கிறார். ஷேக்ஸ்பியர் (Shakespeare) என்று ஜகத்ப்ரவளித்தரான ஓர் ஆங்கிலக் கவிவர்யர் தான் எழுதி

யுள்ள 'ஸ்யூக்ரீவின் கற்பழித்தல்' (Rape of Lucrece) என்கிற காவ்யத்தில் ஒரு பெண்மணியின் அஸாதாரணமான பாதிவர்த்தக தின் சிறப்பை எல்லோரும் புகழ்வதைக் கேட்டவளவில் ஒரு யாதைஞ் எப்படியாவது அப்பதிவர்த்தையின் கற்பை யழிக்க வேண்டுமென்று ஆவல்கொண்டு தாநாகுணமாக ப்ரவ்ருத்தித்த தாக வர்ணித்திருக்கிறார். ஸீதாதேவியின் குணங்களையும் ஈ-அவ ஹாண்களையும் ஶாமுவடுணவாசீ-வெந கேட்டவுடன் ராவ னானுக்கு ஏற்பட்ட கிரொவிக்கூதியும் தாநாமாணமான வூர வாரமும் இவ்வகுப்பில் சேர்ந்ததாகும். இம்மாதிரியில் சிலர் வைத்துபூசாரத்திலும் உத்திரவும் பொருந்திய நிரவாழுமான அந்தங்களைப் பார்த்தவாறே அவைகளையும் தத்தாக்களான மஹாண்களையும் ஈதிநீவமான நடையில் கிந்தித்தாலோழிய பூர ஷயாரணாக்டிர்களாய் ஈதிவஸங்கூதித்துடன் வூராவரிப்பதைக் காண்கிறோம். இவ்வயிகாரி கோஷ்டியில் இப்பரித்ராணக்காரர் கூறுவதூகூறுவது என்கிற விஷயம் இவரெழுதியுள்ள எல்லா நால்களிலும் செவ்வனே ப்ரகாசிப்பது அவைகளைப் படித்தமாத்திரத்தில் நன்கு விளங்கும்.

இத்துடன் இவர் பரித்ராணத்தில் ப்ரஸ்தாவித்துள்ள விஷய ங்களுக்குப் பதிலுரைத்தல் முடிவு பெற்றது. இங்குள்ள பல முக்யமான அம்சங்கள் ஏற்கனவே நம்மால் நிராகூதியில் சருங்கக் குறிக்கப்பட்டிருந்தும் அத்தால் இவர் ஶா-உதாக்கா-காகாமல் பரித்ராணத்தில் மறுபடியும் தன் ஆகீஷபங்களைக் கிளப்பியதால் இவ்விதம் வெதாலுஷாநவ-லவட்கமாய் விஸ்தாரமாக எழுத நேர்ந்தது. இவரால் ப்ரஸ்தாவம் செய்யப்பட்ட ஆகீஷபங்களுக் கெல்லாம் கூலுக்கங்கூமான ஸமாதானங்கள் இதில் வூலுதிவித்தமாயிருப்பது குடிமுளா-மிதை கவயாநத்துடன் படிக்கும் பூரீணிகர்களுக்கு ஸ்பஷ்டமாகும். இவரும் தாடுவூத்தைக் கைக்கொண்டு தன் காதூரா-உருக்குப் புலப்படுவதை வெளியிடுவதாயிருந்தால் நாமிங்கு பூவஷித்திருக்கும் ஸமாதானங்களை கஷாவாபாக்கி பண்ணியே தீரவேண்டும் ஆனால் இவர் எழுதும்

விதத்தைப் பார்த்தால் கெவலம் கவனியாலும்யாக்கமான பூதெஷ் சிமே பெருகவேறுதாவாகத் தெரிவதால் இவரில்விதம் செய்வா ரென்று எதிர்பார்ப்பது வழக்கமோகும். பூதூரைத் தீர்த்து மறுப்பாக முன்னிவிடப் பலமடங்கு அதிகமான நிழாவுவநங்களை நிரப்பி ஏதாவது எழுத முன்வராமலிருக்கமாட்டாரென்பது நிச்சயம். ஆனால் அதைப்பற்றி, ஶாஸ்திரவஸ்யத்தாவால் ஶபஞ் சியிஹாதி' என்கிற சிஹாவிதிவாக்கும் சுவிதயமென்கிற நம்பிக்கையுடைய நமக்கு எவ்விதக் கவலையும் கண்டொது. நாம் எழுதியுள்ள விஷயங்களில் உண்மையாக ஶாஸ்திரவிரோயம் ஏதாவதி ருந்தால் அதையெடுத்துக் காண்பிக்கும் பகுத்தில் கூபதஜுதா வொசியிடன் நம் தவறுதலை ஒப்புக்கொள்ள வஶஞ்சிமாயிருக்கிறோம். அதேமாதிரி யிவரும் நடந்துகொள்ளவேண்டியது பூரை ணிகமுறையாகுமென்பது நாம் சொல்லாயலே தெரியும். இப்போது விவாதத்திலுள்ள விஷயங்களைப் பற்றி இவரெழுதியுள்ளதும் நானென்னுடையுள்ளதும் எவ்வகைத்தென்று தட்டுவப்பாசியுள்ள கற்றேர்களே சீர்தூக்கி நிர்ணயிக்கவேணுமென்றும் ஸாராஸார விவேக்களான காவிஜூர்கள் கிஷ்பக்கபாதமாய்ச் செய்யும் நிர்ணயம் வாய்க்கைமே தவிர வசைச்சொற்களின் விநாகவஸரணியைக் கண்டு கைகொட்டும் கவஸ்ஸுராஹிகளின் காவிந்தாநம் கூதி தாாஹமென்றும் இவர் எண்ணினால் பாநாவி வசதூரவெத நிடெந்துக்கஶாரணாகாமல் தகுந்த விதவான்களின் வசதுவை ஒன்றைக் கூட்டி அவர்கள் முன்பாக இவ்விரண்டு பகுங்களையும் யாவத்தாய் விக்ஞாபாம் செய்து அவர்களுடைய அபிப்ராயத் தைத் தெரிவிக்கும்படி ப்ரார்த்திப்பதே யுக்தமாகும். இவ்விஷபத்தில் நம்மாலாகவேண்டியதையெல்லாம் நாம் செய்ய வஶஞ்சிமாயிருக்கிறோம். மேலும் இவர், தான் எழுதுவதனைத்தையும் தன் பத்திரிகையில் ப்ரச்சரம் செய்யவேண்டியது கடமையாயிருந்தும் இதற்குமேன் நிராகரித்தையை அவ்விதம் ப்ரச்சரம் செய்யும்படி நாம் கேட்டும் இவர் மறுதளித்தது எவ்வாறு யுக்தமாகுமோ தெரிய

வில்லை. இப்போதாவது அவ்விதம் செய்யாமல் இவ்வநுபந்தத்தை இவர் பத்ரிகையில் ப்ரசரம் செய்யவேண்டுமென்பதைத் தெரிவிக்கி ஞேர். அப்படிச் செய்யாமற்பொன்று தன் பத்ரிகைகளைப் படிப் பவர்களுக்குத் தன்னுடைய பூர்வபகுத்தைமட்டில் தெரிவித்து நாமெழுதியுள்ள ஸமாதானத்தைத் தெரிவிக்காமலிருப்பது பத்ரி காசிரியர் கடமைக்கு விராஜமான வஞ்சனையோகுமென்பதை யும் அறிவிக்கிறோம். இதற்குமேல் இவர் ஏதாவது விஷயங்கள் ஶாஷ்டியூறையைத் தழுவி யெழுதுவதாயிருந்தால் நமக்கு கூவி நாந்தாஶாம்மே. அப்படிக்கின்றி வழக்கம்போல் வகைச்சொற்களை ப்ரயோகம் செய்து, விஷயத்தில் யாதோரு ஆதாரமுமில்லாமல் கேவலம் ஶாஷ்டியவியாடும் முதலிய ஆடம்பரத்தைக்கொண்டே ப்ரஸித்திபெறவேண்டினால் அதைப்பற்றி ஏற்கனவே நாம் சொல் வியபடி நமக்கு எவ்விதக் கவலையுமில்லை. அன்றிக்கே இவரது சிஜ ஸ்வரூபம் இவராலேயே விஶாதாமாக மறுபடியும் உலகமறிய வெளியிடப்படுவதால் நமக்கு உடைவிசியே தேறிநிற்கும். ஆகையால் அவ்வித வெளியிடுகளுக்குப் பதிலளிக்கவேண்டிய பொறுப்பு நமக்குக் கிடையாது. ஸ்ரீபகவத்ராமானுஜ ஸம்ப்ரதாயஸ்தர்கள் ஸாங்குஷாயிகவிஷயங்களைக் குறித்து எழுதும்போது நிடாவுநங்களைப்படிப்பது உசிதமல்லவென்றும் அது நம் ஸம்ப்ரதாயத்துக்கே குறைவைத் தருகிறதென்றும் அநேக மஹநீயர்கள் அபி ப்ராயப்படுகிறார்கள். அவ்விப்பிராயத்தை நாம் ஶரிரவா கூத்து நாம் செய்கிறோம். இதைக் கொண்டே நாம் ‘விஶாவாநா’ விஶாவாநாடு யெயவ பூதிவசூவு’ என்று பலர்அபிப்பிராயப் பட்டதற்கு இசையாமல் இவர் சொன்ன விஷயங்களுக்கு அவசியமானவளவு பதிலுறைத்து அவைக்கூடத்துமென்று விளக்குவதோடு நிறுத்திக்கொண்டிருப்பது எல்லோரும் அறியத்தகும். விஷயத்தை உள்ளபடி பூதிவசூவாலுமாய் கூவித்துவெஶாமில்லாமல் பூதிவாடும் பண்ணுவதே பூதிவசூவுமாகும். அப்படிக்கில்லாமல் உநாராடு ஹாவிஷ்டரணம் செப்பது எழுதப்படும் விஷயத்தின் மதிப்பை மிகக்குறைவு படுத்துவதால் உடையாகி ஏற்று

படுகிறதென்பதை புத்திமான்கள் அறியவேண்டும். இதை மறந்து வைத்தால் தூஷிவேகமின்றித் தம் தம் பக்ஷத்தையே பிடிவாதமாய் ஸாயிக்கவேணுமென்கிற வைப்பு தீத்துடன் பத்ரிகைகள் எழுதுவதால் 'ஸொஷாஷ' கொவெந் பாராயெக்' என்கிறபடி பாரசிந்தால் ஆத்துவாயங்களுக்கு இடமுண்டாகிறது. இப்படிப்பட்ட ஆர்ஸா இருங்களோத் தூர விலக்கி தத்வத்தை இயன்றவளவு தெரிவிக்க வேணுமென்கிற எண்ணத்தையே மேற்கொண்டு விஷயத்தை நூயநிராவணவ-ஏவட்டமாய் ஸாதிக்கமான முறையில் வெளி பிடும்பகுத்தில் எவ்வித வெவைநவூத்துக்காவது வீன் சச்சரவுக் காவது சிறிதும் இடமிராமல் தகுவு நிராவாயமாய் ஆக்காசிக்கும். இதை யெல்லோரும் நன்கு உணர்ந்து தாநாயாணமாக குவரிப்பதுதான் குபட்டுநவூத்துக்காவது விநயத்துடன் விக்ஞாபிப்பது இங்கு ஆர்பாவஹாம்.

நூல்வதீ ஆத்துவாயாயடுவகைக்கு கூட நூவாயாணமாயமைந்துள்ள ஏற்றம் அப்பரம்பரையில் இவூதி ணீதிவகுகள்போல் ப்ரகாசிக்கும் குவாயடுவாரிழர்கள் தகெவுகை ஆட்டுவிகளாய் ஸுயடுவிலைப்புலங்ஸவாத்வீவெந்தாக்கார்களாய் சொகாநா மூலைகை வுதிகளாய் உவதெந்தாலும் கநாஷா நத்தாலும் பிரைங்களாலும் லோகத்துக்குப் பரமோபகாரம் செய் தருளியிருக்கிறார்கள் என்பதே. இவ்வாசார்யர்களில் பூர்ணாயி முநிகள், பூர்ணாவந்தார், பூர்பாஷ்யகாரர், பூர்பாசரபட்டர், பூர்சிகமாந்தமஹாதேசிகன் இவர்கள் பூர்பாநமாய் மணநம் செய் யத்தக்கவர்கள். ஓவூமான ஸாதூராயடுங்களில் இவ்வாசார்யர்களுக்குள் வெவைதூங் இல்லையென்பது இவர்களுடைய இவு) வொடுக்களோ நன்கு வரிசீர்ணம் செய்பவர்களுக்கு ஸாவ்விடமாய் விளங்கும். வதையூதி இவ்வாறிருக்கச் சிலர் இவ்விஷயத்தில் விபூதிவதி செய்வது இவ்வாசார்யர்களின் குசயங்களோ யாவத்தாகத் தெரிந்துகொள்வதற்கு வேண்டிய ஆயத்தின் ஓடு)த் தையே வெளியிடுகிறது. இவ்வாசார்யர்களுக்குள் பூர்வேதாந்த தேசிகன் மஹர்ஷிகளுள் பூர்வேதவ்யர்ஸ் போல் குவர்தாந்து

களுக்கு நானார்டுவமாகத் தோன்றும் பூர்வாசார்யர்களின் பூதிவாடு நல்ல பூணாவிகளை வனகவாகுப்படுத்தி அவைகளில்கூந்து அதமாயுள்ள தகவாயிடங்களை வழக்கமாக்கி நானெயாவஜீல் பூவு தமான ஸ்ரீஸ்ரீதூரீநாஜவிசாஷமொன்றே வைவடுவதிலுமெம் ந்றும் அதற்கு வாஸுமாகவாவது சூசுரமாகவாவது கவாய மெராம் வைங்விக்க இடமில்லை யென்றும் வூவிரீநாக பூதி ஸ்ரீவந்தம் செய்தருளியிருக்கிறார். இம்மஹோபகாரத்துக்குத் தக்க கைமாறு செய்ய ஸ்ரீயஃபதியாலும் வாய்மில்லை யென்பதை வைத்துவிட்டு வாநவத்துமென்று நிராகேபமாய் அறதியிடலாம். வெந்தவுரைவுணைத்தமான ஸ்ரீஸ்ரீதூந்கள் எப்படி வெந்தாண்டுநின்டுயிவிழயத்தில் வாசிபூரீணமோ அப்படியே ஸ்ரீவாதுதூரைநின்டுயத்தில் ஸ்ரீவெந்தாந்தாஶிகநிவுவுவை-நீதி கள் வாசிபூரீணமென்பது தகவஜிஜ்ஞாவூக்கள் முற்பட அறிந்துகொள்ளவேண்டியதவச்சம். இதன் யாயாட்டு தகெவை கூடுவதியுடன்பூரீவரிசீநம் செய்யும்புத்திமான்களுக்கு நன்கு புலப்படும். ஸ்ரீவெந்தாந்தாஶிகநிவு என்று பரவித்தி பெற்ற மஹான் இதை யுத்தேசித்தே ஸ்ரீதேசிகனை ‘பூரீணம் ஸ்ரீவுவாஸு’ என்று தனது சூராய்டுவனாஸத்தில் கூறியின்மார். எப்படி ஒரு விஷயத்தை அதற்கனுகுணமான உந்தியாலிகளைக்கொண்டே ஒரு விக்க வேண்டியதவசியமோ, அப்படியே ஸ்ரீஸ்ரீதூந்த்தை ஸரியாக அறியவேண்டுமானால் ஸ்ரீதாஶிகநிவாந்தங்கள் அராராவாகவே அறிய வேண்டும் என்பது இதன் பொருள். இதன் உண்மையை அவரவர் அனுபவத்தில் அறிந்துகொள்ளலாம். ஆகையால் சுந்தராநாலி வாவவாவஸநா புயாக்காவினிவெராக், ஸ்ரீதாஶிகநிவாந்தங்களே தகவஜிஜ்ஞாவூக்களுக்கு வைவடுத்தா பராணம் என்பது விசிம்.

தகுதியாலோக்களுக்கு வைவடூதினா ஶரணம் என்பது விசிம்.

காப்பு நூலில் கொட்டுவதற்கு முன் வீரன் தாய்தான் என்று அழைக்கப்பட்டிருந்தார்.

குடும்பத்தின் மூலமாக நிறைவேண்டும் என்றும் கீழே

ତଥି ତଥି ପାଇଁଲିହାରିଲା ତମିଙ୍କୁ ଏକାଜୀବିତ

கவுதங்களுக்கு வெளி வரும் தூய் கூறு மூண்டாண்டு சூரியன் தீட்டு
பூர்வீத வேலை பெட்டு வரும் வெளி குழந்தை வெலு நெலி ॥

~~C81~~
~~2-2~~



T. E. 25 C. 100 27-9-46 பிரீஷ்வால் பிரஸ், திருவையாறு.